



ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**подготовила :воспитатель
МБДОУ №71 «Дельфин»
Заслонова Елена Сергеевна**

3 ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)

- 1.Дифференцированное(создание коррекционных учреждений 8 видов)
- 2.Интегрированное(создание коррекционных классов, групп о ОУ)
- 3.Инклюзивное(образование детей с ОВЗ в обычном ОУ)



ИНКЛЮЗИЯ-ВКЛЮЧЕНИЕ

- **Инклюзия**-реформирование учебных заведений, чтобы они отвечали нуждам и потребностям всех детей без исключения.
- **Инклюзия**-процесс включения детей в общеобразовательную школу не зависимо от половой , этнической , религиозной принадлежности, прежних учебных достижений, состояния здоровья, уровня развития, социально-экономического положения.
- **Инклюзия**-процесс максимального доступного образования для всех, в доступных ОУ, развитие процессов обучения с установкой адекватных целей для каждого.
- **Инклюзия**-процесс создания условий для благотворного общения и дружбы между



ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



■ ПРАВИЛА ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ:

- Все ученики равны в школьном процессе.
- Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение всего дня.
- У всех учеников должны быть равные возможности для установления равных социальных связей.
- Планируется и проводится эффективное обучение.
- Все работники обучены стратегиям и процедурам , облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди воспитанников.
- Программа учитывает потребности каждого ученика.
- Семьи активно участвуют в жизни школы.
- Все работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.



ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Функционирование ПМПК
- Раннее выявление детей с ОВЗ
- Нормативные документы
- Дистанционное образование
- Переподготовка кадров



УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИИ:

- Финансирование сопровождающих услуг.
- Встраивание интеллектуальных и учебных возможностей конкретного ребенка в программы и стандарты.
- ПМП-сопровождение.
- Квалифицированные кадры.
- Информационно-просветительская работа.



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИИ

- ЗПР
- Нарушение ОДА
- С нарушением слуха
- С нарушением эмоционально-волевой сферы
- С нарушением зрения
- С нарушениями речи



РЕЗУЛЬТАТЫ ИНКЛЮЗИИ

- Дети учатся вместе в обычной школе.
- Все участники могут активно участвовать во всех мероприятиях.
- Специалисты приходят помогать детям.
- Обычные школы изменяются.
- Внимание на возможности и сильные стороны ребенка.
- Люди воспринимают человеческие обычаи как обычные.
- Дети получают полноценное образование, чтобы жить полной жизнью.
- Взгляды и мнения детей становятся важными для окружающих.



НЕВЕРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИНКЛЮЗИИ

- Представление, что присутствие ребенка с ОВЗ в школе само по себе достаточно.
- Фокусирование не на целях, а на действиях.
- Когда основной направленностью услуг является обучение программе, а не удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка.

