



**Особенности  
формирования  
произвольного  
внимания у детей 4-5  
лет.**

---

**Исполнитель: Апушева Р.И.**



## **ЦЕЛЬ ИСЛЕДОВАНИЯ:**

**- ВЫЯВИТЬ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

---

В КАЧЕСТВЕ ***ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ***

МЫ ПРЕДПОЛОЖИЛИ, ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БУДЕТ ЭФФЕКТИВНО ВЛИЯТЬ НА

ФОРМИРОВАНИЕ ВНИМАНИЯ, ПРИ УСЛОВИИ ЕГО

СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ, КОТОРАЯ СМОЖЕТ ПОВЫСИТЬ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ, КОНЦЕНТРАЦИЮ, ОБЪЕМ И

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА.

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСЛЕДОВАНИЯ:

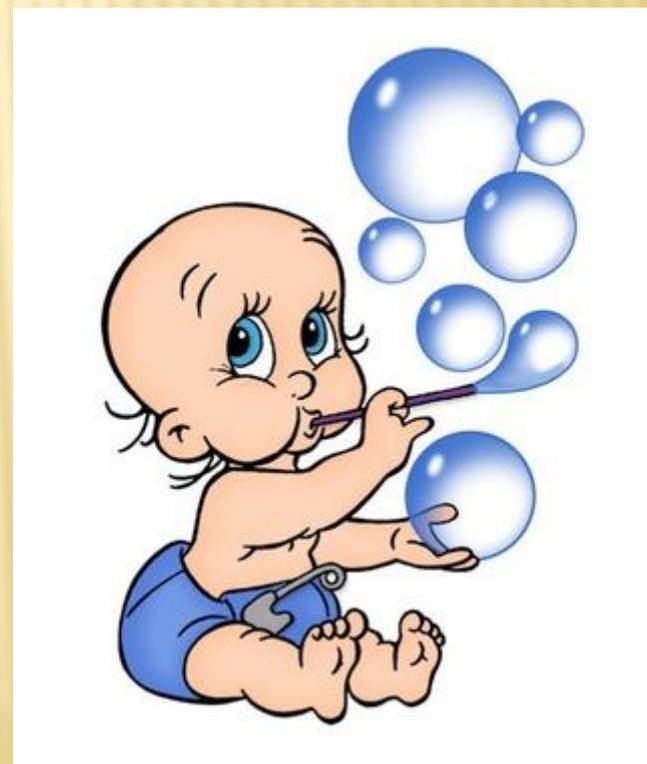
---

## - **ОБЪЕКТ ИСЛЕДОВАНИЯ:**

ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

## - **ПРЕДМЕТ ИСЛЕДОВАНИЯ:**

ПУТИ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ПРОИЗВОЛЬНОГО  
ВНИМАНИЯ.



## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ

**ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО В НЕМ ОХАРАКТЕРИЗОВАНЫ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКА.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

**ИССЛЕДОВАНИЯ** ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗРАБОТКЕ ИНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКА.

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- РАЗРАБОТАТЬ И АПРОБИРОВАТЬ МЕТОДИКУ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА.
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПРОВЕРИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТАННОЙ МЕТОДИКИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



**В РАБОТЕ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ  
ТАКИЕ *МЕТОДЫ* ИССЛЕДОВАНИЯ,  
КАК:**

- ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА;

- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЭКСПЕРИМЕНТ;

- НАБЛЮДЕНИЕ, ОПРОС - АНКЕТИРОВАНИЕ,  
МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.

БАЗА  
ИССЛЕДОВАНИИ

Г.КАЗАНЬ  
МАДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД  
№ 163 »



## ЭКСПЕРИМЕНТ СОСТОЯЛ ИЗ ТРЕХ ЭТАПОВ:

- КОНСТАТИРУЮЩЕГО,
- ФОРМИРУЮЩЕГО,
- КОНТРОЛЬНОГО.

**НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ** ЭКСПЕРИМЕНТА НАМИ ВЫЯВЛЯЛСЯ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ЭТИХ ГРУППЫ.

**НА ВТОРОМ ЭТАПЕ** БЫЛИ АПРОБИРОВАНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**ТРЕТИЙ ЭТАП** ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЗВОЛИЛ ВЫЯВИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .

Найди одинаковые предметы.



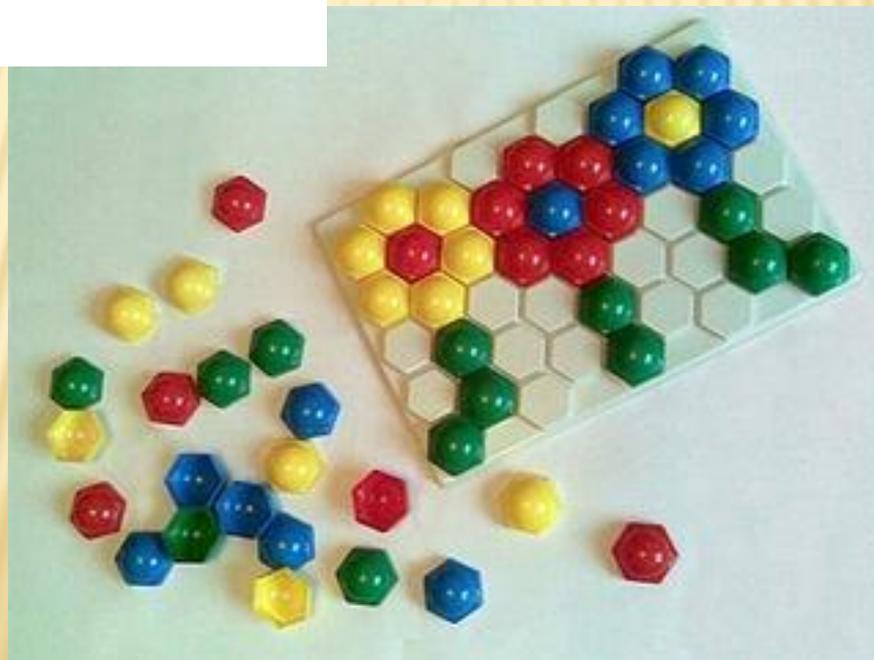
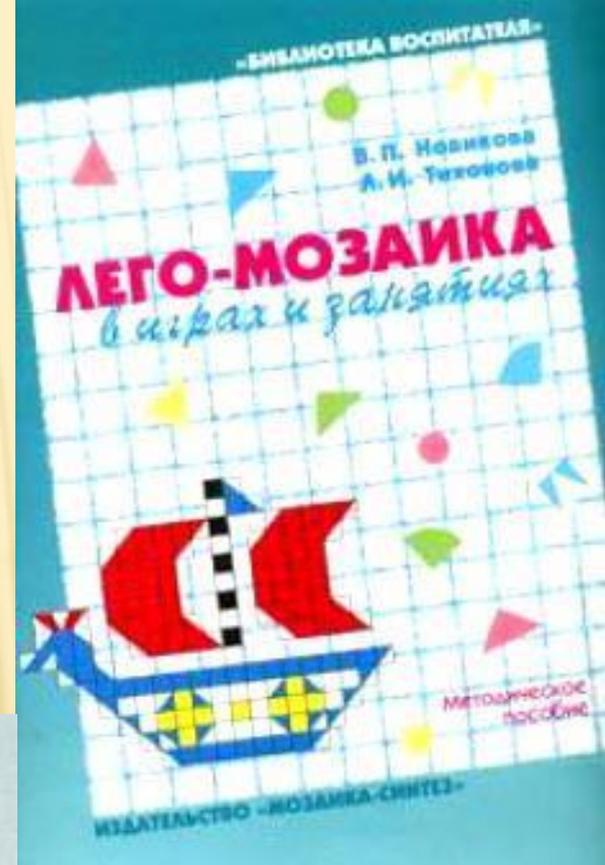
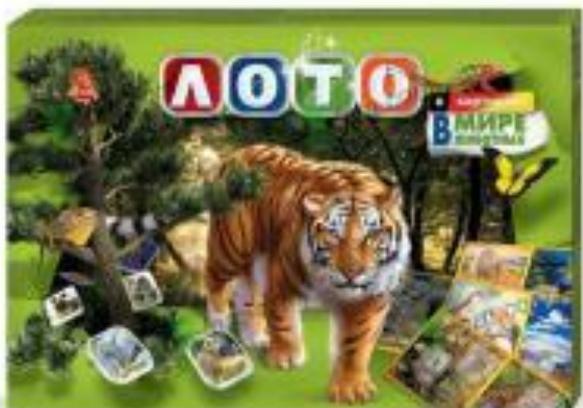
<http://www.liveinternet.ru/>



Найди пару каждому башмачку.



<http://www.liveinternet.ru/users/waknka/>



## РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ - ВАЖНЕЙШАЯ

---

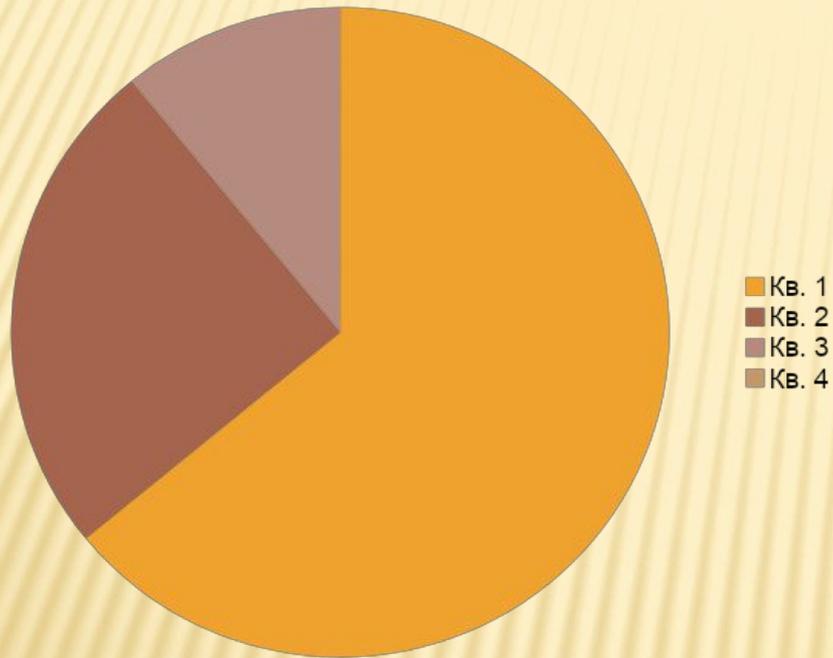
ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОНО ОБЕСПЕЧИТ УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ, ПОМОЖЕТ ЕМУ ВЫПОЛНЯТЬ УКАЗАНИЯ УЧИТЕЛЯ И КОНТРОЛИРОВАТЬ СЕБЯ.

ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО ВЗРОСЛЫЕ ВКЛЮЧАЮТ РЕБЕНКА В НОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И ПРИ ПОМОЩИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ НАПРАВЛЯЮТ И ОРГАНИЗУЮТ ЕГО ВНИМАНИЕ.

**КВАДРАТ 1**-НИЗКИЙ УРОВЕНЬ - 70%- 7  
ЧЕЛОВЕК.

**КВАДРАТ 2**- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ -  
20% - 2 ЧЕЛОВЕКА.

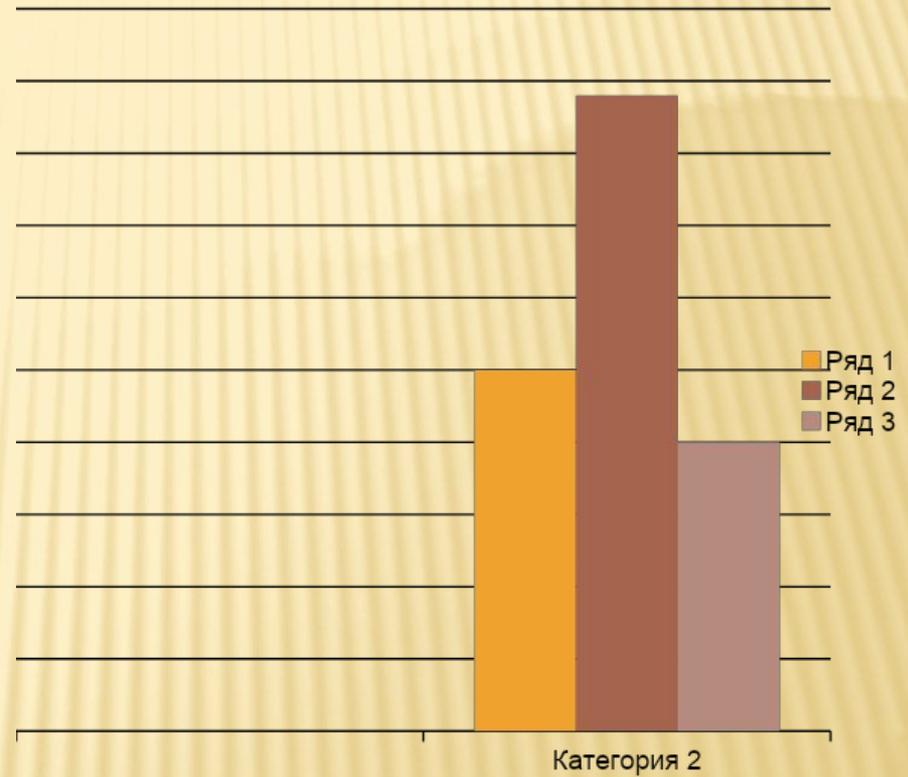
**КВАДРАТ 3** -ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ -10%  
- 1 ЧЕЛОВЕК.



**РЯД 2**- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ- 60%- 6  
ЧЕЛОВЕК.

**РЯД 1** - СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ- 30%- 3  
ЧЕЛОВЕКА.

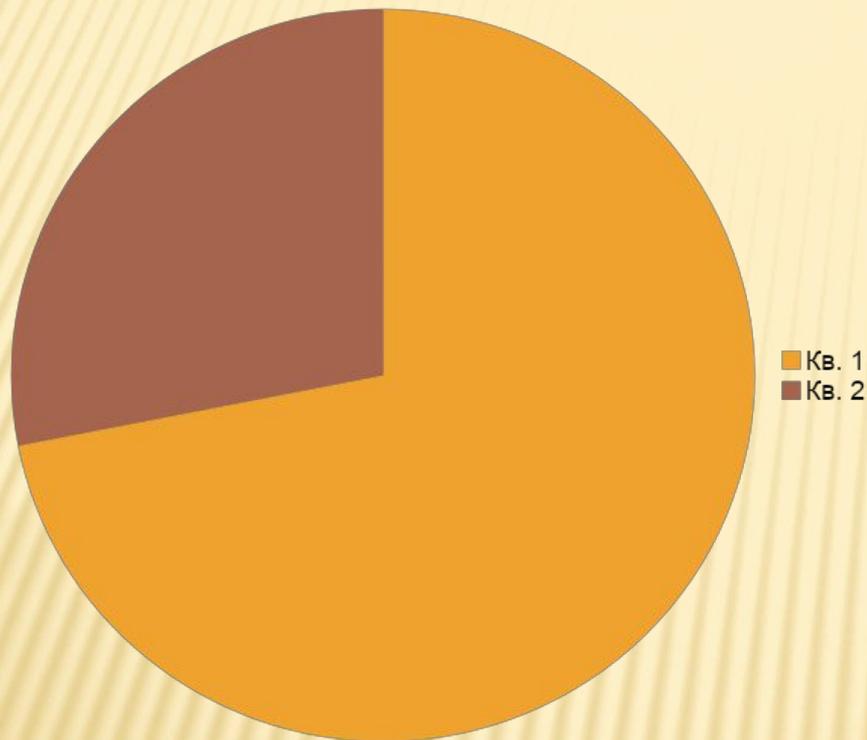
**РЯД 3**- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ- 10%-  
1ЧЕЛОВЕК.



**КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП**

КВАДРАТ 1- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ- 60%-  
6 ЧЕЛОВЕК.

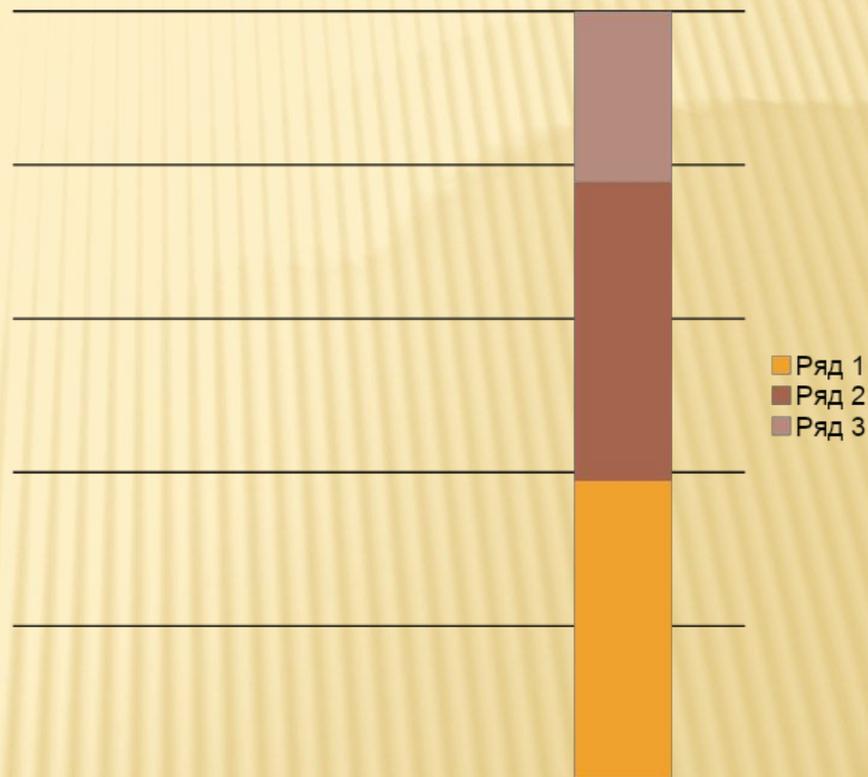
КВАДРАТ 2- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ-40% -  
4 ЧЕЛОВЕК.



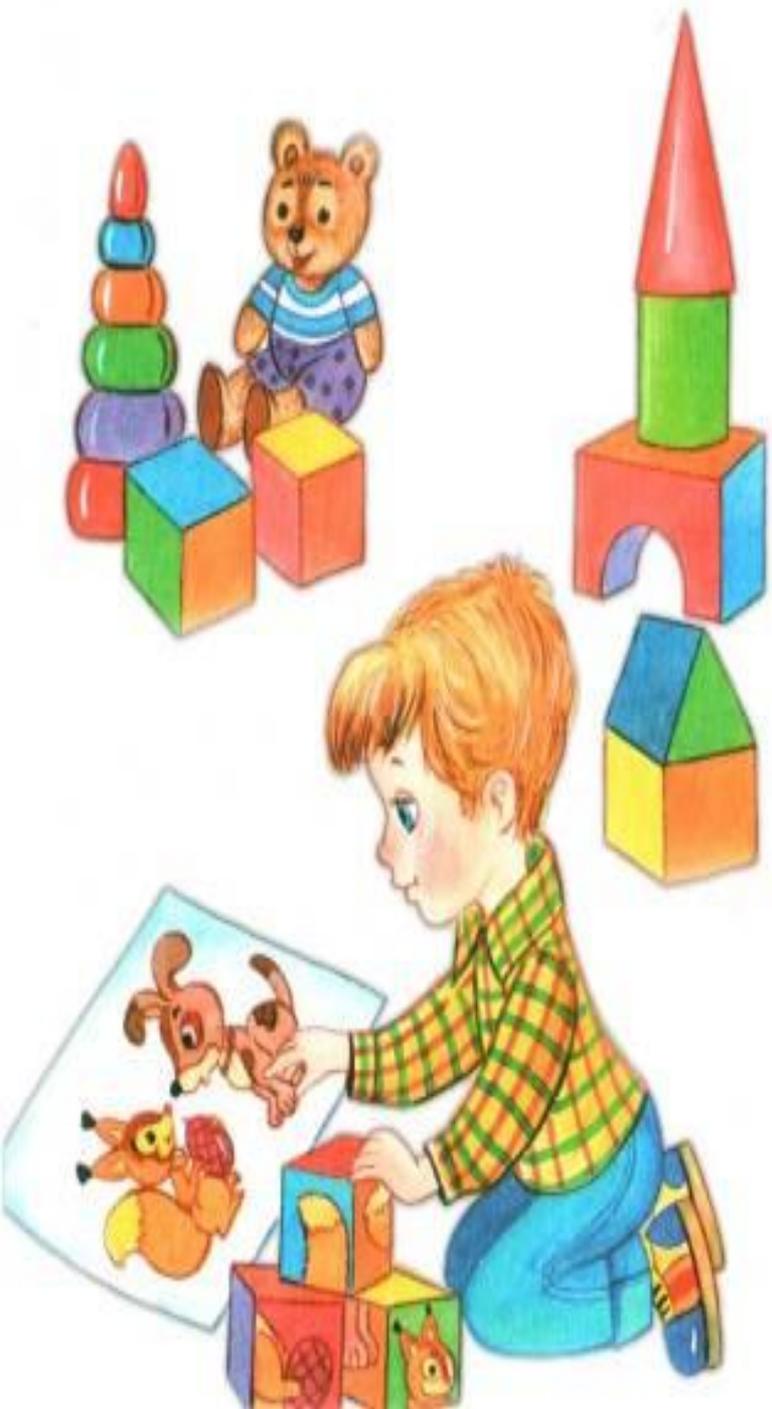
РЯД 1- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ-40%-  
4ЧЕЛОВЕКА.

РЯД 2- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ- 40%-  
4ЧЕЛОВЕКА.

РЯД 3- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ-20%-  
2ЧЕЛОВЕКА.



# КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА



Одним из основных средств развития произвольного внимания является игра, выступающая как основной ведущий вид детской деятельности и как важнейшее условие общественного воспитания. Особую роль в формировании произвольного внимания играют игры с правилами, которые кроме повышения уровня развития основных качеств произвольного внимания содействуют воспитанию в детях волевых черт характера, активности, самостоятельности и целеустремленности.

НАША ГИПОТЕЗА О  
ТОМ, ЧТО РАЗВИТИЕ  
ПРОИЗВОЛЬНОГО  
ВНИМАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКА  
БУДЕТ  
ЭФФЕКТИВНЫМ В  
ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ  
ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ  
БУДЕТ ПРОИСХОДИТЬ  
В ИГРАХ С  
ПРАВИЛАМИ,  
УПРАЖНЕНИЯХ  
ПОДТВЕРДИЛАСЬ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

