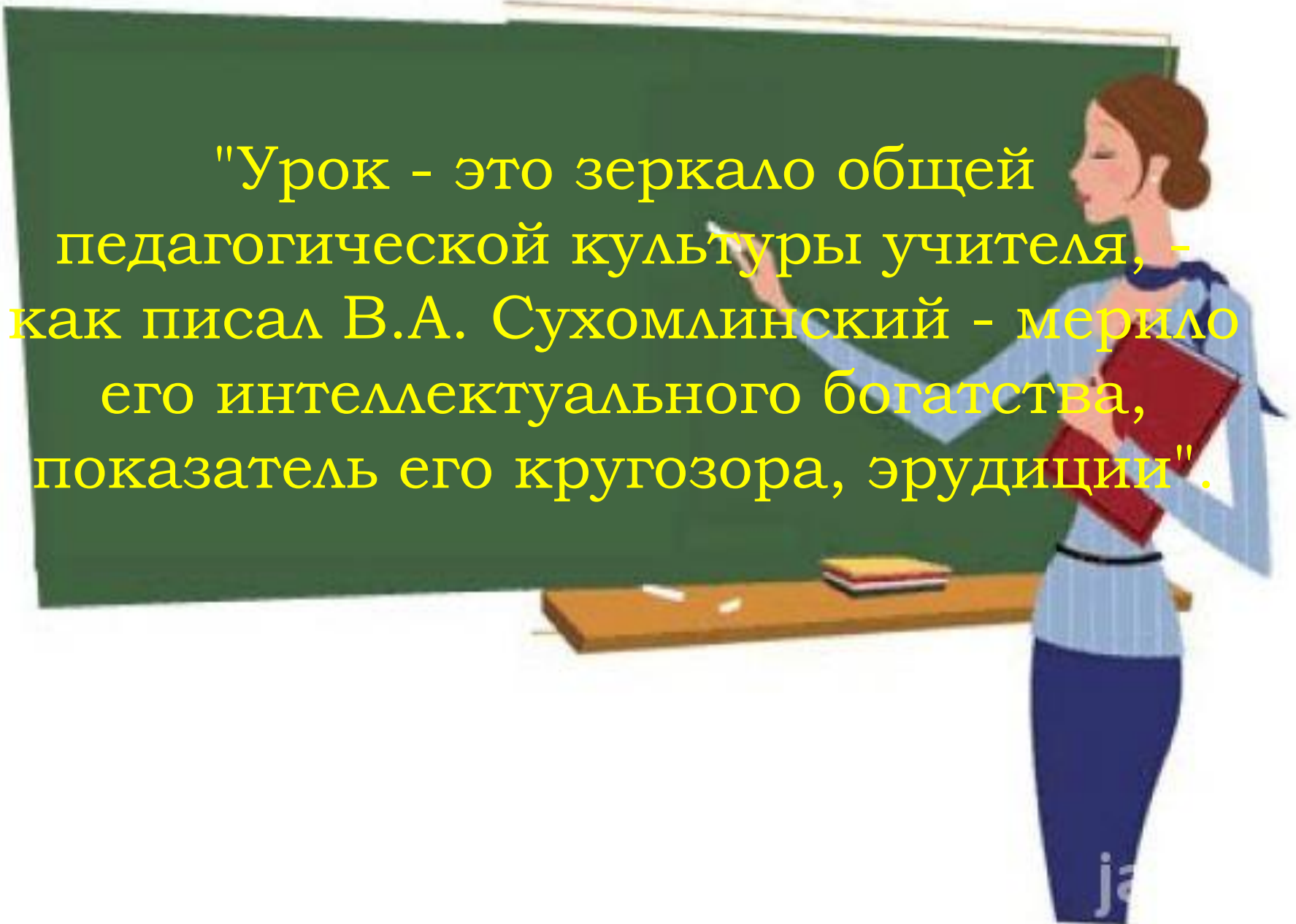


**«Особенности
лично-
ориентированного
урока»**



"Урок - это зеркало общей педагогической культуры учителя, - как писал В.А. Сухомлинский - мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции".





Какой урок мы можем назвать лично­стно ориентированным?

**Цель: создать условия
для проявления
познавательной
активности ученика.**

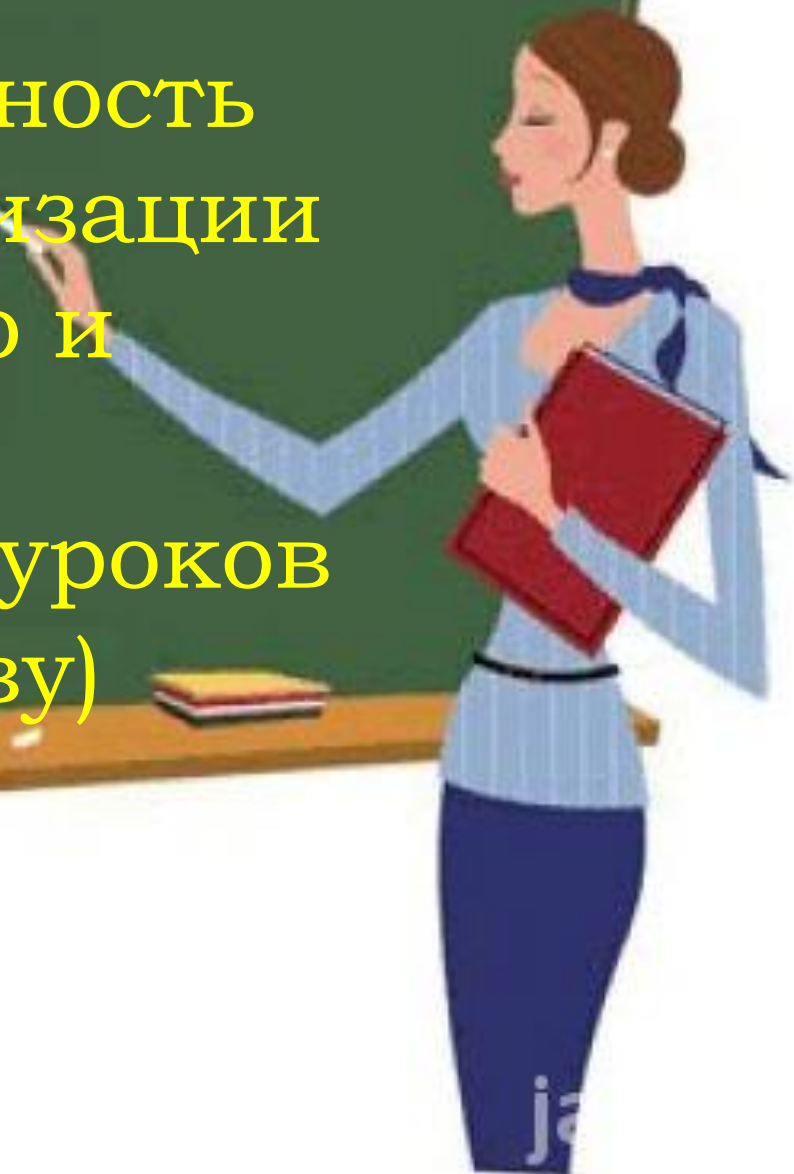




Средства достижения учителем этой цели:

1. Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности.
2. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
3. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.
4. Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.

Сравним деятельность
учителя при организации
традиционного и
личностно-
ориентированного уроков
(по С.В.Зайцеву)



1. Обучает всех детей уставленной сумме ЗУНов.

1. Способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личностного опыта.



2. Определяет учебные задания, форму работы детей и демонстрирует им образец правильного выполнения заданий.

2. Предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет детей к самостоятельному поиску путей решения этих заданий.



3. Стараются заинтересовать детей в том учебном материале, который предлагает сам.

3. Стремиться выявить реальные интересы детей и согласовывать с ними подбор и организацию учебного материала.



4. Проводит индивидуальные занятия с отстающими или наиболее подготовленными детьми.

4. Ведет индивидуальную работу с каждым учащимся.



5. Планирует и направляет детскую деятельность.

5. Помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность.



6. Оценивает результаты работы детей, подмечая и исправляя допущенные ошибки.

6. Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки.



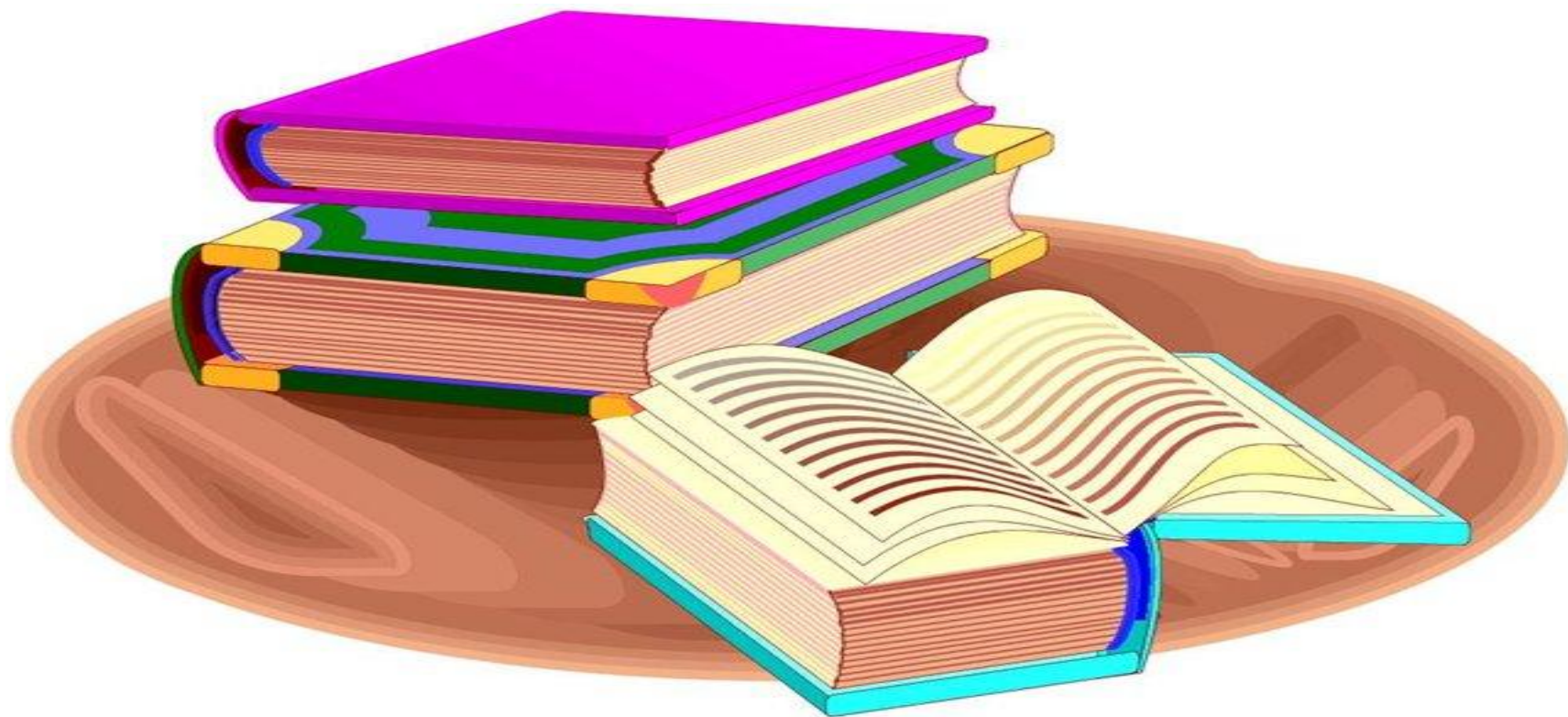
7. Определяет правила поведения в классе и следит за их соблюдением детьми.

7. Учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение.



8. Разрешает возникающие конфликты между детьми: поощряет правых и наказывает виноватых.

8. Побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения.



Личностно-ориентированный урок - это та учебная ситуация, та "сценическая" площадка, где не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности учащихся.



A photograph of three young girls sitting at a table, looking at an open photo album. The girl in the center has blonde hair and a large white bow. The girl on the right has brown hair, glasses, and a white bow. The girl on the left has blonde hair with a pink bow. A bouquet of blue flowers is visible in the background. The text 'Спасибо за внимание!' is overlaid in red at the bottom.

Спасибо за внимание!