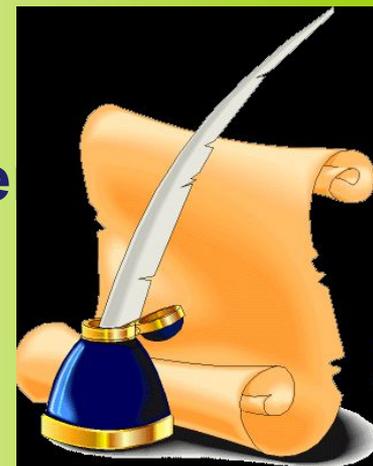


# организации деятельности по познавательному развитию в условиях ФГОС



Автор  
Ревягина Марина Сергее



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

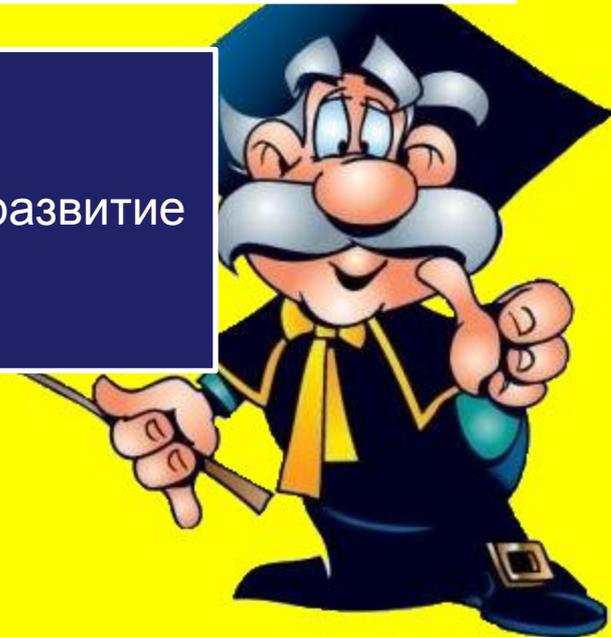
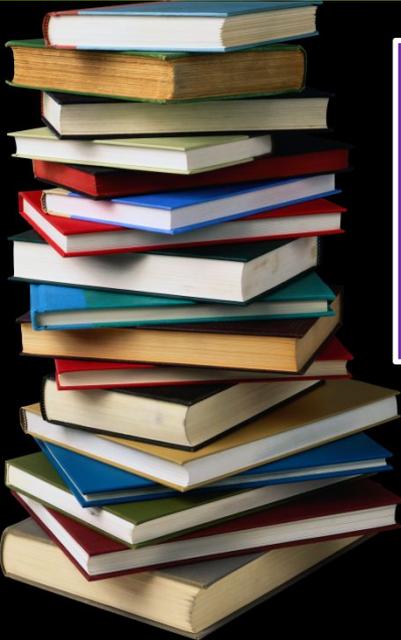
социально-  
коммуникативное  
развитие

познавательное  
развитие

речевое развитие

художественно-  
эстетическое  
развитие

физическое развитие



## «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В СОДЕРЖАНИИ ФГОС ДО

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ВКЛЮЧАЕТ:

- Развитие сенсорной культуры
- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование первичных представлений о себе и других людях
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве



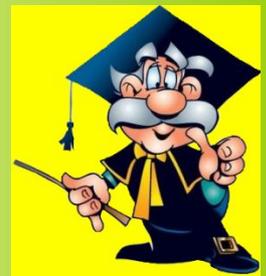
# Задачи образовательной деятельности детей разного возраста в области познавательного развития

Младший возраст

Средний возраст

- Развивать целенаправленное восприятие
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов

Младший возраст



# *Познавательное развитие в программе «Детство»*

Развитие сенсорной  
культуры

Развитие познавательно-  
исследовательской  
и продуктивной  
(конструктивной)  
деятельности

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

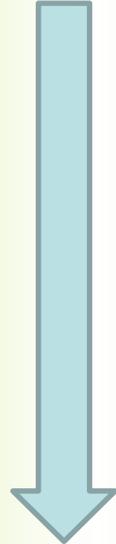


Формирование целостной  
картины мира,  
расширение кругозора  
детей

# Развитие сенсорной культуры



Знание о  
цвете



Сравнение  
предметов,  
материалы и их  
свойства

Работа с  
геометрически  
ми фигурами



# **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира

## **Традиционные направления ФЭМП**

**Количество**

**Величина**

**Форма**

**Ориентировка во времени**

**Ориентировка в пространстве**



# Формирование первичных представлений о себе, других людях



ЛЮДИ  
(взрослые и  
дети)



Освоение  
представлений  
ребенка о себе и о  
своей семье



# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

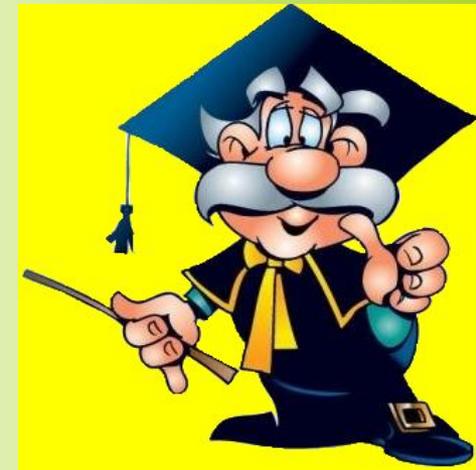
Многообразие животного мира

Эксперименты по выявлению свойств неживой природы

Поведение культуры человека в природе

Применение правил взаимоотношений с растениями и животными

Сравнение объектов и явлений природы



# **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ**

Родной  
город

Родная  
страна

Планета  
Земля



# ***Достижения выпускника***



# • РЕБЕНОК

- Отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями
- Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами
- Проявляет интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям, пытается устанавливать различные взаимосвязи
- Владеет системой эталонов осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных - сходство
- Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени
- Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников — один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.

**Необходимо перенести «Центр тяжести» с НОД на другие формы организации образовательной деятельности**



## **Традиционные формы работы**

- **Беседы**
- **Досуги**
- **Игровые беседы с элементами движения**
- **Занятия**
- **Развлечения**
- **Викторины**
- **Клубы**
- **Конструирование**
- **Театрализованная деятельность**
- **Дидактические игры**
- **Спортивные игры**
- **Народные игры**
- **Экскурсии**
- **Походы**
- **Выставки**
- **И т.д**

## **Интерактивные формы работы**

- **Пресс-конференция**
- **Устные журналы**
- **«Школа исследователей»**
- **«Клуб любознательных»**
- **Рисунки-сочинения**
- **Интегративная деятельность**
- **Проектная деятельность**
- **Исследовательская деятельность**
- **Режиссёрская игра**
- **Создание коллекций**
- **Изостудия**
- **Коллективное дело**
- **«Сказочная лаборатория»**
- **И т.д**

# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно-насыщенной
2. Трансформируемой
3. Полифункциональной
4. Вариативной
5. Доступной
6. Безопасной



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



## ОСНОВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ - ИГРА

**“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.” ( В.А. Сухомлинский)**



## Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами ("Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей" и т.д.)
2. Игры - путешествие во времени "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев« и т.д.)
3. Игры на ориентирование в пространстве ("Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате« и т.д.)
4. Игры с геометрическими фигурами ("Геометрическая мозаика" «Ассоциации" , "Лото", «Подбери по форме« и т.д.)
5. Игры на логическое мышление ("Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", «Ребусы« и т.д.)



# Игры с логическими блоками Дьенеша

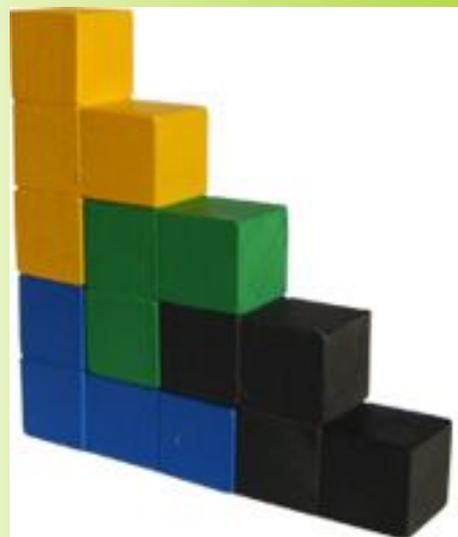


# Игры с палочками

# Кюизенера



# Игры с кубиками Никитина



# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Стандарт не предусматривает  
основным принципом -  
формирование познавательных  
интересов и познавательных  
действий в различных видах  
деятельности

Не верно →

п.1.4. (7)

# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО включает в себя формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

верно

п. 2.6

# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Стандарт предусматривает условия  
необходимые для создания  
социальной ситуации развития детей  
в познавательной деятельности

верно

п. 3.2.5

# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

ФГОС ДО не предусматривает  
организацию образовательного  
пространства для обеспечения и  
поддержания познавательной  
активности детей

Не верно

п. 3.3.4 (1)

# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Вариативность ППС предполагает  
появление новых предметов,  
стимулирующих познавательную и  
исследовательскую деятельность  
детей

верно

п. 3.3.4 (4)

# ОПРЕДЕЛИТЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними – это один из показателей целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

не верно

п. 4.6.

- Познавательное развитие
- Познавательные интересы
- Познавательные действия

**ФГОС**  
**использует**  
**термины**

**Что обозначает  
этот термин?**

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ**

**Стремление ребёнка**

**познавать новое, выяснять непонятное о  
качествах, свойствах предметов, явлений  
действительности и желании вникнуть в их  
сущность, найти между ними связи  
и отношения**

**Как Вы узнаете, есть  
ли у ваших детей  
в группе  
познавательные  
интересы?**

**Вспомните, какие  
вопросы Вам задавали  
дети недавно?**

**Почему вопросы  
изменяются с возрастом?**

**Что обозначает  
этот термин?**

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Активность детей, при помощи которой,  
дети стремятся получить новый опыт.**

**При этом развивается внутренняя  
целеустремлённость и формируется  
постоянная потребность использовать разные  
способы действий для накопления,  
расширения знаний и кругозора.**

**Вы наблюдали такие  
действия  
у своих детей? Что  
это за действия?**

**Что обозначает этот  
термин?**



# **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей.**

**В каких видах детской  
деятельности наиболее  
эффективно реализуется**



**содержание  
ознавательного  
развития детей  
оптимального возраста?**

**В каких видах детской  
деятельности наиболее  
эффективно  
реализуется  
содержание  
ознавательного  
развития детей  
дошкольного возраста?**



**Вывод**

**Каждая**

**детская деятельность  
позволяет реализовать**

**содержание**

**познавательного**

**развития**



# Позиция педагога при организации познавательного развития

- Партнёр
  - знающий, умеющий и авторитетный, которому хочется подражать
  - поддерживающий детскую инициативу
  - умеющий вовлечь в познавательный процесс родителей

**Спасибо за  
внимание!**

