

Тема: « Особенности
организации предметно-
развивающей среды для
детей раннего возраста»

Актуальность
выявленной проблемы :
обозначенные
противоречия
определили тему нашего
исследования
«Особенности
организации предметно-
развивающей среды в
группах раннего

Объект исследования - процесс организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста.

Предмет исследования – модель организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста.

Цель исследования – разработать, теоретически доказать, экспериментально проверить модель организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста.

Гипотеза исследования. Процесс эффективной организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста обеспечивается реализацией разработанной нами модели, которая:

- позволяет формировать пространство группы и выстраивать работу воспитателя по основным направлениям с учётом специфики и возможностями образовательных областей;
- осуществляет гендерный подход, позволяя равномерно развивать и расширять интересы мальчиков и девочек;
- способствует формированию познавательной активности; обеспечивает психофизический комфорт детям и педагогам;
- способствует эстетическому воспитанию детей в быту;
- повышает эффективность образовательной деятельности.

С учетом цели и гипотезы исследования определены следующие задачи:

1. Осуществить анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, выявить и определить сущность и структуру понятия «предметно-развивающая среда».

2. Изучить особенности организации предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.

3. Разработать, теоретически обосновать и апробировать модель организации предметно-развивающей среды, обеспечивающую эффективное развитие