

Тема:
Особенности
периода
раннего
развития



Выполнила: Воспитатель
Черезова Наталья

План:

1. Период раннего возраста , его значение в развитии ребёнка
2. Особенности периода раннего возраста
3. Правила воспитания детей раннего возраста
4. Педагогическая ситуация

1.Период раннего возраста , его значение в развитии ребёнка.

Раннее детство-особый период становления органов и систем для формирования фундаментальных способностей , определяющих его развитие . В этот период складываются такие ключевые качества , как познавательная активность , доверие к миру , уверенность в себе , доброжелательное отношение к людям , творческие возможности ,общая жизненная активность.



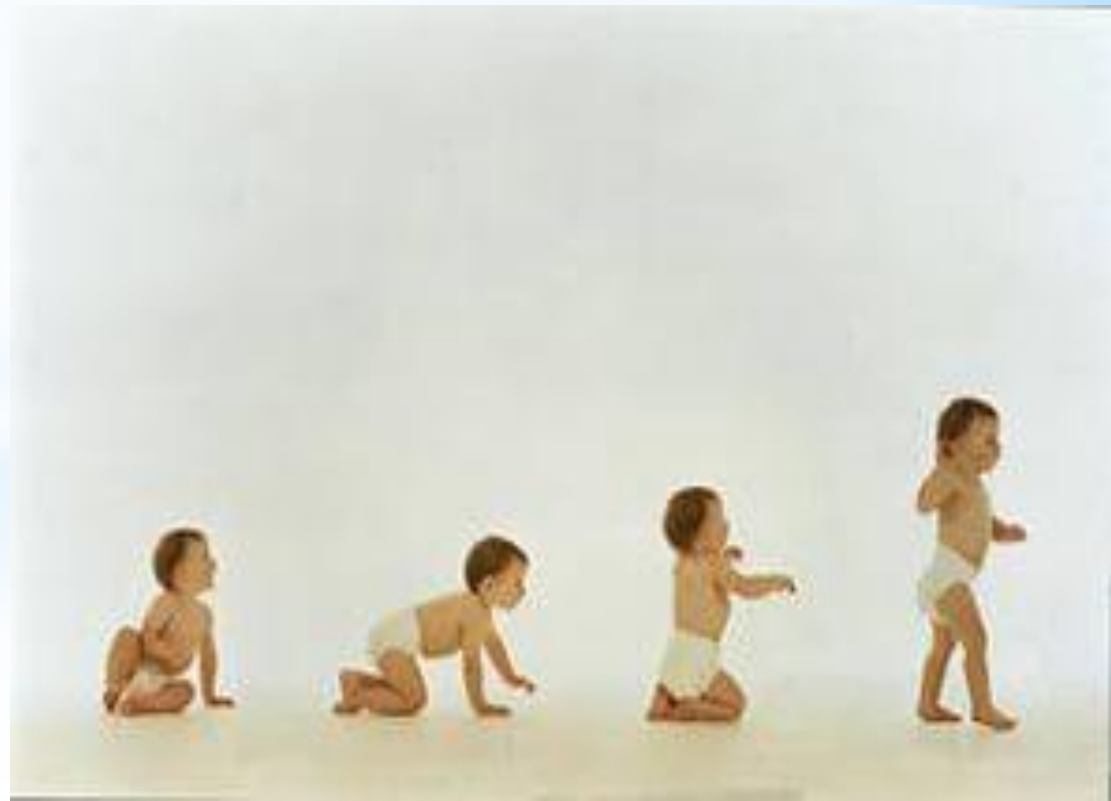
Истоки многих проблем , с которыми сталкиваются родители и педагоги(сниженная активность , нарушение в общении, замкнутость и повышенная застенчивость , или напротив , агрессивность и т.д.),следует искать в раннем детстве.



2. Особенности периода раннего возраста.

Впервые весь комплекс особенностей раннего детства был сформирован Н . М . Аксариной
К ним относят:

1-Быстрый темп развития
Организма.



2-Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья , физического и нервно-психического развития детей.



3-Высокая пластичность всего организма , и в первую очередь пластичность высшей нервной и психической деятельности , лёгкая обучаемость.



4-Высокая степень ориентировочных реакций на всё окружающее.



5-Особое значение приобретают эмоции.



6-Ведущая роль
в развитии
детей
принадлежит
взрослому.



7- У ребёнка рано
появляются различные
потребности:

- потребность в
самостоятельности



- сенсомоторные потребности



- потребность в общении с
взрослыми



8- Неустойчивость и незавершённость формирующихся навыков, умений.



9 - Реакция детей раннего возраста имеет более длительный Латентный период.



3. Правила воспитания детей раннего возраста.

Учитывая особенности периода раннего возраста , можно выделить

Основные педагогические правила воспитания детей раннего возраста:

1-Принцип единства оздоровительной и воспитательной работы.



2. Постоянство и единство
подхода к воспитанию
ребёнка со стороны
Окружающих его людей.



3. Индивидуальное
обращение к детям.



4. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей.



5. Воспитание позитивного отношения к предложениям и поручениям взрослых.



6. Вред частых запретов ,
длительных пассивных
ожиданий.



7.Своевременное формирование навыков самостоятельности и их осложнениями.



8.Психологическая подготовка ребёнка к выполнению требований взрослого.



9. Предупреждение утомления.



Спят усталые игрушки...

10. Поведение взрослого-образец для подражания.



4. Педагогическая ситуация.



Спасибо за
внимание.

