

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возрастные особенности  
психического и физического развития детей



# СЕНСОРНО -МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ



**МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ 1. ФОРМИРУЕТСЯ ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА, ПРАВИЛЬНО ДЕРЖИТ ГОЛОВУ ПРИ ХОДЬБЕ И БЕГЕ**

**2. ХОРОШО КООРДИНИРУЕТ ДВИЖЕНИЯ РУК И НОГ ПРИ ХОДЬБЕ**

**3. УМЕЕТ ХОДИТЬ И БЕГАТЬ ПО КРУГУ НА НОСОЧКАХ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ, БЕЗ БОЯЗНИ ПРЫГАЕТ С ВЫСОТЫ**



- 4. МОЖЕТ ХОДИТЬ ПО БРУСКУ ВЫСОТОЙ 20-30 см и шириной в 20 см**
- 5. УДАРЯЕТ МЯЧ О ЗЕМЛЮ И ЛОВИТ ЕГО**
- 6. ЧЕТКО КООРДИНИРУЕТ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ**
- 7. ХОРОШО И СВОБОДНО РИСУЕТ ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ЛИНИИ**



## **СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ**

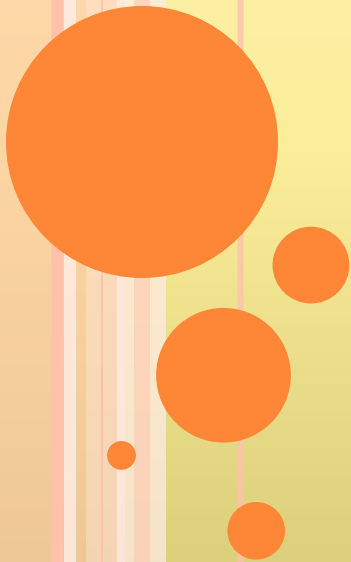
- 1. ЗНАЕТ ВОСЕМЬ ЦВЕТОВ, ПРИ РИСОВАНИИ ИСПОЛЬЗУЕТ НЕ ТОЛЬКО ЦВЕТА, НО И ИХ ОТТЕНКИ**
- 2. МОЖЕТ РАССТАВИТЬ ПРЕДМЕТЫ В ВОЗРАСТАЮЩЕМ И УБЫВАЮЩЕМ ПОРЯДКЕ**
- 3. ОРИЕНТИРУЕТСЯ В СТОРОНАХ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА И ТЕЛА СОБЕСЕДНИКА**

**БЛАГОДАРЯ ПРАВИЛЬНО  
СФОРМИРОВАННОМУ СЕНСОРНО –  
МОТОРНОМУ БАЗИСУ, ПРИ ОБУЧЕНИИ  
РЕБЕНКА В ШКОЛЕ, НЕ БУДЕТ ТУПИКОВ В  
УСВОЕНИИ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА,  
МАТЕМАТИКИ. ВСЕ ЭТИ СЛОЖНЫЕ  
НАВЫКИ БУДУТ ЛЕГКО ФОРМИРОВАТЬСЯ И  
АВТОМАТИЗИРОВАТЬСЯ**



## **УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Мышление наглядно – образное.  
Считает до 5, сравнивает небольшие количества
2. Формируются обобщенные понятия типа «мебель», «фрукты», «транспорт» и т. д.



**3. В РАССКАЗЕ МОЖЕТ ВЫДЕЛИТЬ ПРИЧИННО-  
СЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**4. РЕЧЬ ФРАЗОВАЯ С ХОРОШИМ ПРОИЗНОШЕНИЕМ**

**5. ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ ПО ПРЕЖНЕМУ НЕПРОИЗВОЛЬНЫ**

**6. ВООБРАЖЕНИЕ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ. РЕБЕНОК**

**УЧИТСЯ РАЗДЕЛЯТЬ «Я» РЕАЛЬНОЕ» И «Я»КАК ИГРОВУЮ  
РОЛЬ»**



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

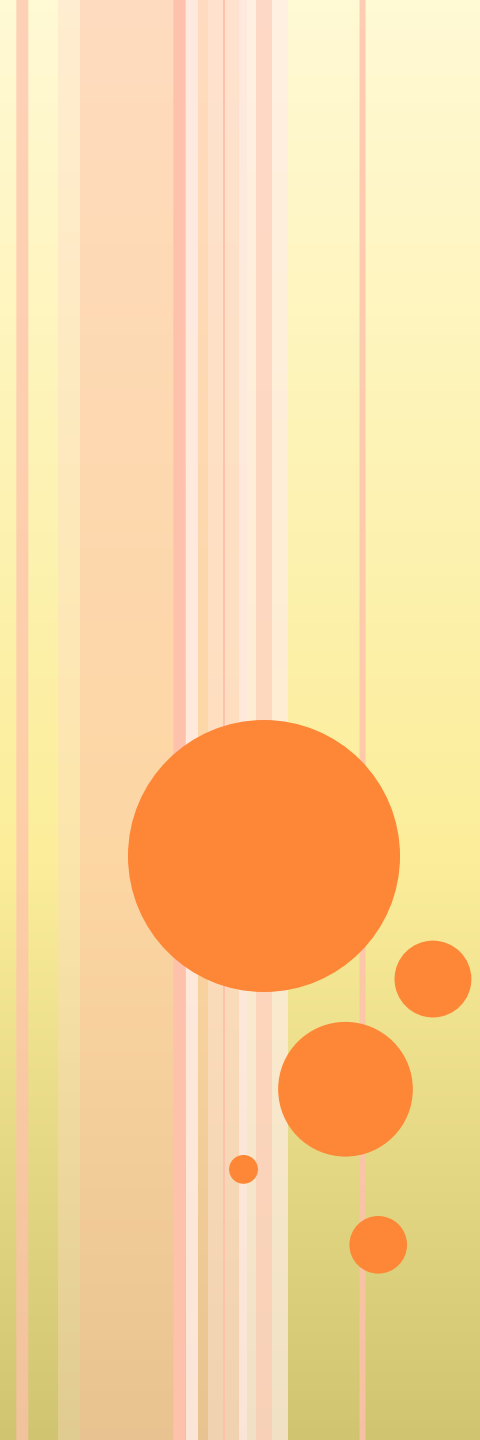


1. УВЕЛИЧИВАЕТСЯ РАЗНООБРАЗИЕ ИГР,  
ОБОБЩАЕТСЯ СЮЖЕТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ИГРЫ
2. СТРЕЖИМ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ
3. В ИГРЕ ПОДЧИНЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМ  
ПРАВИЛАМ, ОТРАЖАЮЩИМ ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ФУНКЦИИ
4. УСЛОЖНЯЕТСЯ СТРУКТУРА ИГРОВОГО  
ПРОСТРАНСТВА (ГЛАВНЫЙ СЮЖЕТНЫЙ ПЛАН  
И ВТОРИЧНЫЙ (КАБИНЕТ ВРАЧА И КОМНАТА  
ОЖИДАНИЯ))

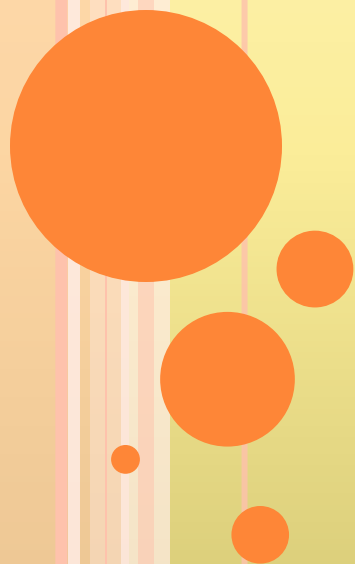


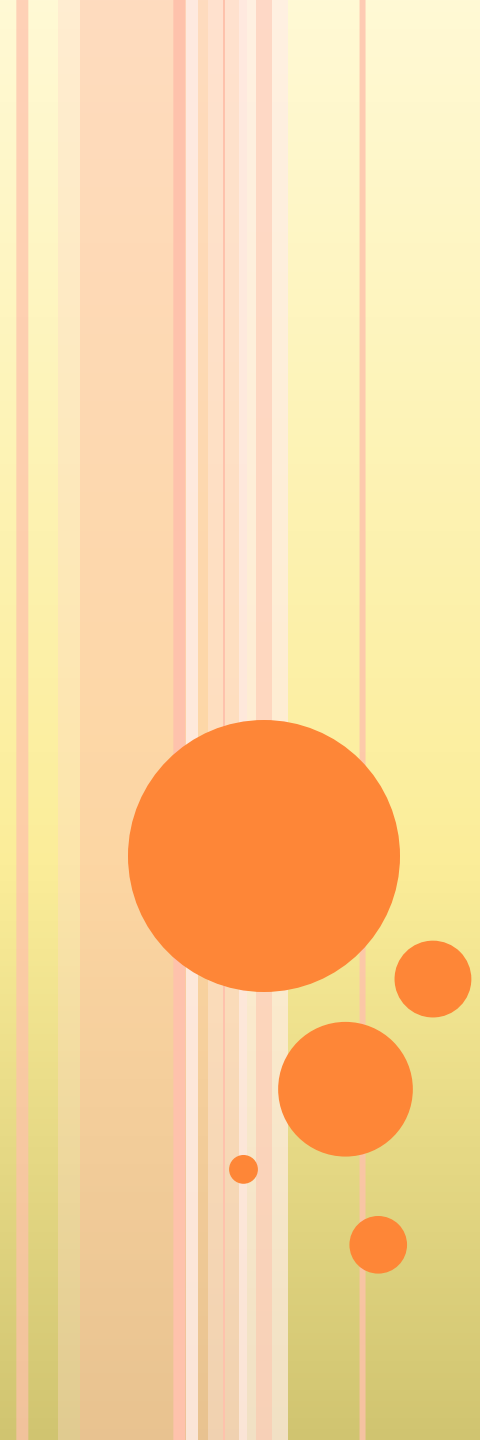
# ПОВЕДЕНИЕ



- 
- 1. РАССУЖДАЕТ ПО ПОВОДУ УВИДЕННОГО,  
ДЕЛАЕТ КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**
  - 2. ПОЯВЛЯЮТСЯ ЗАЧАТКИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, СТРЕМИТЬСЯ БЫТЬ  
ПОЛЕЗНЫМ ОКРУЖАЮЩИМ**
  - 3. УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬ СВОИ ЖЕЛАНИЯ  
ТРЕБОВАНИЯМ ВЗРОСЛЫХ, НАЧИНАЕТ  
УСВАИВАТЬ ПРАВИЛА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

# НАВЫКИ



- 
- 1. УМЕЕТ ПРАВИЛЬНО  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРЕДМЕТАМИ БЫТА**
  - 2. УМЕЕТ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЧИСТОТУ И  
ПОРЯДОК В КОМНАТЕ**
  - 3. ПОЛНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ДЕВАЕТСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАВЯЗЫВАЕТ  
ШНУРКИ**