



*Особенности сенсорного развития детей
второго и третьего года жизни*

Выполнила: Коржова Татьяна Сергеевна,
воспитатель ДОУ № 4, г. Заозерск

Заозерск

2013 – 2014 уч. год



Сенсорное развитие ребенка -

- это развитие его, восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.



Актуальность-

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, с другой стороны, является основой для успешного обучения ребенка сначала в детском саду, затем и в школе.



ЦЕЛЬ -

овладение и усвоение детьми сенсорными эталонами,
общепринятыми образцами внешних свойств предметов.

Задачи:

- Формировать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по определенным признакам (цвет, величина, форма).
- Развивать речь (умение рассуждать), произвольность внимания, творческое воображение.
- Воспитывать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
- Обогащать чувственный опыт детей.

Игры с бусами, мозаикой, липучками

Задачи: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации;
различение предметов по форме, цвету и материалу;
развитие усидчивости.



Развивающие игры по М. Монтессори,
«Найди окошко для фигурки», «Открути.
Закрути», «Целое и часть», игры
с палочками



Игры с бельевыми прищепками

Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего
возраст;
формирование умения сличать и
объединять предметы по признаку
цвета.



Игры с пуговицами

Задачи: развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;
математического мышления (ребенок учиться классифицировать, различать
предметы по размеру, считать);
зрительно-моторной координации;
точности движения и внимания;
эмоциональное и творческое развитие



Рукотворная книга «Солнышко»



Дидактические игры



Игра «Чудо дерево»



Игры с кубиками, лепка из пластилина, различные виды рисования





Работа с родителями

- Консультации;
- Папки-передвижки;
- Индивидуальные беседы с рекомендациями по каждому конкретному ребенку;
- Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на сенсорное развитие.



Итоговый результат

- Обогащение сенсорного опыта младших дошкольников;
 - Развитие самостоятельности, аккуратности, формирование навыка работать по образцу;
 - Развитие познавательных процессов, творческих способностей и речи.
- 