

*«Особенности
современных детей».*

Притча «ПРОРОК»

- И женщина с ребенком на груди сказала:
«Скажи нам о детях».
- И он ответил так: «Ваши дети - это не ваши дети. Они - сыновья и дочери Жизни, заботящейся о самой себе.
- Они появляются через вас, но не из вас, и хотя они принадлежат вам, вы не хозяйева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы, потому что у них есть свои собственные думы. Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их души живут в доме завтра, который вам не посетить даже в ваших мечтах. Вы можете стараться быть похожими на них, но не старайтесь сделать их похожими на себя, потому что Жизнь идет не назад и не дожидается Вчера».
- *Восточный философ и поэт Халил Джебран.*

Тест «Какой Вы РОДИТЕЛЬ?»

1. Какой (ая) ты у меня молодец (умница).
2. Ты способный(ая), у тебя все получится.
3. Ты невыносим(а)!
4. У всех дети, как дети, а у меня...
5. Ты мой(я) помощник(ца).
6. Вечно у тебя все не так.
7. Сколько раз тебе повторять!
8. Какой(ая) ты сообразительный(ая).
9. Чтобы я больше не видел (а) твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился(сь)!
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай!
14. Меня не интересует, что ты хочешь!

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой....

Человек оставляет себя, прежде всего в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни.

Если хочешь остаться в сердце человеческом,- воспитай своих детей».

В. А. Сухомлинский

Согласно Закону РФ об образовании, ст. 18

п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»,

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»,

п. 3. «Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон».

| <i>ПРИЧИНА</i> | <i>В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</i> | <i>В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ</i> | <i>ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ</i> | <i>СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ</i> |
|----------------------------|---|---|--|---|
| НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ | <i>Ребенок назойливо пристает с бессмысленными и вопросами</i> | <i>Ребенку уделяется слишком мало внимания</i> | <i>Спокойно обсудите с ним проступок и выскажете свое недовольство</i> | <i>Выделите время в течение дня для общения</i> |
| БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ | <i>Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает) Часто лжет</i> | <i>Ребенка слишком контролируют (психологически и давят)</i> | <i>Уступите Попробуйте предложить компромисс</i> | <i>Не пытайтесь его победить Предложите выбор</i> |
| МЕСТЬ | <i>Ребенок грубит Жесток по отношению к слабым Портит вещи</i> | <i>Мелкое, незаметное унижение («отстань! Ты еще маленький!»)</i> | <i>Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова</i> | <i>Не мстите ему сами в ответ Старайтесь наладить контакт</i> |
| УКЛОНЕНИЕ | <i>Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать</i> | <i>Чрезмерная опека Родители делают все за ребенка</i> | <i>Предложите компромиссное решение</i> | <i>Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе</i> |