

*«Особенности  
современных детей».*

## *Притча «ПРОРОК»*

- И женщина с ребенком на груди сказала:  
«Скажи нам о детях».
- И он ответил так: «Ваши дети - это не ваши дети. Они - сыновья и дочери Жизни, заботящейся о самой себе.
- Они появляются через вас, но не из вас, и хотя они принадлежат вам, вы не хозяйева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы, потому что у них есть свои собственные думы. Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их души живут в доме завтра, который вам не посетить даже в ваших мечтах. Вы можете стараться быть похожими на них, но не старайтесь сделать их похожими на себя, потому что Жизнь идет не назад и не дожидается Вчера».
- *Восточный философ и поэт Халил Джебран.*

# Тест «Какой Вы РОДИТЕЛЬ?»

1. Какой (ая) ты у меня молодец (умница).
2. Ты способный(ая), у тебя все получится.
3. Ты невыносим(а)!
4. У всех дети, как дети, а у меня...
5. Ты мой(я) помощник(ца).
6. Вечно у тебя все не так.
7. Сколько раз тебе повторять!
8. Какой(ая) ты сообразительный(ая).
9. Чтобы я больше не видел (а) твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился(сь)!
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай!
14. Меня не интересует, что ты хочешь!

**«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой....**

**Человек оставляет себя, прежде всего в человеке.**

**В этом высшее счастье и смысл жизни.**

**Если хочешь остаться в сердце человеческом,- воспитай своих детей».**

**В. А. Сухомлинский**

**Согласно Закону РФ об образовании, ст. 18**

**п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»,**

**п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»,**

**п. 3. «Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон».**

<b>ПРИЧИНА</b>	<b>В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</b>	<b>В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ</b>	<b>СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ</b>
<b>НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ</b>	<i>Ребенок назойливо пристает с бессмысленными и вопросами</i>	<i>Ребенку уделяется слишком мало внимания</i>	<i>Спокойно обсудите с ним проступок и выскажете свое недовольство</i>	<i>Выделите время в течение дня для общения</i>
<b>БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ</b>	<i>Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает) Часто лжет</i>	<i>Ребенка слишком контролируют (психологически и давят)</i>	<i>Уступите Попробуйте предложить компромисс</i>	<i>Не пытайтесь его победить Предложите выбор</i>
<b>МЕСТЬ</b>	<i>Ребенок грубит Жесток по отношению к слабым Портит вещи</i>	<i>Мелкое, незаметное унижение («отстань! Ты еще маленький!»)</i>	<i>Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова</i>	<i>Не мстите ему сами в ответ Старайтесь наладить контакт</i>
<b>УКЛОНЕНИЕ</b>	<i>Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать</i>	<i>Чрезмерная опека Родители делают все за ребенка</i>	<i>Предложите компромиссное решение</i>	<i>Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе</i>