

# Особенности взаимодействия дошкольников в коллективе



Учитель-дефектолог: Князева Наталья Владимировна



# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕНИЕ?

**Взаимодействие, иными словами — общение, включает в себя 3 компонента:**

- 1) коммуникацию (обмен информацией);**
- 2) интеракцию (обмен действиями);**
- 3) социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).**



# ЧТО ВЛИЯЕТ НА НАРУШЕНИЕ ОБЩЕНИЯ?

- Несформированность понятий правила
- Несформированность понятий нравственности и морали
- Нарушения речи



- **Вследствие неумения пользоваться своей речью дети молча взаимодействуют с предметами и игрушками. Крайне редко обращаются к сверстникам и взрослым.**



- 
- 



**В дошкольном возрасте (5-7) лет дети с большим желанием относятся к игре, чем совместной деятельности с взрослым, что свидетельствует о низкой потребности в общении с окружающими людьми.**



- **Слабое развитие потребностей социального характера приводит к тому, что и к концу дошкольного возраста дети с большими трудностями овладевают средствами речевого общения даже в тех случаях, когда у них имеется достаточный словарный запас и удовлетворительное понимание обращенной речи.**



# Рекомендации для родителей:

- 1) Учите детей играть (взаимодействовать с игрушкой должным образом)! Помните, игра — важная составляющая в жизни детей;
- 2) Необходимо формировать у детей предметные действия «понарошку»;
- 3) Подводить ребенка к пониманию той или иной роли;
- 4) Использовать в игре тематику, близкую детям — ситуации из жизни, мотивы из известных им сказок;
- 5) Формировать у ребенка умение использовать сюжетную игрушку, предметы-заместители;
- 6) Включать в игру персонажей или элементы для ролевого диалога (телефонный разговор и пр.)



