



Презентация программы от «Рождения до школы»

МАДОУ Д/С КВ №8 «РОСИНКА»

Выполнила :

Кубатина Елена Михайловна

г.Пушино.



Редакторы программы «от рождения до школы»

*Веракса Николай Евгеньевич -
доктор психологических наук,
профессор, декан факультета
дошкольной педагогики и
психологии МГПУ.

*Комарова Тамара Семеновна,
доктор педагогических наук,
профессор, заслуженный деятель
науки РФ, заведующая кафедрой
эстетического воспитания МГГУ
им. М. А. Шолохова

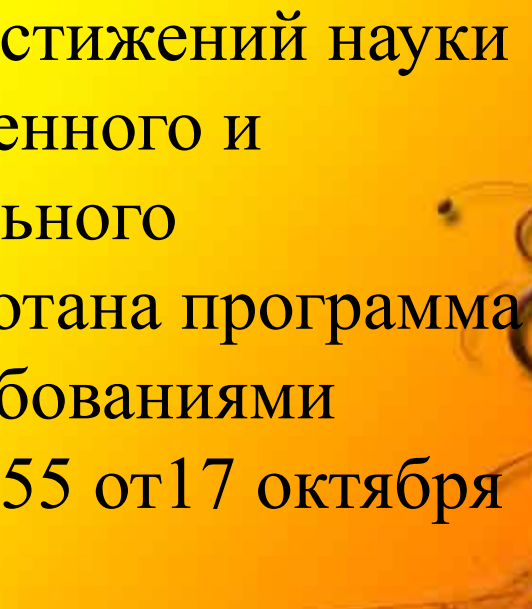
*Васильева Маргарита
Александровна





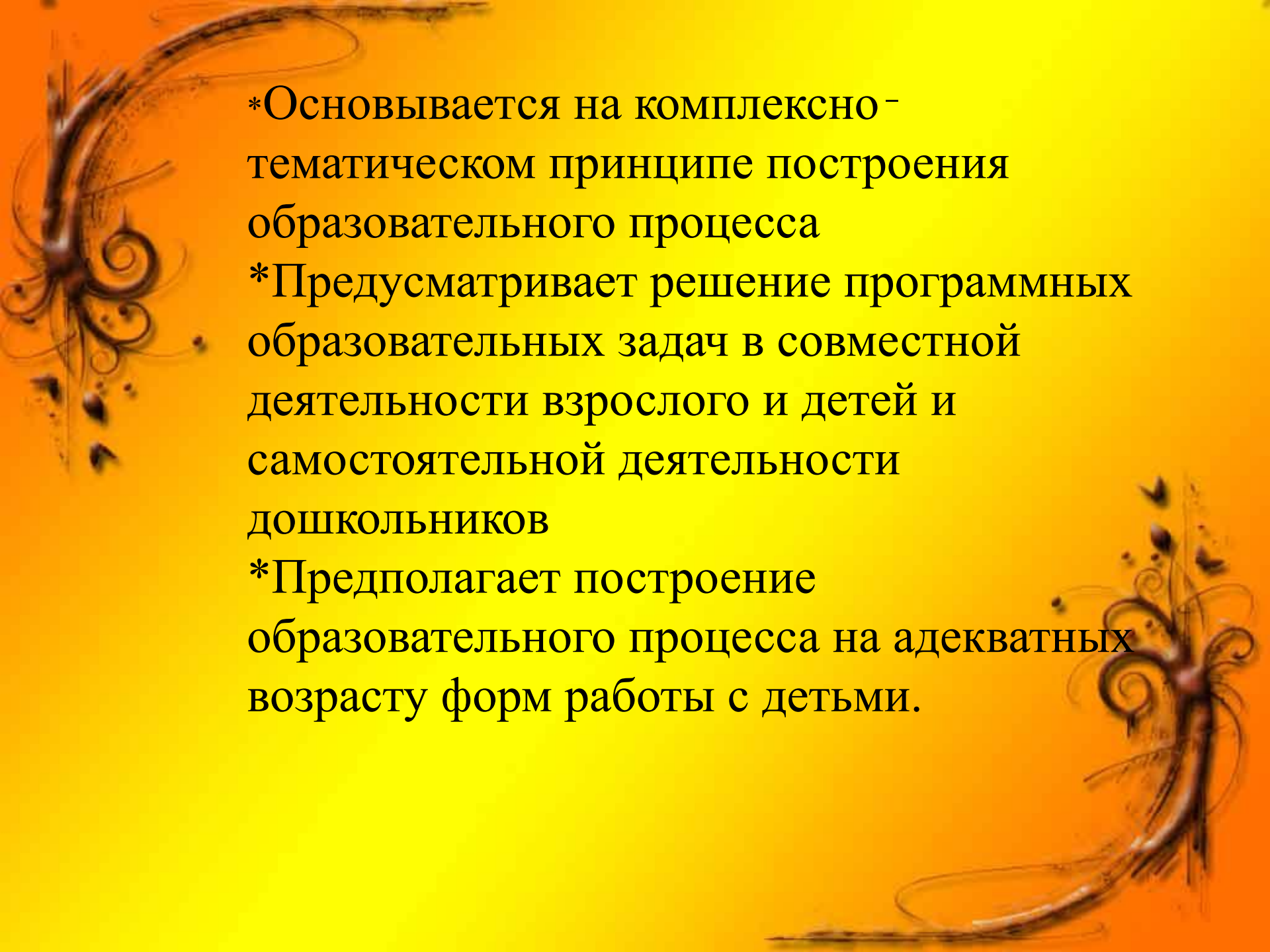
Программа является

инновационным
общеобразовательным программным
документом для дошкольных
учреждений, подготовленная с
учетом новейших достижений науки
и практики отечественного и
зарубежного дошкольного
образования .Разработана программа
в соответствии с требованиями
ФГОС (Приказ № 1155 от17 октября
2013 года)



Принципы построения Программы:

- * Принцип развивающего образования
- * Принцип научной обоснованности и практической применимости
- * Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности
- * Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей
- * Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

- 
- *Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
 - *Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников
 - *Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту форм работы с детьми.

Ведущие цели Программы

- * Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- * Формирование основ базовой культуры личности
- * Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- * Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе
- * Обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.



**Содержательная часть Программы
изложена по возрастным группам:**

*Первая группа детей раннего возраста
(от рождения до года)

*Вторая группа детей раннего возраста
(от 2 года до 3 лет)

*Средняя группа (от 4 до 5 лет)

*Старшая группа (от 5 до 6 лет);

*Подготовительная к школе группа (от
6 до 7 лет).



Содержание разделов программы

Ранний возраст

- * Возрастные особенности детей
- * Примерный режим дня
- * Примерное комплексно - тематическое планирование
- * Культурно - досуговая деятельность
- * Содержание психолого - педагогической работы.

Дети от 2 до 7 лет

Возрастные особенности детей

- * Организация жизни и воспитания детей
- * Примерный режим дня
- * Примерное комплексно - тематическое планирование
- * Культурно - досуговая деятельность
- * Содержание психолого - педагогической работы (по образовательным областям);
- * Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.



**Содержание психолого-педагогической
работы по образовательным областям**

***Физическое развитие**

***Социально - личностное
развитие**

***Познавательно - речевое
развитие**

***Художественно - эстетическое
развитие.**





**Физическое развитие
состоит из 2
образовательных областей**

Здоровье


Физическая культура





Образовательная область «Здоровье»

Решает следующие задачи:

- * Сохранение и укрепление физического и психического здоровья
 - * Воспитание культурно-гигиенических навыков
 - * Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- 

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Образовательная область

«Физическая культура»

Решает следующие задачи:

- * Направление на развитие физических качеств координация и гибкость, ловкость, скоростных, силовых, выносливость
- * Накопление и обогащение двигательной опыта детей, овладение основными движениями
- * Формирование воспитанников в потребности двигательной активности и физическом совершенстве

Социально-личностное развитие



Безопасность

Социализация

Труд



«Социализация»

Решает следующие задачи:

- * Развитие игровой деятельности
- * Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- * Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу

Образовательная область «Труд»

Решает следующие задачи:

- * Развитие трудовой деятельности
- * Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
- * Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человеке

Образовательная область «Безопасность»

Решает следующие задачи:

- *Формирование представлений у дошкольников об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них
- *Приобщения к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы поведения.
- *Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- *Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциальным опасным для человека ситуациям на дороге.

Познавательно-речевое развитие



Познание

Коммуникация

Чтение худ.
литературы

Образовательная область «Познание»

Решает следующие задачи :

- * Сенсорное развитие
- * Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- * Формирование элементарных математических представлений
- * Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Коммуникация»

Решает следующие задачи:

* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

* Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

* Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область

«Чтение художественной литературы»

Решает следующие задачи:

- *Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- *Развитие литературной речи;
- *Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса".



**Образовательная область
«Художественно-эстетическое»**

**Художественное
творчество**

Музыка



Образовательная область «Художественно-творчество»


Решает следующие задачи:

- * Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- * Развитие детского творчества
- * Приобщение к изобразительному искусству



Образовательная область «Музыка»

Решает следующие задачи:

- * Развитие музыкально-художественной деятельности детей
 - * Приобщение к музыкальному искусству
- 

Итоговые результаты программы

Планируемые результаты

Освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС

описываются интегративные качества ребенка которые он может приобрести в результате освоения программы



Система мониторинга

Планируемые результаты освоения

детьми программы

Изложены принципы мониторинга

достижения детьми планируемых

промежуточных и итоговых

результатов освоения программы

Диагностика по программе

Разработана Н.Е.Вераксы и авторами

программы



Работа с родителями


Авторы Программы, признавая ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, выделяют в Программе работу с родителями в отдельный раздел, в котором эта работа рассматривается по образовательным областям.

Коррекционная работа


Знакомит педагогов и психологов дошкольных учреждений с технологиями коррекционно-педагогической работы помогает им осуществлять эту работу в условиях детского сада

Рекомендации по составлению перечня пособий

При составлении основной общеобразовательной программы для своего дошкольного учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями каждое дошкольное учреждение должно самостоятельно составить перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий. В программе от рождения до школы дан обширный перечень пособий, которые могут быть использованы при работе по этой программе.



Список используемой
литературы
Программа
«От рождения до школы»
Н.Е.Вераксы.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ВАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**