

**Методическая разработка по нравственно –
патриотическому воспитанию
по художественно – эстетическому развитию –
Сценарий праздника «День народного
единства» для детей подготовительных групп,
участники: дети 6-7 лет**

Автор:

**музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории**


МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №25»

**г.Заволжье, Нижегородской
области**

Параничева Лариса Витальевна





«Красота музыки имеет своим источником красоту окружающего мира. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

В.А.Сухомлинский

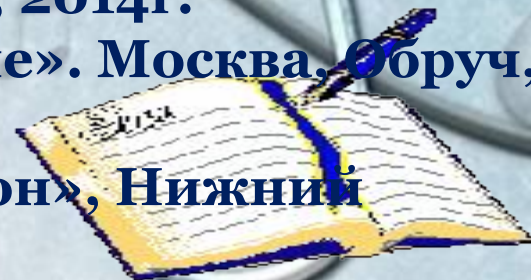
Актуальность

ТЕМЫ:

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года, в ФГОС от 17.11.2013 года подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».

Литература:

1. Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду». М., Мозаика - Синтез, 2005 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» №1155 от 17.11.2013г.
4. А.А. Остапец «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристской деятельности». Москва, 2010г.
5. А.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». Москва, Линка – Пресс, 2011г.
6. Л. Сивирская «Работа с семьёй: необязательные инструкции». Москва, Линка – Пресс, 2014г.
7. Е. Соловьева, Л. Царенко «Наследие». Москва, Обруч, 2014г.
8. Э.П. Костина «Программа Камертон», Нижний Новгород, 2001 г.



ЦЕЛЬ:

**Содействие детям в
овладении основами
духовно –
нравственного
воспитания
средствами
художественно –
эстетического
развития.**



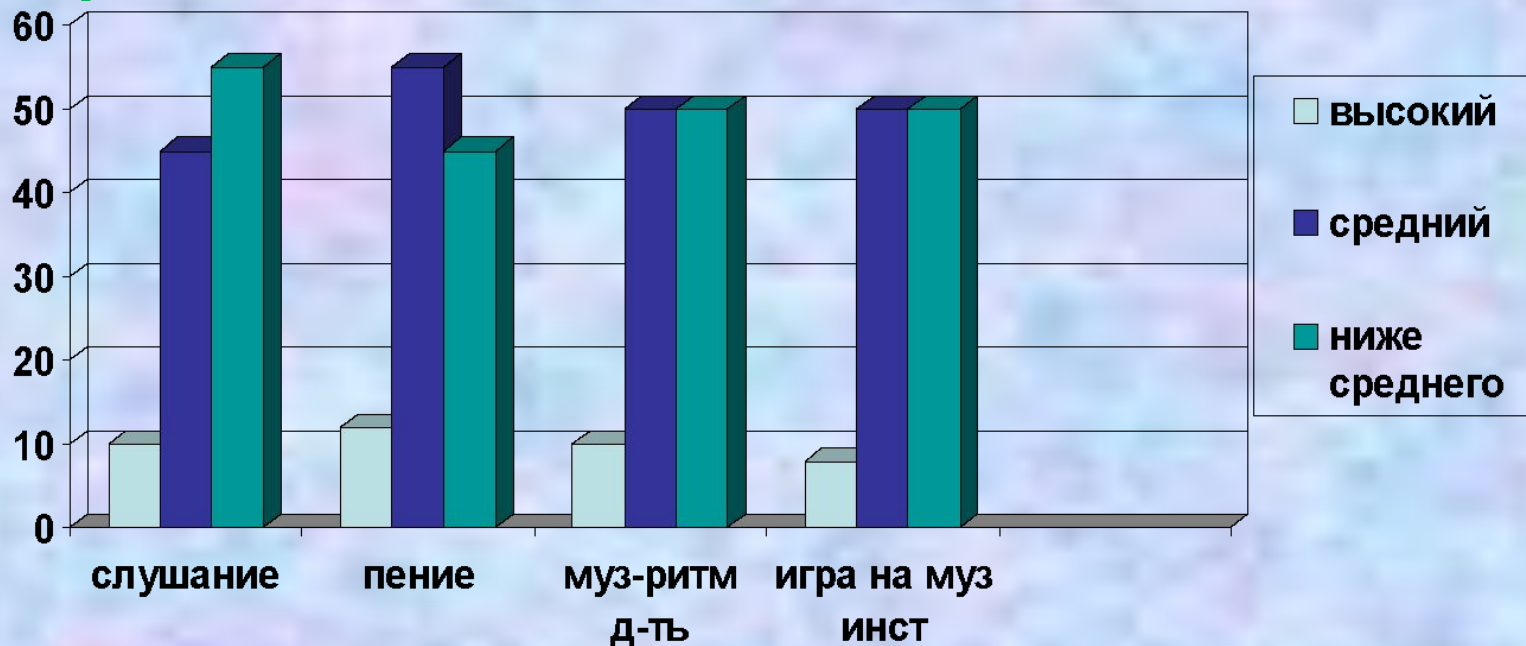
Задачи:

- ❖ Содействовать развитию у старших дошкольников чувства сопричастности к культурному наследию России средствами художественно – эстетического развития.
- ❖ Формировать думающего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области через художественно – эстетическое развитие.
- ❖ Воспитывать эмоциональный отклик на музыку различного содержания и характера, побуждая к сопереживанию радости и печали, на образцах произведений народного фольклора, русских и современных композиторов.
- ❖ Развивать толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, их традициям через знакомство с образцами музыкального искусства народов России.
- ❖ Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу приобщения детей к истории, традициям, культуре русского народа посредством музыкально – просветительской деятельности.

ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ АЗБУКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по нравственно – патриотическому воспитанию

Автор методики диагностики: Э. П. Костина



Уровни качества освоения программы

Высокий – ребенок выполнил задание самостоятельно, либо после словесной помощи – 3 балла

Средний – ребенок выполнил задание после словесной помощи в сочетании с действиями – 2 балла

Ниже среднего – ребенок выполнил задание со значительными ошибками после оказания помощи – 1 балл

Максимальный балл – 36

От 25 до 36 – высокий уровень качества освоения программы

От 13 до 24 – средний уровень качества освоения программы

12 и меньше – ниже среднего уровень качества освоения программы

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет на подвиг и на труд



**У России величавой,
На гербе орел
двуглавый**

**А мы всегда найдем
на ней,
Свою страну –
Наш общий дом**



**Белый цвет – березка,
Синий неба – цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет**

**Наша Родина
большая,
Необъятная
страна**

Наш детский сад посещают маришцы:



***В наш детский сад приехала семья из
Удмуртии...***





**Народные игры
на празднике**



Велика Россия наша и талантлив наш народ,
Об искусниках – умельцах
На весь мир молва идет!



**Мы родились в такой стране,
Где люди все, - одними...**



Взаимодействие с педагогами

**практическое
занятие по
разучиванию
хоровода
«Калинушка»/р.н.м./**



**Круглый стол
«Нравственно-
патриотическое
воспитание
средствами музыки**



**Консультация
по подготовке
К празднику
«День народного
единства»**



**Занятие
вокальной
группы
«Солнышко»**

Взаимодействие с родителями

Экскурсия
в «Город
мастеров»



газета
для
родителей



МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида «25»

ВЫПУСК
2

апрель 2012

«СОЛНЫШКО»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Оставила великолепное впечатление
на всю жизнь, искусство уже в эти
ранние годы дает Вам уроки не только красоты,
но и уроки морали и нравственности.
И чем богаче и содержательнее эти уроки,
тем легче и успешнее идет развитие духовного
мира детей...

Д.Б. Кабалетский

Конкурс
«Народные
музыкальные
игрушки»



Создание предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию

Пополнение фонда наглядно – иллюстративным материалом

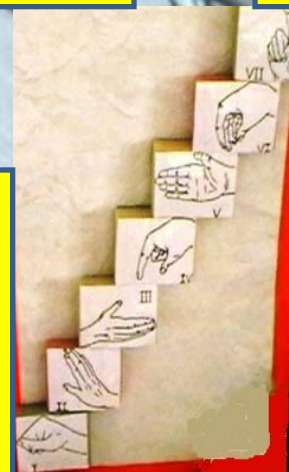


Пополнение фонда музыкально-дидактическими играми «Волшебный куб», «Музыкальный конструктор»

Создание фонотеки /народные, муз. произведения, композиторов-классиков и т.д./



Создание зоны патриотического воспитания.
Мини – музей «Богатыри земли Нижегородской»

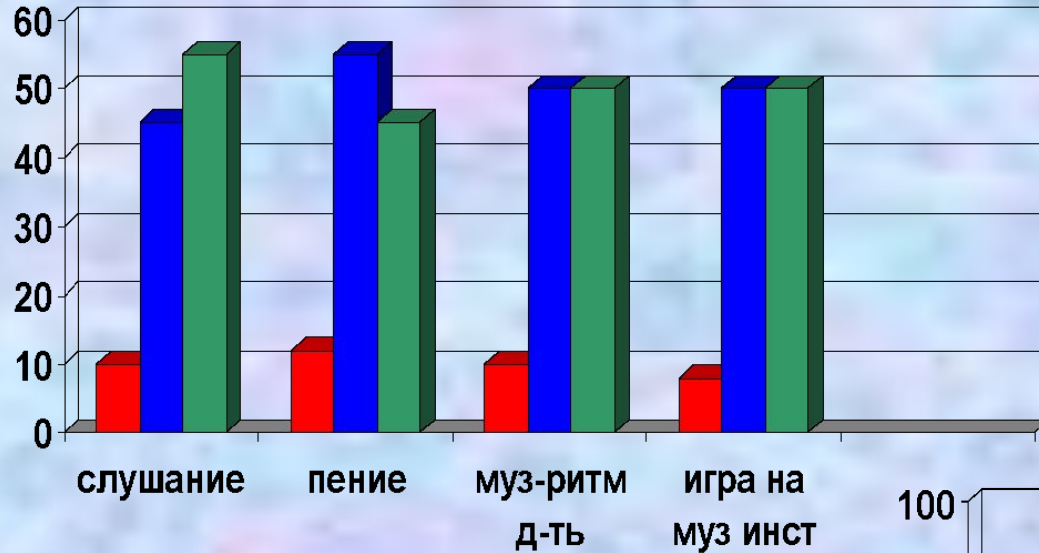


МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ АЗБУКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по нравственно-патриотическому воспитанию

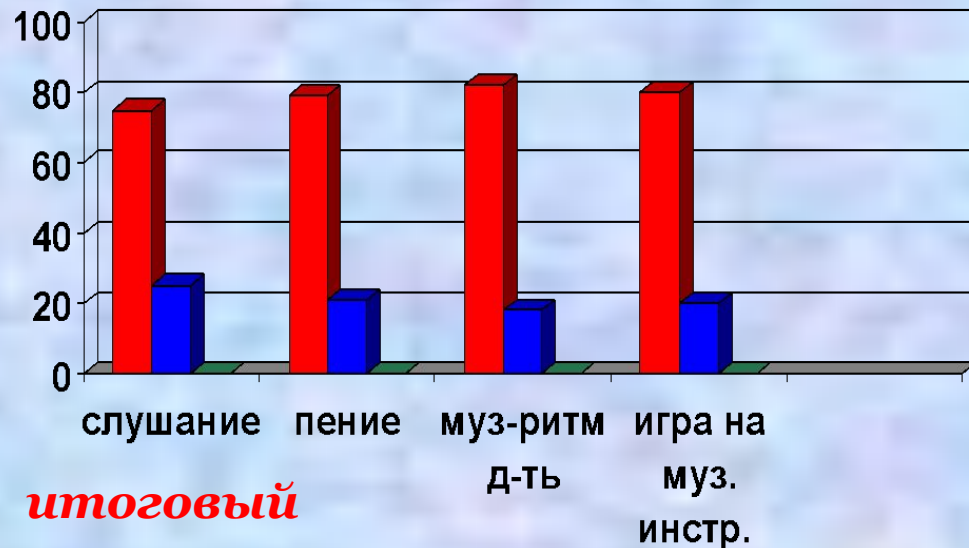
Автор методики: Э. П. Костина

■ высокий ■ средний ■ ниже среднего



стартовый

■ высокий ■ средний ■ ниже среднего

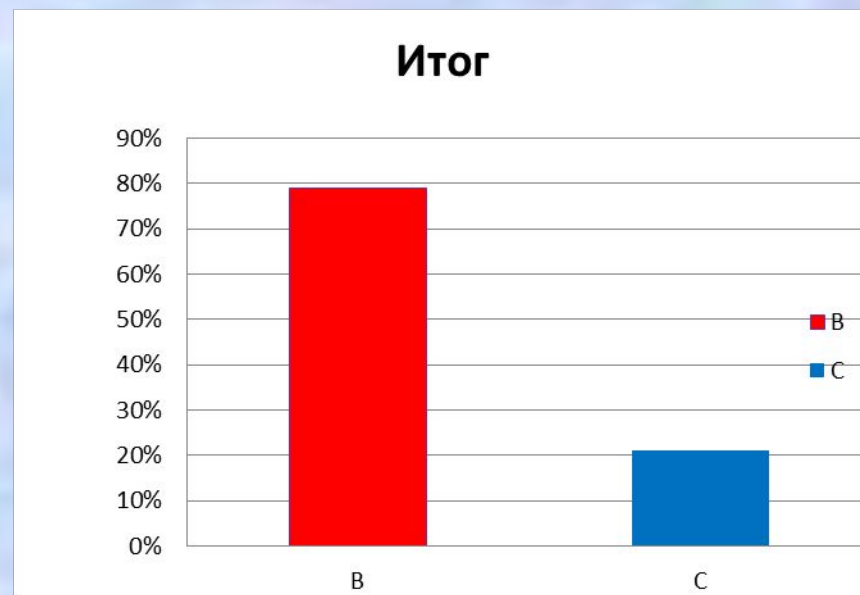
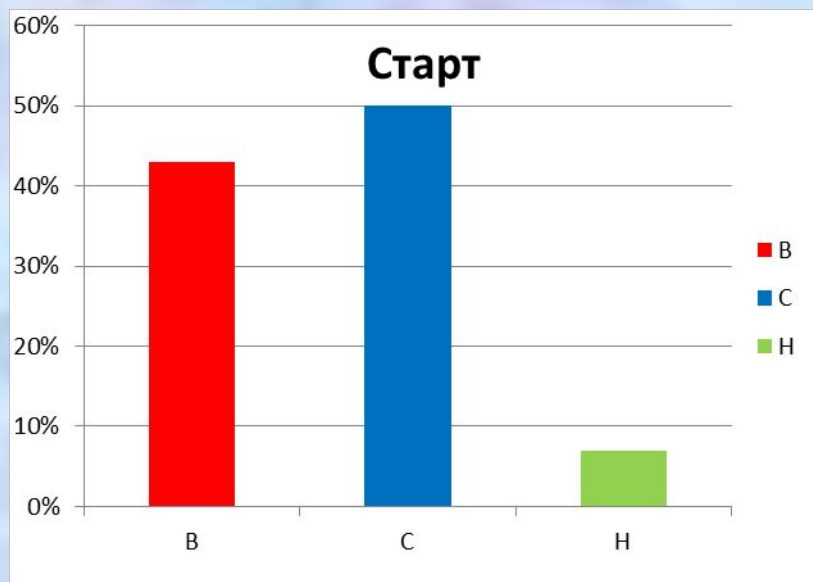


итоговый

Мониторинг личных достижений воспитанников (объём знаний, компетентность, любознательность)



М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева
«Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»
Дрофа 2010г.



Результаты работы

- ❖ Наличие у детей знаний об истории, традициях, культуре русского народа, достопримечательностях, символике родного края.
- ❖ Знание детьми песен о родном крае, защитниках, героях нашей Родины.
- ❖ Проявление у детей интереса к русскому фольклору: знание потешек, песен, хороводов, игр.
- ❖ Желание у детей слушать инструментальную и вокальную музыку, литературный текст которой посвящен поэтическим образам природы.
- ❖ Овладение педагогами основами инновационной деятельности в области нравственно – патриотического воспитания средствами музыкальной деятельности.
- ❖ Овладение родителями основами истории, традиций, культуры русского народа, активно участвуют в работе учреждения по данному вопросу.