

МДОУ № 25 «Пчёлка»

Отчет работы педагога-психолога по диагностике детей
подготовительной группы о готовности к школьному
обучению

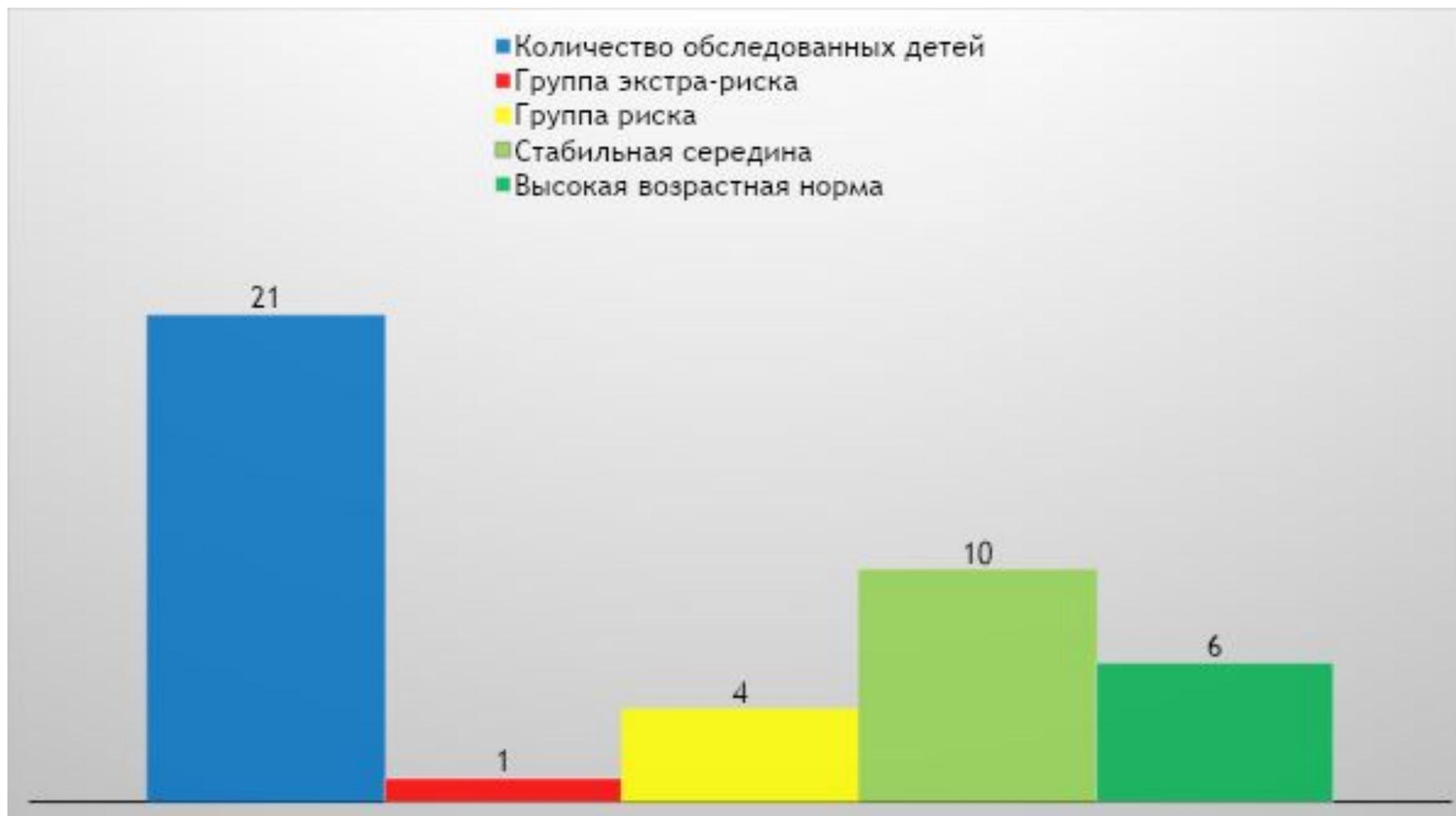
*Подготовила: педагог-психолог
Луданова Ольга Петровна*

д. Покровское
Май 2018 г.

Диаграмма скрининга подготовительной группы №4



Диаграмма скрининга подготовительной группы №2



Оценка результатов скрининга

Высокая возрастная норма (8,5 - 10 баллов)

У ребёнка высокая для возраста психофизиологическая зрелость, сформированы навыки самоконтроля, планирования и самоорганизации в произвольных видах деятельности, развит фонематический слух и зрительно-двигательная координация, дошкольник имеет хорошо поставленную руку, гибко владеет образами-представлениями и представлениями о мире, он умеет работать по образцу и по речевой инструкции, темп психической деятельности - высокий, ребёнок активен, любознателен, уверен в себе и окружающих, он мотивирован на успешное решение познавательных задач, интересуется содержательной стороной обучения и нацелен на достижение успеха в учёбе.

Стабильная середина (6,5 - 8 баллов)

Средний показатель, возрастная норма для дошкольников, у ребёнка психофизиологическая зрелость соответствует возрасту, навыки контроля и самоконтроля формируются, стабильная работоспособность, он сотрудничает со взрослыми и со сверстниками, выполняет задания которые вызывают интерес или внушают уверенность в успехе, ребенок слышит мерный, последний звук в слове может без ошибок провести звуковой анализ односложных слов без стечений согласных, но иногда пропускает гласный звук в слове, из-за недостатка произвольного внимания и отвлекаемости он допускает ошибки, если взрослый мягко подбадривает его привлекает внимание к изучаемому предмету, ребёнок успешно справляется с заданием, дошкольник любит рисовать, лепить и заниматься конструированием, рисунки крупные, достаточно подробные, он может опустить существенные и второстепенные детали, но в речи восполнит то, что забыл или не смог нарисовать.

Группа риска (3,5 - 6 баллов)

Ребёнок отходит от предложенной инструкции, произвольно не контролирует свою деятельность, задания выполняет некачественно, затрудняется проанализировать образец, графические пробы выполняет идентично, психические функции развиты неравномерно, задания с точками может выполнить правильно, если ребёнок смотрит в бланк соседа и копирует его работу, исключите у него умственную отсталость, дошкольник может частично выполнить графические пробы, но фонематический слух у него отсутствует, ребёнок группы риска рисует ровные линии и углы, но сами изображения примитивны по содержанию или плохо ориентированы на плоскости.

Группа экстра-риска (0 - 3 баллов)

Ребёнок не понимает, что от него требуется, он заполняет зигзагами, всё пространство бланка, не может проанализировать образец из точек: не понимает внутреннюю структуру образца или смысла задания, операция звукового анализа у дошкольника не сформирована, он слышит первый звук в слове, если вы произносите его утрированно и помогаете ребёнку, проанализируйте рисунок ребёнка, он может изображать предметы в виде грубой схемы и искажать изображение, например, у человека вместо рук рисует плавники, в другом случае ребёнок рисует узнаваемые предметные изображения: крупные, с основными деталями, относит изображения к краю листа или к обозначению земли, в индивидуальной работе такой ребёнок понимает инструкцию взрослого и умеет общаться, он нуждается в индивидуальной помощи в начале школьного обучения, без которой рискует выпасть из темпа деятельности класса, рекомендуем родителям детей, которые попали в группу экстра-риска, посетить консультации специалистов.