

**Отчёт по самообразованию
учителя начальных классов
за 2017 – 2018 учебный год**

{ Шкурнова Екатерина Гавриловна

▣ Тема самообразования:

**«Развитие творческих способностей
средствами развития речи учащихся
на уроках и внеклассной работе».**

□ Цель: Теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей средствами развития речи учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях».

□ **Задачи:**

- Изучение методической и научной литературы по вопросу.
- Использование компьютера и Интернет для самореализации.
- Посещение уроков и мероприятий коллег и участие в обмене опытом.
- Знакомство с событиями и проблемами современной педагогики, изучение взглядов коллег на проблемы образования.
- Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Изучение методической литературы по предметам.
- Ознакомление с инновационными методами преподавания предмета учителями школ города и республики.
- Разработка презентаций, дидактических материалов, учебных программ, проектов, методических приёмов.
- Обобщение педагогического опыта, публикации методических материалов.
- Принять участие в работе сообщества учителей на страницах интернета.

- ▣ **Работа начата:** с сентября 2016года,
предполагается закончить в 2019 году.

- Обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей. В процессе работы по этой теме провела следующую работу:

▣ Обучилась на курсах повышения квалификации по темам:

- ▣ «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально – психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации» 09.11 2017г. Ханты - Мансийск
- ▣ «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». 03. 03. 2018г. г. Москва

Распространение собственного педагогического опыта:

- 1. Всероссийский педагогический вебинар г. Москва. « Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности.» тема выступления «Рефлексия учащихся в начальной школе»
-
- 2. Научно - методической сессии «Профессиональный стандарт педагога инновационные модели профессионального развития педагогических работников. Бережливое образование от концепции к практике. 27.11.2017г. Ханты-Мансийск.

□

Публикации:

- ▣ - Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья по Социокультурным истокам тема «Лес»
- ▣ - Образовательный портал «Знанио», Образовательный портал «Продленка» авторская разработка «Сценарий литературного калейдоскопа, посвященным детским писателям»
- ▣ Методическая разработка на тему: «Методики выявления одаренности»

- Создаю условия для личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся. В своей практике применяю и нестандартные виды уроков.
- Цель их предельно проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как интерес – это катализатор всей учебной деятельности. Нестандартные уроки – это всегда праздники, когда активны все учащиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности и класс становится творческим коллективом. Эти уроки включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи, опорные сигналы, конспекты и др.
- Моя педагогическая деятельность направлена на реализацию социального общественного заказа, цель которого заключается в формировании у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе. Эти качества могут быть реализованы только творческой личностью. Поэтому смысл моих преобразований состоит в том, чтобы воспитать ребенка с высоким уровнем творческой активности.

□ Для того чтобы сделать урок более эффективным, чтобы активизировать процесс познания, разнообразить деятельность учащихся и тем самым вызвать интерес к предмету, в моей системе работы есть и такие направления, как:

□ Творческие работы.

□ Проектно-исследовательская деятельность.

□ Ролевые, дидактические и интеллектуальные игры.

□ Для развития творческих способностей на уроках включаются задания, требующие самостоятельного поиска, включающие элементы проблемности, пробуждающие мысль учеников.

□ Творческие работы дают возможность создать условия для реализации и развития творческих способностей, опираясь на внутренние потребности самоутверждения, самовыражения, самореализации учеников, а также развития самостоятельности и активности.

Если ученику удалось себя реализовать в творчестве, достичь успеха в тех направлениях деятельности, которые ему особенно хорошо удаются, это значительно повышает его интерес к предмету.

- Дети участвуют в предметных олимпиадах, различных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. На мой взгляд, решить проблему развития творческих способностей учащихся позволяют возможности внеурочной деятельности. Ведётся кружок « Семь нот до небес». Дети успешно участвуют в творческих мероприятиях и конкурсах.



Победители олимпиады «Эрудит»

Заломаев Владимир
Метель Ангелина
Ежова Ксения,
Кожокарь Алина,
Дешевых Устин,
Вовняков Степан

Победители школьного конкурса

Живое Слово

Бубнова Василиса
Ежова Ксения
Кожокарь Алина
Макарова Евгения
Метель Ангелина
Саидова Елена

«Природы чудный лик»

Павел Броский «Бездомные псы»
Любовь Сирота Дмитрова «Баллада о летучих кошках»
Афанасий Фет «Ласточки пропали»
Борис Пастернак «Золотая осень»
Григорий Горин «Ежик. История о напрасной суете»
Людмила Фоменок «Квартал перед сносом»





Ежова Ксения Старков Степан – напечатаны
рисунки в книге «Детское творчество»
Дети работников Газпром Трансгаз Югорск



Победители конкурса «Красота родной земли»

Ежова Ксения 1 место
сертификат на 700 рублей
Заломаев Владимир 2 место
сертификат 200 рублей

Заломаев – 1 место,
Ежова Ксения - 1 место

Кожокарь Алина, - участие,
Метель Ангелина за участие,
Семенов Ратмир - за участие,
Кленин Андрей – за участие



Я выбираю президента!



**Неделя детской книги
«Для дружбы нет границ и
расстояний»**



День открытых дверей



Открытие городского шахматного турнира

Лауреаты!

!!



«Шаг в будущее. Юниор.» городской этап



Ежова Ксения – 3 место
Макарова Евгения - участник

Награждения и благодарности в профессиональных конкурсах.:

- ▣ - Благодарственное письмо от педагогического портала «Завуч Инфо» «За активное участие в формировании педагогического сообщества» 20. 10 2017г.
- ▣ - Диплом (I место) конкурс профессионального мастерства «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» 18. 04 2018г.
- ▣ - Диплом (I место) Всероссийское педагогическое издание «Педология» в конкурсе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
- ▣ - Диплом (I место) Международный конкурс «Формирование коммуникативных компетенций на уроках литературного чтения в начальной школе» 23. 01. 2018г.
- ▣ - Диплом (I место) Всероссийский конкурс «Учитель – это призвание» 19. 03 2018г.
- ▣ - Диплом (I место) Образовательный портал «Продленка» «За активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей.» 05. 03. 2018г. г. Санкт – Петербург.