

**Описание результатов  
профессиональной деятельности**

**воспитателя**

**Михайловой Ольги Геннадьевны**



**в соответствии с образовательной  
программой образовательного  
учреждения МБДОУ д/с №23 г.  
Зеленогорска**

## *Цель педагогической деятельности*

- *проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.*

# Задачи

*сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие;*

*способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;*

*создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду;*

*создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;*

*формировать общую культуру личности, в т.ч. ценности ЗОЖ, развитие интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*обеспечить вариативность и разнообразие организационных форм работы с детьми, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья каждого ребенка;*

*построить систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ;*

*способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;*

*обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.*

***В содержание педагогического процесса включают следующие виды деятельности:***

- непосредственно-образовательную,***
- совместную,***
- самостоятельную.***



# *Предметно – пространственная среда группы*



# Предметно – пространственная среда группы





# Познавательное направление

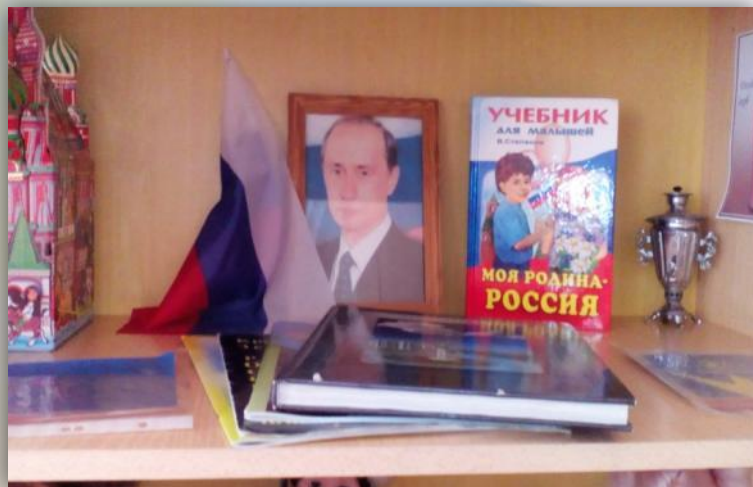
«Всезнайка»



«Юные исследователи»



Центр патриотизма



Уголок природы



# Речевое направление





# Социально-коммуникативное направление



# Социально-коммуникативное направление





# Художественно-эстетическое направление



# Физическое направление

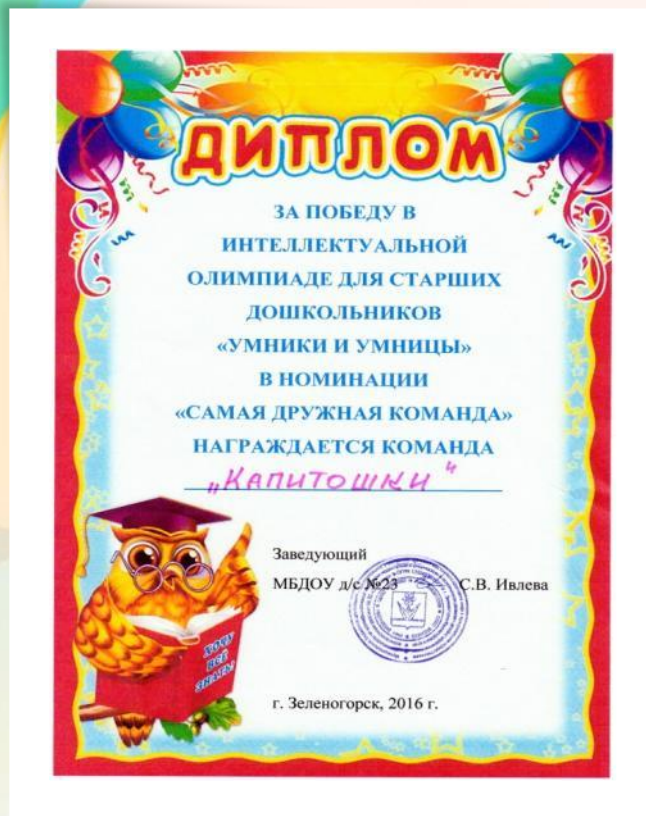




# Развитие познавательной активности детей



# Дипломы участникам олимпиады





# *Речевое развитие*

## *Методы и приёмы*

- *художественное слово;*
- *вопросы;*
- *беседа;*
- *рассказ;*
- *толкование (разъяснение понятия);*
- *составление плана;*
- *составление описательных рассказов по инструкции;*
- *рассказ- описание по предметной картинке;*
- *сюжетный рассказ по набору игрушек;*
- *описание предметов по схеме.*

*А так же коррекционные методы и приемы:*

- *повтор;*
- *пошаговые инструкции;*
- *дидактическая игра;*
- *упражнения;*
- *мнемотаблицы;*
- *сочетание словесных методов с наглядными и практическими.*

# *Проектная деятельность «Играем в сказку».*

*Цель проекта:  
развитие речи и творческих способностей детей  
через театрализованную деятельность.*





# *Кружковая деятельность*

*«... Чем больше мастерства в  
детской руке, тем умнее ребёнок».*

*В.А. Сухомлинский*

***Цель:** формирование мелкой моторики рук и фразовой речи  
детей через использование нетрадиционных техник рисования.*



***Результат:** у детей группы наблюдается положительная  
динамика в формировании графомоторных навыков и в развитии  
фразовой речи.*

# Социально-коммуникативное развитие

- поддерживаю соблюдение всех введенных норм жизни группы;
- закрепляю умение использовать нормативные способы решения конфликтных ситуаций;
- формирую умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.





# *Художественно-эстетическое развитие*



*Результаты детской деятельности используются в оформлении интерьера группы.*

# Физическое развитие

*В своей работе применяю здоровьесберегающие технологии:*

- *создание оптимального двигательного режима (физкультурные минутки, динамические гимнастики, подвижные игры, физкультурные развлечения и др.);*
- *система закаливания (солевое закаливание, босохождение, воздушные и солнечные ванны).*





# Основные формы взаимодействия с родителями

- родительские собрания,
- дни «Открытых дверей»,
- круглый стол,
- индивидуальные консультации, и др.



The background features a complex arrangement of overlapping, semi-transparent geometric shapes. On the left side, there are sharp, angular shapes in shades of purple, blue, green, yellow, red, and orange. The rest of the image is dominated by a large, soft gradient that transitions from a pale yellow at the top to a light blue at the bottom, with a white area in the middle. The overall effect is modern and dynamic.

**<https://nsportal.ru/og-mikhaylova>**



# *Профессиональное развитие Уровень МБДОУ*

- *2014г. – презентация «Права и обязанности родителей» в рамках круглого стола «Новая законодательная база ДО»*
- *2014г. - демонстрация педагогических умений по организации непосредственно образовательной деятельности (ФЭМП) в рамках круглого стола «Программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО»*
- *2015г. – демонстрация педагогических умений по организации игры с детьми ЗПР в рамках круглого стола «Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста».*
- *2016г. – демонстрация педагогических умений по организации художественного творчества с детьми ЗПР на тему «Красивые цветы» в рамках семинара «Кружковая и проектная деятельность в детском саду».*
- *2016г. - конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС (1 место)*

# *Профессиональное развитие Муниципальный уровень*

- *2017г. Городское методическое объединение «Формы, методы, приемы, технологии коррекционно-развивающей работы, используемые в реализации содержания области «Познавательное развитие» у детей с ОВЗ» - демонстрация педагогических умений по организации совместной деятельности с детьми: «Использование элементарного экспериментирования в работе с детьми ЗПР как средства ознакомления со свойствами воды».*



# Профессиональное развитие Федеральный уровень

- 2015г. - 12 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конспект НОД «Знакомство детей с работой врачей разной специализации». (Лауреат).
- 2015г. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конспект совместной творческой деятельности детей и родителей «Птица счастья». (Лауреат).
- 2015г. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Дерево желаний». (3 место)
- 2016г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Педагогические проекты». Образовательно-воспитательный проект «Играем в сказку». (Лауреат).
- 2016г. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики». В номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Игра-инсценировка «Репка»». (3 место).
- 2016г. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.». Работа: «Круглый стол «Семья и семейные традиции». (3 место).
- 2016г. Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ». (3 место).
- 2016г. Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство воспитателя – неременная составляющая педагогического искусства». (2 место)



# Сведения о повышении квалификации:

**2016г. – АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа». Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования. Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 академических часов. Удостоверение № 15510.**





# Профессиональная деятельность

- 2013г. - Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за многолетний добросовестный труд, профессионализм и в связи с 25- летием педагогической деятельности.
- 2016г. - Грамота администрации МБДОУ д/с №23 за значительные успехи в воспитании и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.



*Спасибо за внимание!*

