

# ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ



# Виды отклонений:

- ❖ Сенсорные
- ❖ Интеллектуальные
- ❖ Физические
- ❖ Речевые
- ❖ Психические
- ❖ Соматические



# СЕНСОРНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

**Сенсорная система** — часть нервной системы, ответственная за восприятие. Это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Сенсорная система состоит из рецепторов, нервов и ответственных за обработку полученных сигналов отделов головного мозга.

Многие сенсорные системы (анализаторы) — двигательная, вестибулярная, слуховая, зрительная, тактильная — информируют центральную нервную систему ребенка об особенностях движения, создают комплексное представление о положении тела.



# ПРИЧИНЫ:

- ❖ Нарушение в нервной системе
- ❖ Травмы
- ❖ Инфекционные и вирусные заболевания
- ❖ Патология при беременности и родах
- ❖ Недоношенность



# ЛЕЧЕНИЕ:


- ❖ Специальный массаж каждые 2-3 часа
- ❖ Метод изменения порогов чувствительности состоит в постепенном приучивании ребенка к стимулу касания при помощи ежедневных упражнений
- ❖ Физические упражнения (прыжки со скакалкой, кувырки и тд)
- ❖ Развитие мелкой моторики (пластилин, игры с песком и тд)
- ❖ Работа по дому (вытирание пыли, уход за животными, поливка цветов)



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

**Нарушение интеллекта у детей (умственная отсталость)** – особое состояние интеллекта ребенка, которое характеризуется ограничением развития интеллектуальных способностей на фоне ограниченного функционирования нервной системы. Таким образом, можно сказать, что это функциональное нарушение нервной системы.

**Нарушения интеллектуального развития** является острой проблемой в современной детской психиатрии и клинической генетике. Умственная отсталость включает в себя разнородные явления с клинической точки зрения. Задержки психического развития характеризуется нарушением познавательной деятельности вследствие органического поражения головного мозга. Нарушения интеллектуального развития связаны с нарушениями **адаптивного поведения**. Термин «умственная отсталость» включает в себя все клинические и патогенетические варианты возникшего в раннем возрасте интеллектуального дефекта.



# ПРИЧИНЫ:

## Экзогенные:

травмы  
нейроинфекции  
эпилепсия  
шизофрения  
органические поражения  
головного мозга

## Наследственные:

родовые травмы, асфиксия  
алкоголизм родителей  
болезнь Дауна  
инфекционные заболевания в  
период беременности матери  
патология наследственности



**Недоразвитие** развивается в первые годы жизни, когда еще не полностью сформированы мозговые системы. Повреждение мозговых систем происходит в результате травм плода в период **внутриутробного развития**. Недоразвитие характеризуется пассивностью психофизиологических процессов, концентрацией на простейших ассоциативных связях. При данной форме дизонтогенеза в различной степени наблюдаются нарушения речи, слуха, памяти.

**Задержанное развитие** развивается при медленном формировании познавательной деятельности, характерен в младшей возрастной группе. Факторы, способствующие задержке развития:

- генетическая предрасположенность;
- соматические заболевания;
- неблагоприятная среда воспитания;
- инфекции, полученные в период развития в утробе матери.

При поврежденном развитии заболевание проявляется в более позднем возрасте. Примером поврежденного развития служит **положительная деменция**. При ее возникновении наблюдается нарушение уже сформировавшихся психофизиологических функций и недоразвитие лобных систем. При одном и том же заболевании, обусловленном нарушением психики, могут наблюдаться различные формы дизонтогенеза. Следовательно, типы нарушений интеллекта можно рассматривать как взаимосвязанные аномалии.



## Выделяют несколько степеней олигофрении:

- ▣ **Дебильность** – легкая степень умственной отсталости. Нарушения интеллекта выражены не явно, у деток присутствует механическая память, что дает им возможность обучиться чтению, письму и уходу за собой. Дети могут обучаться и достаточно хорошо усваивают информацию, предусмотренную специальной программой в школе. При своевременном выявлении и правильной реабилитации таких деток они могут хорошо адаптироваться к социальной жизни, как в детском, подростковом, так и в зрелом возрасте.
- ▣ **Имбецильность** – более тяжелое изменение в умственной сфере ребенка. Таким деткам гораздо сложнее даются процессы запоминания и воспроизведения информации, читают они просто механически, не понимая смысла прочитанного. Деятельность малышей характеризуется полным отсутствием инициативности и сводится к выполнению простых команд. В случае такой патологии обучаемость ребенка значительно затруднена, но все же возможна адаптация его к выполнению элементарных действий.
- ▣ **Идиотия** – наиболее тяжелая степень олигофрении. Изменения интеллекта столь значительны, что практически полностью отсутствует восприятие, мышление, осознание собственной личности. Малыши с такой патологией являются инвалидами и нуждаются в постоянном уходе взрослых и наблюдении специалистов.

# ЛЕЧЕНИЕ

Если умственная отсталость сопровождается соматическими заболеваниями, как в случае с тяжелыми формами олигофрении, то лечение будет проводиться в условиях стационара. **Коррекция проблем интеллектуальной сферы проходят с использованием медикаментозной терапии, также будет проводиться специальное обучение, в ходе которого осуществляется адаптация ребенка к социальной сфере и реабилитация.**



# ПРОФИЛАКТИКА:

Профилактика рождения детей с умственной отсталостью начинается с серьезного отношения к своему здоровью будущих родителей. **Планируя беременность, родителям рекомендуется обследоваться у специалистов на предмет хронических заболеваний, проконсультироваться у генетиков.**

Беременная женщина должна вести здоровый образ жизни. Употребление психотропных веществ и алкоголя категорически запрещены не только во время беременности, но и до неё!

После рождения ребенку нужен постоянный контроль у педиатра. Только в таком случае, при обнаружении отклонений на ранних стадиях, возможно успешное лечение и коррекция проблем. В нашей стране родители не привыкли обращаться к психиатрам и психоневрологам, не понимая, что таким образом могут пропустить момент формирования множества серьезных заболеваний.

**Родителям важно помнить, что умственная отсталость поддается лечению.** Правильный подход и грамотно разработанная коррекция обеспечит высокий шанс социализации ребенка. Он может научиться самостоятельности, получить образование, устроиться на работу, соответствующую его способностям.

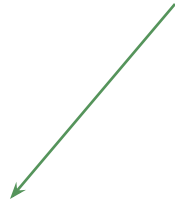
# ФИЗИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ:

Основные признаки, по которым оценивают развитие детей, это:

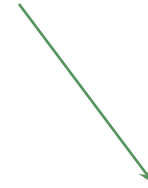
- рост;
- масса тела;
- окружность головы;
- окружность грудной клетки.



# ПРИЧИНЫ:



НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ



ФАКТОРЫ  
ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

(различные  
инфекционные  
заболевания, травмы и  
интоксикации)



# РЕЧЕВЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ:

Между работой головного мозга и развитием речи ребенка существует теснейшая взаимосвязь.

Причинами отставания детей в речевом развитии могут быть:

- внутриутробная гипоксия плода;
- поражение слухового аппарата;
- заболевания нервной системы;
- отставание в психическом развитии, аутизм.

Очень часто причиной задержки развития речи является нарушение слуха ребенка.



# Выделяют следующие типы нарушений речевой функции у детей:

- Расстройства, причиной которых являются органические заболевания ЦНС:
  - афазия (изменение, как восприятия, так и воспроизведения речи);
  - алалия (недоразвитие речи);
  - дизартрия (нарушение произношения).
- Функциональные расстройства нервной системы:
  - заикание;
  - сурдомутизм (глухонемота);
  - мутизм (немота).
- Нарушения речи, связанные с изменениями речевого аппарата.



**Для диагностики** причин нарушения речевой функции малыша необходимо проверить его слух и состояние нервной системы, т.е. найти органическую или функциональную причину данного состояния.

**Лечение** проводится комплексно и включает в себя терапию основного заболевания, спровоцировавшего данное изменение и занятия с логопедом и психологом, которые помогут нормализовать речь или адаптировать ребенка и научить его общаться с окружающим миром другими способами.





# ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ:

## **Виды:**

- Умственная отсталость
- Задержки развития
- Аутизм раннего детского возраста
- Синдром дефицита внимания



# ПРИЧИНЫ:

- Психологические
- Социопсихологические
- Биологические



# СИМПТОМЫ:

- Тревожные расстройства, страхи
- Тики, синдром навязчивости
- Агрессивность, девиантное поведение
- Детская шизофрения
- Снижение интереса к активным играм
- Замедленные и необычные телодвижения
- Нарушение мышления
- Часто меняющееся настроение



# ЛЕЧЕНИЕ:

За помощью в выборе метода лечения следует обращаться к детскому психиатру или психотерапевту.

Большинство расстройств нуждаются в длительном лечении.



# СОМАТИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ

**Соматическими болезнями** называют телесные заболевания, в противоположность психическим патологиям. В эту группу входят патологии, которые вызываются нарушениями работы внутренних систем и органов или внешними воздействиями, не касающимися психической деятельности человека.



## К РАСПРОСТРАНЕННЫМ СОМАТИЧЕСКИМ ПАТОЛОГИЯМ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- **Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.** Основная причина этой болезни – повышенная нервозность. Перенапряжение вызывает повышение кислотности и, как результат, появление язвы.
- **Нейродермит (болезнь кожи)** – появляется из-за депрессии, болезнь сопровождается кожными недостатками, нервозностью, сильным зудом.
- **Бронхиальная астма** – может быть вызвана сильными переживаниями. Влияя на сердце, стресс вызывает приступ удушья.
- **Язвенный колит** – нервные расстройства и стрессы относятся к частым причинам болезни.
- **Ревматоидный артрит** – чаще всего появляется из-за нарушений психики, нервного перенапряжения, в результате чего и возникают симптомы болезни суставов.
- **Эссенциальная (хроническая) гипертензия** – появляется из-за перегрузки нервной деятельности.

Реже соматические заболевания способствуют развитию:

- Сахарного диабета.
- Ишемической болезни миокарда.
- Соматоформных расстройств поведения.



# ПРИЧИНЫ:

Основой соматических расстройств личности является реакция организма на стрессовые ситуации, которые провоцируют нарушения работы внутренних органов.

**Причиной развития подобных состояний является эмоциональное напряжение, вызванное:**

- конфликтами;
- повышенной нервозностью;
- гневом;
- недовольством;
- тревогой;
- страхом.



# СИМПТОМЫ И ЛЕЧЕНИЕ

- Нарушение сна
- Нарушение аппетита
- Болевой синдром

Лечение соматических болезней проводится как амбулаторно, так и в условиях стационара. Пребывание в стационарных условиях показано на этапе острого проявления психоматоза, после чего наступает период восстановления. Важное значение отводится работе с больным, которая облегчит психоневрологические факторы развития заболевания.

Из лекарственных препаратов предпочтение отдается тем, которые нужны для лечения появившегося заболевания. Параллельно с приемом лекарств производится психотерапевтическая терапия с целью воздействовать на механизм развития болезни и провоцирующие ее факторы. Для успокоения назначаются антидепрессанты или транквилизаторы.