

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Р. П. ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ
ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Оценивание отдельных (текущих) материалов поступающих в портфолио ученика начальных классов

Выполнила: учитель начальных классов
Ракова Т.В.

Оценивать материалы Портфолио должен прежде всего ученик с помощью взрослых (родителей, учителя).

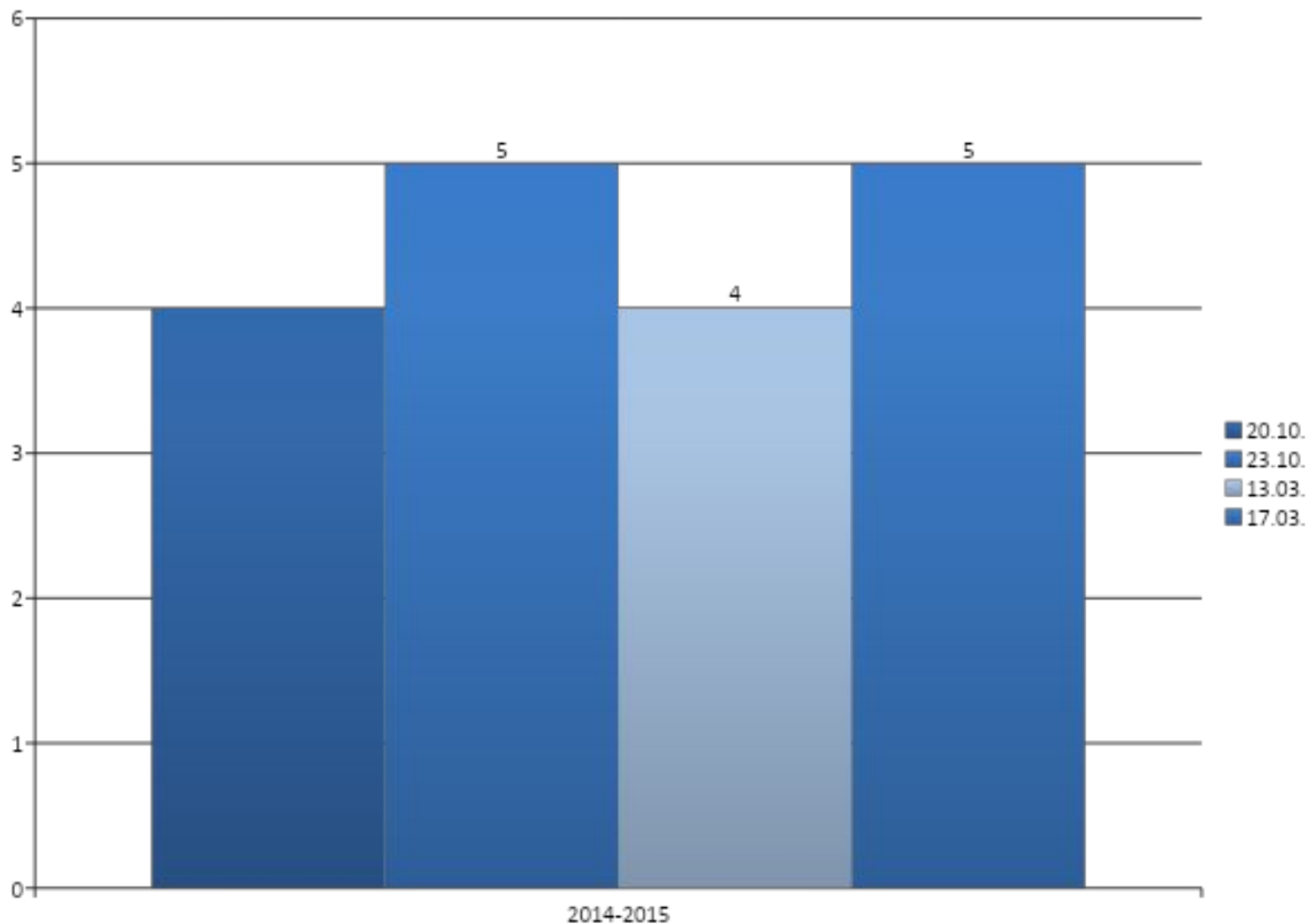
Начиная со 2-го класса ученик, обученный учителем, проводит самооценку материалов Портфеля своих достижений по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «отлично», «превосходно».



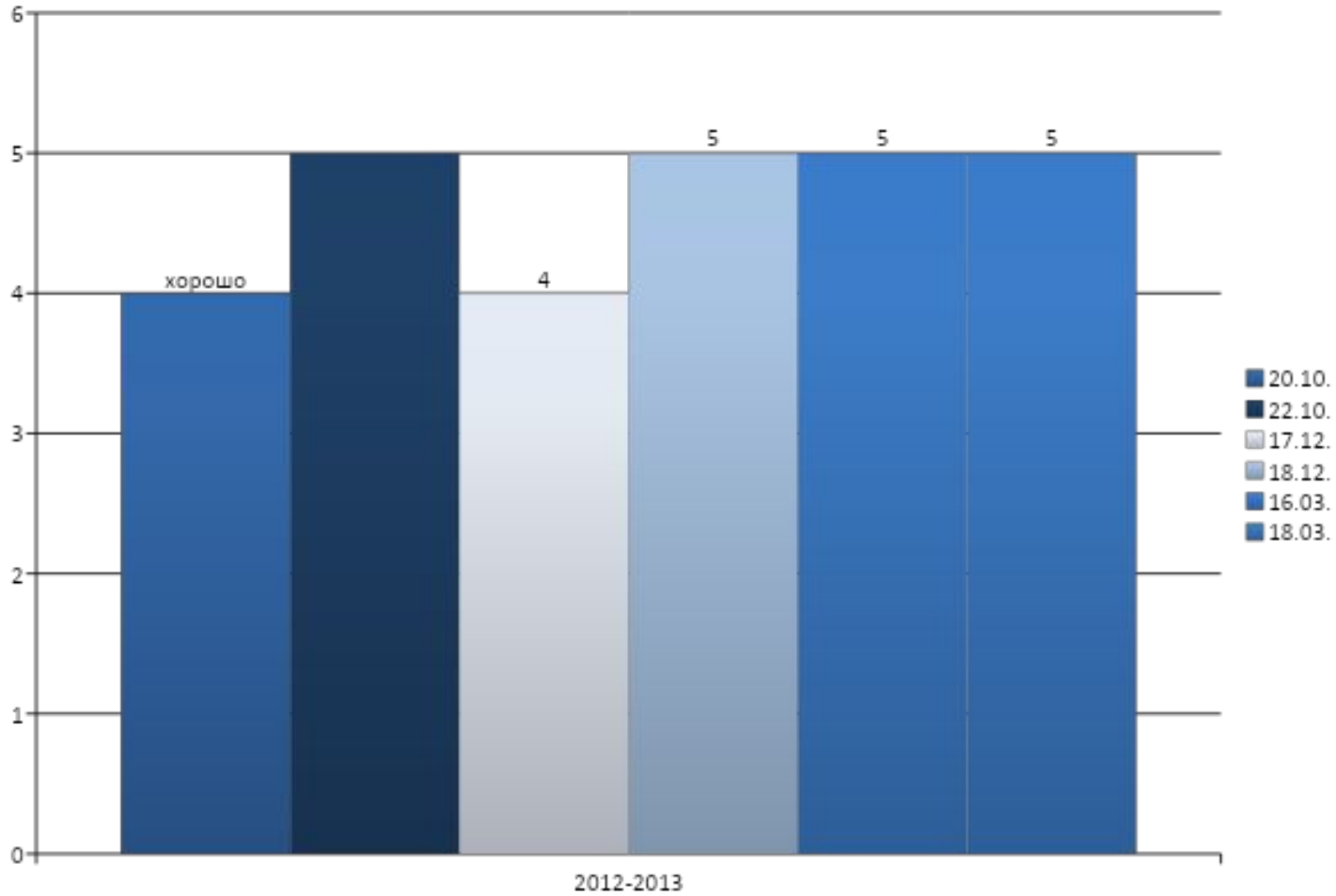
Математика 2класс. Хохрякова Дарья

Дата	22.10	23.12	13.03	17.03	20.05	22.05
Вид работ ы	мат. дикт.	срезова я	срезова я	провер очная	кус	годовая
	хорошо	хорошо	хорошо	отличн о	отлично	отлично

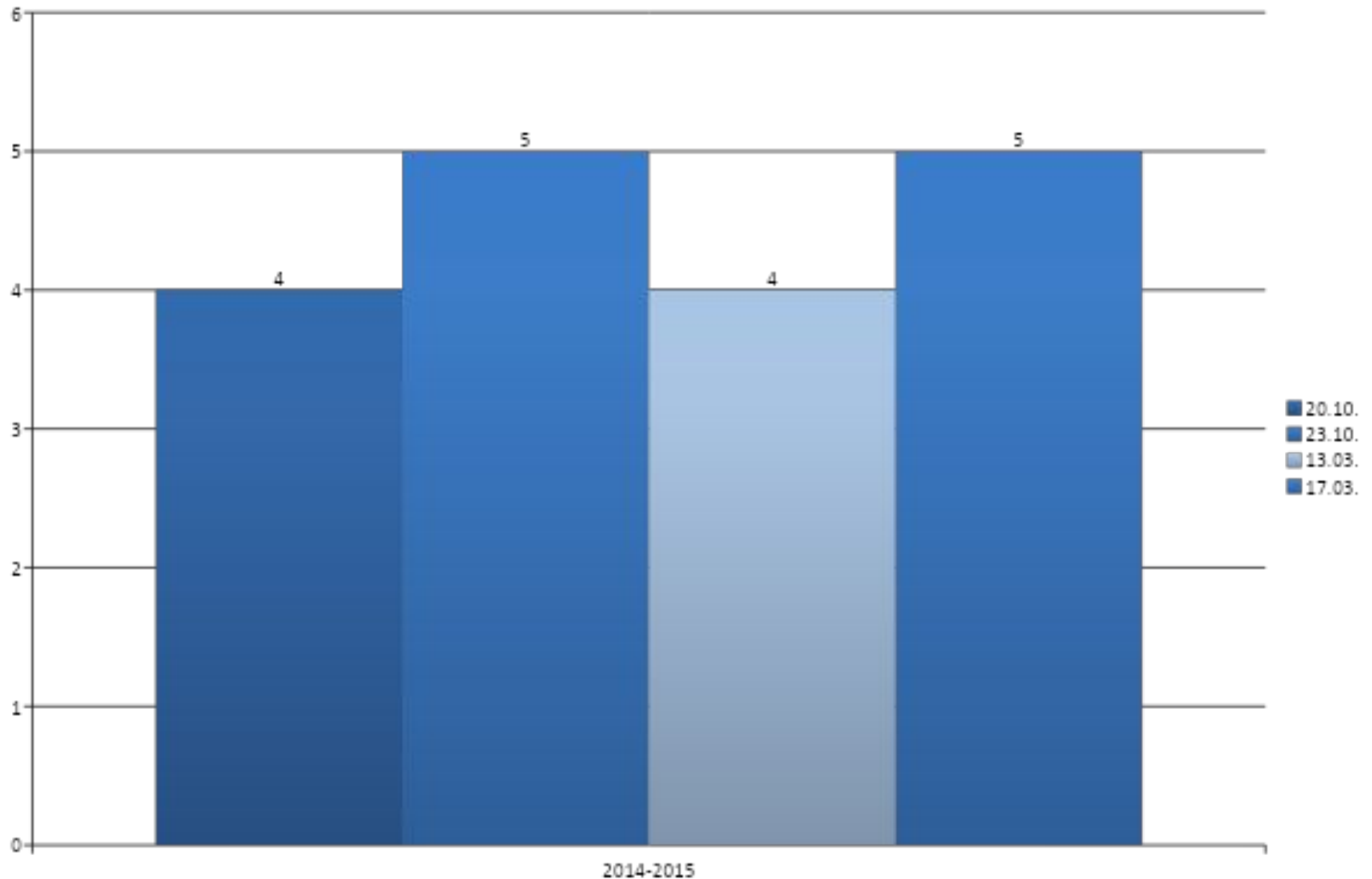
Итоги математики 2кл. Хохряковой Дарьи



Итоги русского языка 2класс Хохряковой Дарьи



Итоги окружающего мира 2класс Хохряковой Дарьи



Лист самооценки предметных достижений

1. Моя задача (задание) заключалась в том, чтобы:
2. Я с заданием справился / не справился.
3. Задание выполнено без ошибок (или есть такие-то недочёты): ...
4. Задание выполнено самостоятельно (или с помощью (кого)...
5. Моя работа мной и учителем была оценена так (слова-характеристики и, возможно, отметка):

Максимальный уровень				«Превосходно»	Решена новая, совершенно незнакомая задача
Программный уровень			«Отлично»	Решена необычная, в чём-то новая задача	
Необходимый уровень		«Хорошо»	Знакомая задача решена полностью самостоятельно		
	«Нормально»	Знакомая задача решена, но с ошибками или с чьей-то помощью			

«Карта успеха» (за 1-ю четверть; можно за 1-4 четверть) ученика (цы) 2 «__» класса

Условные обозначения:

+ - знает и умеет применять на практике;

□ – знает, но иногда ошибается;

? – самостоятельно не выполняет

«Карта успеха» может создаваться учителем на каждую четверть отдельно.

Предмет/ умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Чтение: Темп чтения Чтение целыми словами Понимание прочитанного текста И т.д.				
Русский язык: Писать слова с непроверяемыми (написаниями) Находить в предложении подлежащее и сказуемое Узнавать слова, обозначающие предметы (признаки, действия предметов) И т.д.				
Математика				
Окружающий мир				

Тема: Дроби.

Графу «дата» можно разделить на два столбика: самооценка учителя и оценка учителя.

Умения	дата	дата	дата	Итог по теме
1. Читать и записывать дроби.				
2. Сравнивать дроби				
3. Находить часть от числа				
И т.д.				

Тема проверочной работы (и вид контроля)	Уровень (высокий средний, низкий)
1.	
2.	

**«Образование- важнейшее
из земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»**

Киплинг