

Оценочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС НОО

Учитель начальных классов
МКОУ « Митрофановская
СОШ» Заерко Татьяна
Николаевна

Оценочная деятельность учителя ведётся в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- - Основной образовательной программой начального общего образования;
- - Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования.

Принципы системы оценивания:

1. *Важность;*
2. *Адекватность;*
3. *Объективность;*
4. *Интегрированность;*
5. *Открытость;*
6. *Простота;*

Самооценка



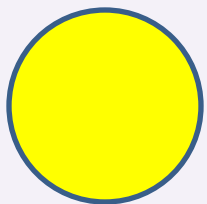
“Учись контролировать себя”

- ✓ Попробуй сам оценить свою работу, часть работы, почувствуй удовлетворение (неудовлетворение).
- ✓ Попроси товарища, родителей, других членов семьи оценить твою работу.
- ✓ Определи круг проблем, вопросов, которые появились в результате самооценки или оценки выполненного тобой задания для дальнейшего совершенствования.
- ✓ Определи окончательный вариант оценки (плохо, удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично).

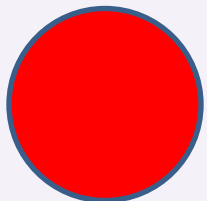
“Светофор”



«Можно двигаться дальше»



«Нужна небольшая помощь»



«Стоп! Мне нужна помощь!»

“Карточки сомнений”

- + «Я понял все»
- « Не совсем усвоил, сомневаюсь»
- ? «Не понял»

“Волшебные линейочки”

- Определяется критерий
- Выбирается шкала
- Объясняются ее уровни
- Организуется самооценка в форме развернутого высказывания: «оцениваю на высоком уровне (чуть ниже высокого, на среднем и т.д.) умение писать букву по образцу, составлять схему предложения....»

“Волшебные линейочки”



В 1 классе оценивание проводится сначала по одному критерию, потом по двум критериям, затем по трём критериям

“Дерево успехов”



Карта индивидуального развития

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв					
Наклон					
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					
ИТОГИ обучения:					

☀ **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!** ☀ **МОЛОДЕЦ!** ☀ **ХОРОШО!** ☀
ПОСТАРАЙСЯ!

Метод неоконченных предложений

- На уроке я узнал о...
- Я могу объяснить (рассказать) о...
- Мне было трудно....
- У меня не получилось..., потому что..
- Мне еще надо поучиться

«Портфель достижений учащегося»

Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.

А. Эйнштейн

Правила оценочной безопасности

- ❑ - Учитель, начни практику оценочной безопасности с собственной самооценки!
- ❑ - Ставь перед ребенком конкретные задачи
- ❑ - Не скупись на похвалу
- ❑ - Хвали исполнителя, критикуй только исполнение
- ❑ - Формула “опять ты не...” - верный способ взращивания неудачников!
- ❑ - “На бочку дегтя – ложку меда”.

**Интерес к учению
появляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся
от успеха.**

В.А. Сухомлинский