

Оценочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС НОО

Учитель начальных классов
МКОУ « Митрофановская
СОШ» Заерко Татьяна
Николаевна

Оценочная деятельность учителя ведётся в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- - Основной образовательной программой начального общего образования;
- - Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования.

Принципы системы оценивания:

1. *Важность;*
2. *Адекватность;*
3. *Объективность;*
4. *Интегрированность;*
5. *Открытость;*
6. *Простота;*

Самооценка



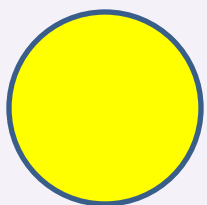
“Учись контролировать себя”

- ✓ Попробуй сам оценить свою работу, часть работы, почувствуй удовлетворение (неудовлетворение).
- ✓ Попроси товарища, родителей, других членов семьи оценить твою работу.
- ✓ Определи круг проблем, вопросов, которые появились в результате самооценки или оценки выполненного тобой задания для дальнейшего совершенствования.
- ✓ Определи окончательный вариант оценки (плохо, удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично).

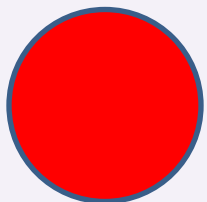
“Светофор”



«Можно двигаться дальше»



«Нужна небольшая помощь»



«Стоп! Мне нужна помощь!»

“Карточки сомнений”

- + «Я понял все»
- « Не совсем усвоил, сомневаюсь»
- ? «Не понял»

“Волшебные линейочки”

- Определяется критерий
- Выбирается шкала
- Объясняются ее уровни
- Организуется самооценка в форме развернутого высказывания: «оцениваю на высоком уровне (чуть ниже высокого, на среднем и т.д.) умение писать букву по образцу, составлять схему предложения....»

“Волшебные линейочки”



**В 1 классе оценивание проводится
сначала по одному критерию,
потом по двум критериям,
затем по трём критериям**

“Дерево успехов”



Карта индивидуального развития

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв					
Наклон					
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					
ИТОГИ обучения:					

☀ **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!** ☀ **МОЛОДЕЦ!** ☀ **ХОРОШО!** ☀
ПОСТАРАЙСЯ!

Метод неоконченных предложений

- На уроке я узнал о...
- Я могу объяснить (рассказать) о...
- Мне было трудно....
- У меня не получилось..., потому что..
- Мне еще надо поучиться

«Портфель достижений учащегося»

Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.

А. Эйнштейн

Правила оценочной безопасности

- ❑ - Учитель, начни практику оценочной безопасности с собственной самооценки!
- ❑ - Ставь перед ребенком конкретные задачи
- ❑ - Не скупись на похвалу
- ❑ - Хвали исполнителя, критикуй только исполнение
- ❑ - Формула “опять ты не...” - верный способ взращивания неудачников!
- ❑ - “На бочку дегтя – ложку меда”.

**Интерес к учению
появляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся
от успеха.**

В.А. Сухомлинский