

*Тема:*

*Ответственность родителей  
за воспитание и образование  
своих детей.*

*Подготовка к новому учебному  
году.*

*Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь.*

*К.Д. Ушинский*

*Социологические исследования показывают, что  
на воспитание ребенка влияют:*

*семья – 50%.*

*СМИ – 30%.*

*школа – 10%.*

*улица – 10%.*



## *Образовательная правосубъектность ребенка*

*Образовательная правосубъектность ребенка возникает с момента его поступления в образовательное учреждение.*

*Изменение правового статуса влечет не только возникновение новых прав ребенка, но и расширение объема его юридической ответственности.*

*Родители учащихся являются участниками образовательных правоотношений. Их правосубъектность в сфере образования определяется ст. 38, 42 Конституции РФ;*

*ст. 14-18, ст. 52 Закона РФ «Об образовании»;*

*ст. 63 Семейного кодекса РФ;*

*Типовым положением об образовательном учреждении;*

*Уставом образовательного учреждения.*

## *Права родителей:*

- защита законных прав и интересов ребенка;*
- участие в управлении образовательным учреждением;*
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;*
- ознакомление с Уставом образовательного учреждения;*
- согласие на оставление ребенком до получения им основного общего образования образовательного учреждения по достижении 15 лет;*

## *Обязанности родителей:*

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте;*
- обеспечить получение детьми основного общего образования;*
- отвечать за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;*
- выполнять Устав образовательного учреждения;*
- отвечать за ликвидацию задолженности обучающегося.*

# *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)*

## *«Портрет выпускника начальной школы»*

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;*
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;*
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

## *Стандарт – это совокупность трех систем требований:*

- требований к результату образования;*
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);*
- требований к условиям реализации стандарта: кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и т.д.*



## **Контрольно- измерительные материалы (КИМ)**

*Одним из важных условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.*

*В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический и итоговый учёт знаний в традиционной форме и в форме ЕГЭ.*

*Целью работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам.*

*Основными видами проверочных работ по русскому языку являются диктанты, изложения, сочинения, списывание, а также грамматические, словообразовательные, лексические, орфографические задания.*

*Основными видами проверочных работ математические диктанты, задания на проверку умения решать примеры, уравнения и задачи, самостоятельные и контрольные работы.*

*Основными видами проверочных работ по литературному чтению являются тексты для диагностики скорости чтения и усвоения прочитанного, тексты для проверки навыков чтения, тематические, проверочные и контрольные работы.*

*Основными видами проверочных работ по окружающему миру являются тематические, проверочные и контрольные работы.*

*Воспитание ребенка с четким представлением*

*Мы. Это целенаправленный и*

*Ежедневный процесс, в котором происходит его*

*Самосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к*

*Триумфу личности ребенка. Это путь к*

*Единению ученика, его родителей и школы.*