



ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ.

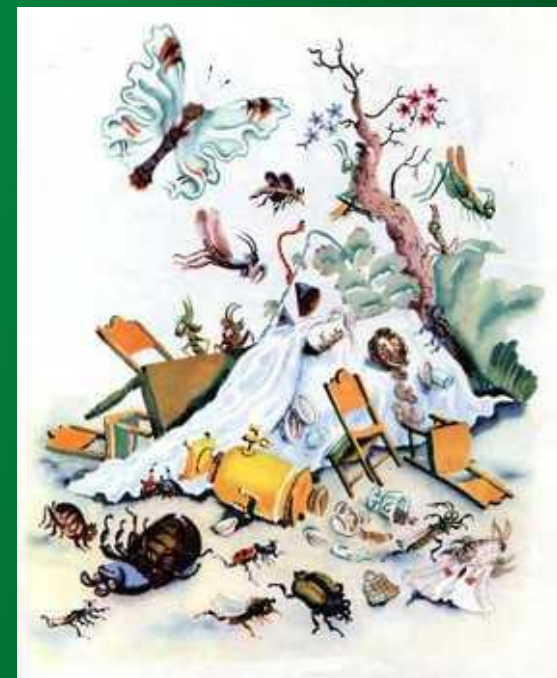
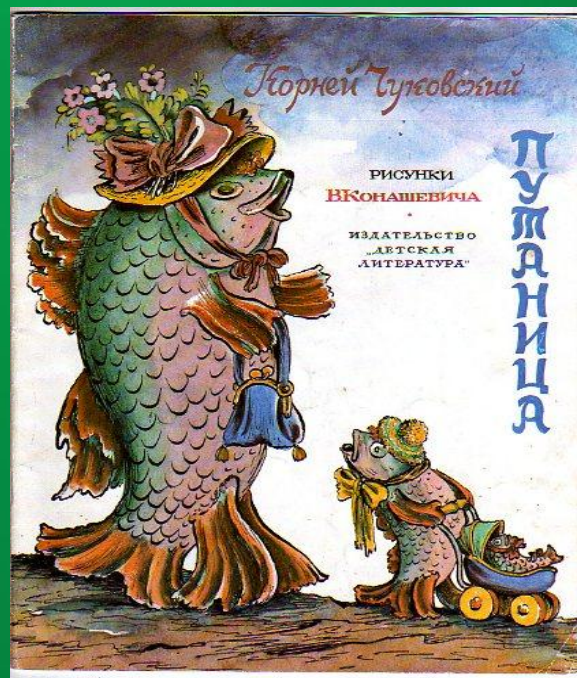
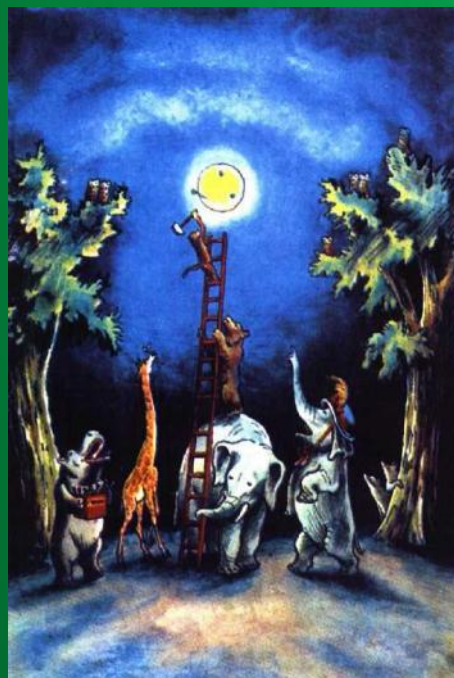


Первая младшая группа

Задачи:

- **Развивать художественное восприятие;**
- **Воспитывать отзывчивость на произведения изобразительного искусства;**
 - **Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы;**
- **Развивать умение отвечать на**

Иллюстрации В. Конашевича к
сказкам
К. Чуковского



Иллюстрации Ю. Васнецова к народным сказкам



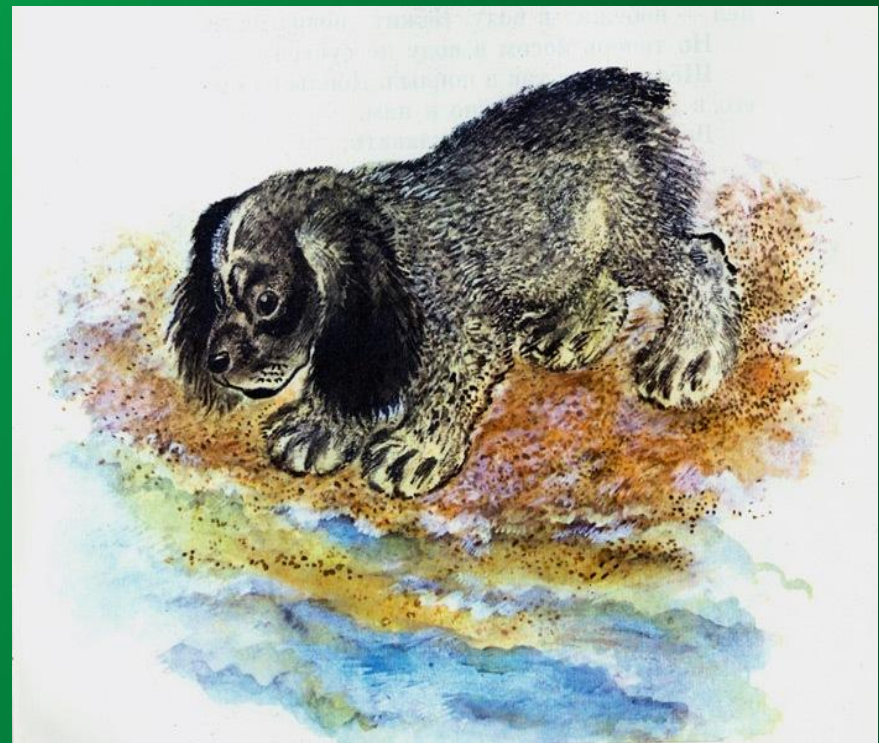
Ю. ВАСНЕЦОВ



Ю. ВАСНЕЦОВ

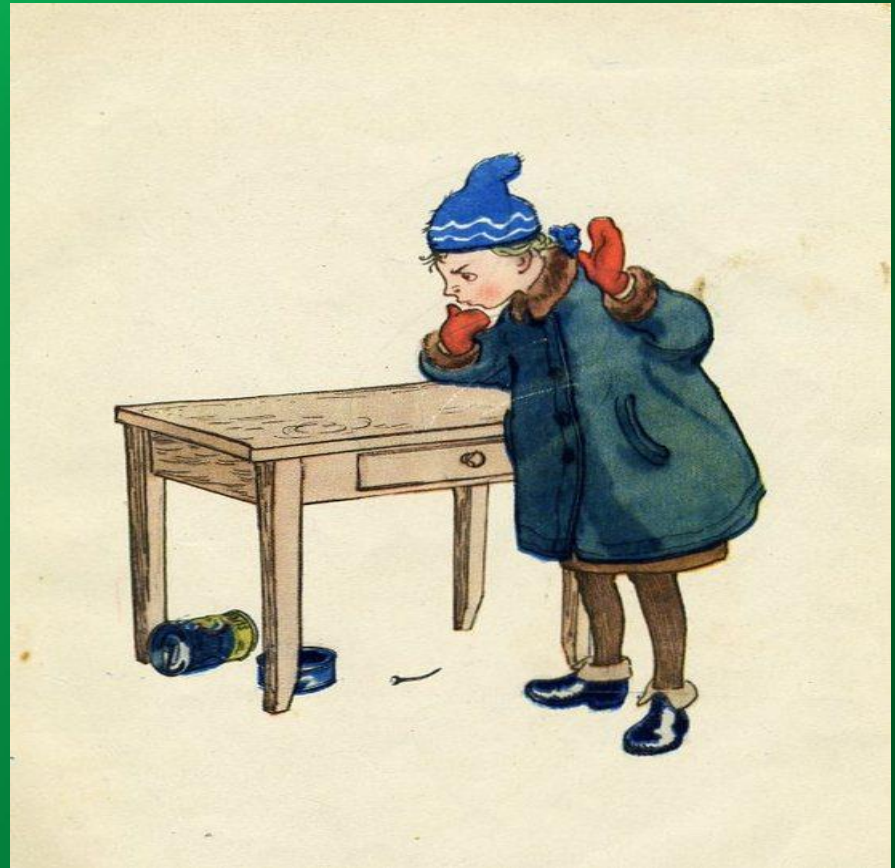


Зарисовки Е. Чарушина



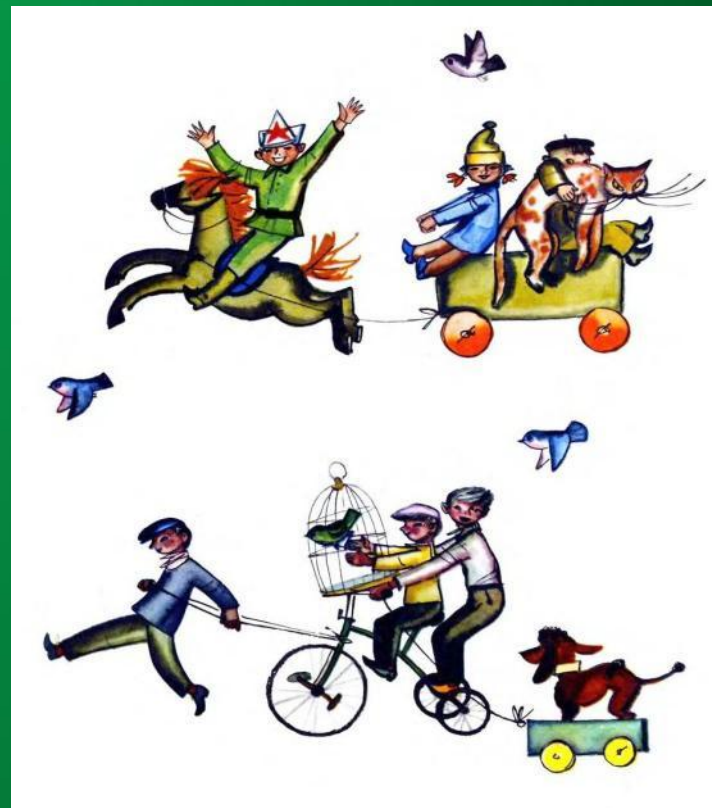


Рисунки В. Горяева к стихам А. Барто





Иллюстрации Ф. Лемкуля к произведениям С. Михалкова





*Чтение
текста*

*Рассматрива
ние
иллюстраций*

*Повторное
чтение*



Вторая младшая группа

- ***Развивать эстетические чувства;***
 - ***Художественное восприятие;***
 - ***Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира;***
- ***Подводить детей к восприятию произведений искусств.***



Жанр: бытовой



Жанр: натюрморт





ANYATANK.RU



Кто больше увидит на картине?



WWW.ARTPOISK.INFO





Средняя группа

Задачи:

- приобщать детей к восприятию искусства;
- познакомить детей с профессией художника;
- Познакомить с алтайскими художниками;
- Побуждать называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.



Структура искусствоведческого рассказа:

- Сообщение названия картины.
- Сообщение фамилии художника.
 - О чём написана картина.
 - Что самое главное в картине (композиционный центр)
- Как оно изображено (цвет, расположение)
- Что изображено вокруг главного в картине.
 - Что красивого показал в своей картине художник.
 - О чём думается, вспоминается.



О,дивный лес! Какая Благодать от
утра!
Тумана дымку легкую вдыхаю,
Сейчас ее рассеет солнца луч,
Я чудный день в лесу предвосхищаю.

Макушки сосен вековых
В рассветной зорьке нежно розовеют,
Волшебной сказкою и красотой
В лесной чащобе этой веет.

И свежий мох под лапами примят,
Трещат под тяжестью сухие ветки.
Выгуливает мама медвежат,
Резвятся и играют детки.

И так до слез знаком пейзаж,
И так теплом и нежностью из детства
веет,
Что лишь взгляну на эту красоту,
И знаю, что - Спасет, Согреет!





Пейзаж





Сравнение картин

А. Саврасов «Грачи прилетели»

И. Левитан «Март»





Профессия – художник.

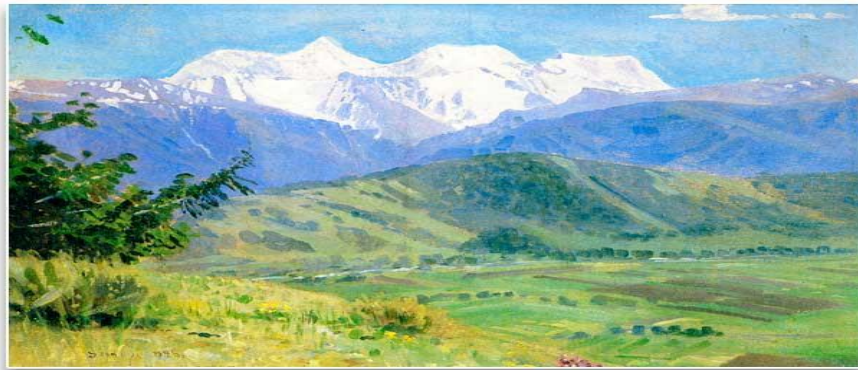
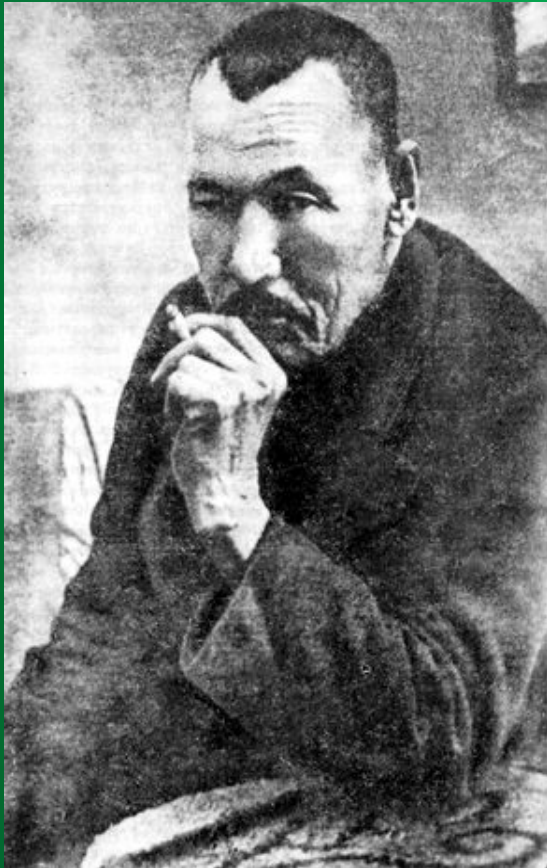
Художник

ХУДОЖНИК – человек, который творчески работает в какой-нибудь области искусства.





Картины Г. Чорос – Гуркина.



Художник Г.И. Чорос-Гуркин. Вид на Белуху. 1926 г.

