



# *ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ.*

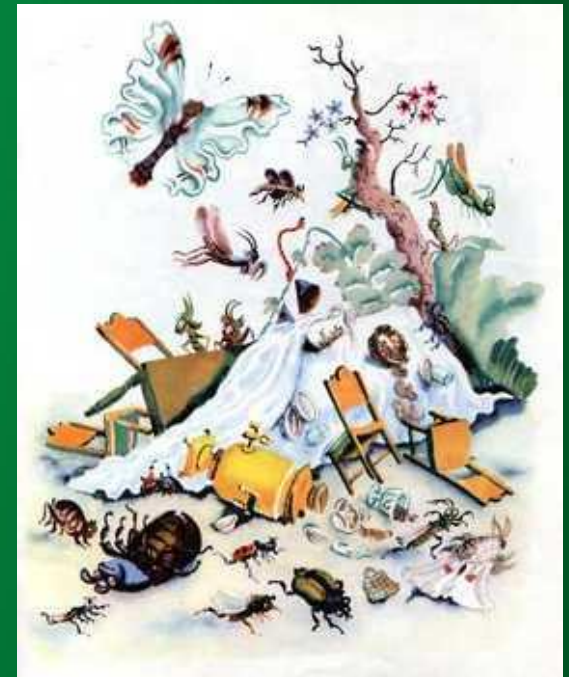
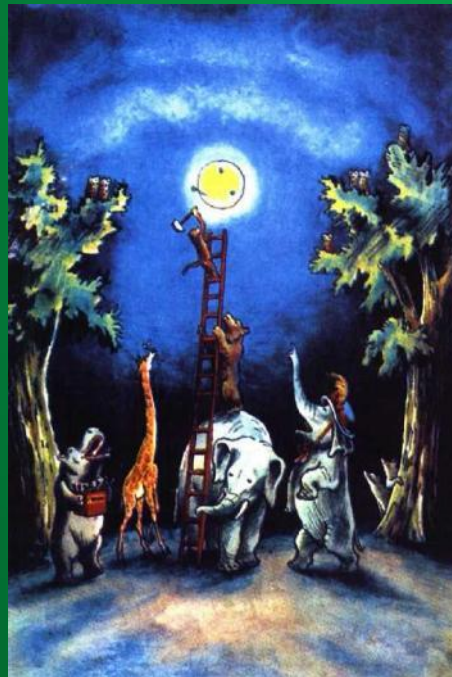


# **Первая младшая группа**

## **Задачи:**

- Развивать художественное восприятие;**
- Воспитывать отзывчивость на произведения изобразительного искусства;**
  - Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы;**
- Развивать умение отвечать на**

Иллюстрации В. Конашевича к  
сказкам  
К. Чуковского



Иллюстрации Ю. Васнецова к народным сказкам



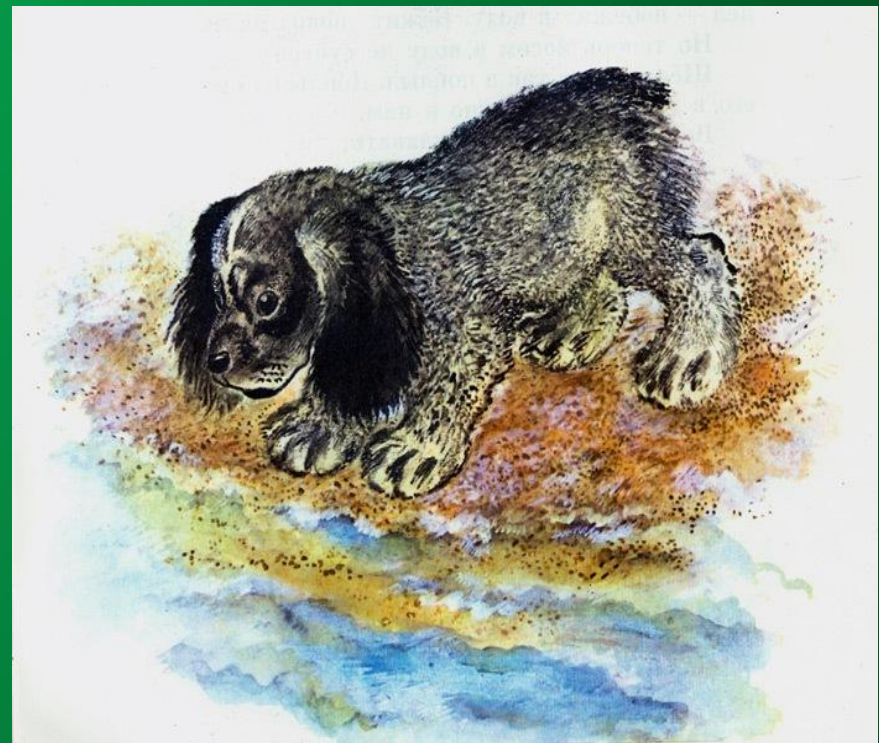
Ю. ВАСНЕЦОВ



Ю. ВАСНЕЦОВ



## Зарисовки Е. Чарушина





# Рисунки В. Горяева к стихам А. Барто





# Иллюстрации Ф. Лемкуля к произведениям С. Михалкова





*Чтение  
текста*

*Рассматрива  
ние  
иллюстраций*

*Повторное  
чтение*





## ***Вторая младшая группа***

- ***Развивать эстетические чувства;***
  - ***Художественное восприятие;***
  - ***Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира;***
- ***Подводить детей к восприятию произведений искусств.***



**Жанр: бытовой**



**Жанр: натюрморт**





ANYATANK.RU



*Кто больше увидит на картине?*



WWW.ARTPOISK.INFO





## Средняя группа

### Задачи:

- приобщать детей к восприятию искусства;
- познакомить детей с профессией художника;
- Познакомить с алтайскими художниками;
- Побуждать называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.



## **Структура искусствоведческого рассказа:**

- Сообщение названия картины.
- Сообщение фамилии художника.
  - О чём написана картина.
  - Что самое главное в картине (композиционный центр)
- Как оно изображено (цвет, расположение)
- Что изображено вокруг главного в картине.
  - Что красивого показал в своей картине художник.
  - О чём думается, вспоминается.



О,дивный лес! Какая Благодать от  
утра!  
Тумана дымку легкую вдыхаю,  
Сейчас ее рассеет солнца луч,  
Я чудный день в лесу предвосхищаю.

Макушки сосен вековых  
В рассветной зорьке нежно розовеют,  
Волшебной сказкою и красотой  
В лесной чащобе этой веет.

И свежий мох под лапами примят,  
Трещат под тяжестью сухие ветки.  
Выгуливает мама медвежат,  
Резвятся и играют детки.

И так до слез знаком пейзаж,  
И так теплом и нежностью из детства  
веет,  
Что лишь взгляну на эту красоту,  
И знаю, что - Спасет, Согреет!







# Пейзаж





## Сравнение картин

А. Саврасов «Грачи прилетели»

И. Левитан «Март»





# Профессия – художник.

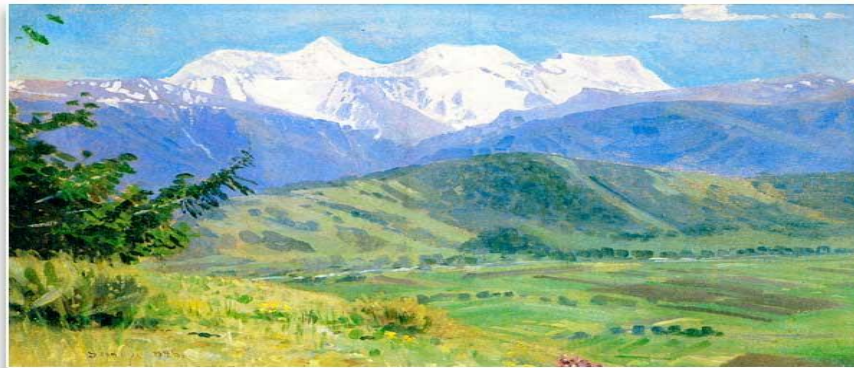
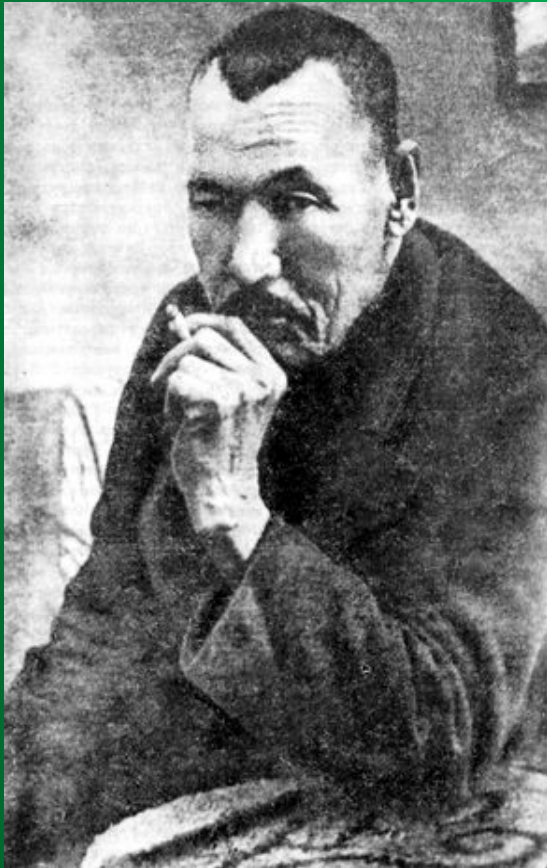
## Художник

**ХУДОЖНИК** – человек, который творчески работает в какой-нибудь области искусства.





## Картины Г. Чорос – Гуркина.



Художник Г.И. Чорос-Гуркин. Вид на Белуху. 1926 г.

