

**Ознакомление дошкольников  
со временем и его свойствами**



Перед воспитателями встает задача ознакомления детей со временем. Изучение времени и его свойств разделено на три цикла:

астрономическое время,  
историческое время (Владимирова Т. В).  
и доисторическое время (Андрянова Т. Н)..

Планомерная работа по ознакомлению со свойствами времени начинается в старшей группе со второго полугодия. Но из опыта работы по данному направлению, выявлено, что дети хорошо усваивают некоторые временные понятия уже со второй половины средней группы.



**Цель ознакомления дошкольников со временем** - сформировать у детей представление о времени как о категории, напрямую не воспринимаемую органами чувств (ощущение времени: мы не можем время увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус). Время оставляет следы на объектах природного и рукотворного миров.

Подводим детей к тому, что время можно измерить. И измеряется оно не только секундами, минутами, часами, но и более крупными единицами. **Это эталоны календарного времени**, части суток, периоды природного, или фенологического, времени. В словарь детей вводится понятие «кусочек времени» .

Знакомя детей со свойствами времени, мы в первую очередь формируем понятия **однонаправленности и необратимости**. Это наиболее очевидные свойства времени, которые легко воспринимаются детьми (сутки, времена года). Даем количественную характеристику мер времени (4 времени года, для мл. возраста 4 части суток, для ст. в. 6 частей, добавляется полдень и полночь), формируем представления о временных отношениях в пределах суток и года.

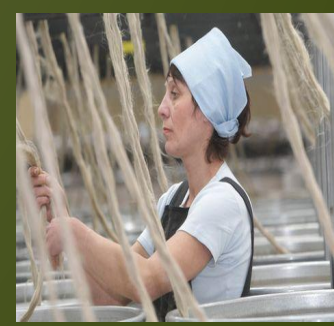
Знакомство с часами как прибором, фиксирующем время, осуществляется с помощью **системного оператора**

	Приборы: барометр, термометр, весы	
		Часы будущего
Из каких частей состоят?	Корпус, механизм, циферблат, стрелки, кнопки	Из каких частей состоят?

Познакомив со свойствами однонаправленности и необратимости времени, мы систематизируем знания детей о часовом, суточном и природном (фенологическом) времени.

Поскольку время **однаправленно и необратимо**, то смена действий происходит последовательно. Поэтому следующее свойство, последовательность, мы изучаем, знакомясь с эталонами календарного времени. Здесь мы расширяем у детей понятия «прошлое», «будущее», «настоящее» (Игры :»Поезд времени», «Что сначала, что потом» «Путешествия на Машине времени» и т. д. ). Путешествуя по будущему, мы применяем метод фокальных объектов. Этот метод дает широкие возможности для фантазирования. В частности, мы можем сконструировать автомобиль будущего. Например у нас получится живой автомобиль, который может помыть посуду, съездить за покупками, поиграть с хозяином в любую игру. Или горящий автомобиль, сгорающий до кучки пепла после выработки ресурсов.

Поскольку скорость вращения у каждой планеты своя, то и время на планетах движется с разной скоростью. То есть время **относительно** Помочь понять это свойство к нам приходят волшебники времени Догоняй и Отставай.



Догоняем, он убыстряет время, и Отставаем, который замедляет время. Представим себе, что мы засеяли огород, и тут появился волшебник быстрых минут Догоняй. Что произошло в саду? (Все стало расти не по дням, а по часам).

Что в этом хорошего и что плохого?

В каких сказках встречается нам Догоняй? Д: «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина, «Петух и жерновки».

У Догоняя есть родной брат – Отставай. Это волшебник медленных минут. Там, где Отставай, время идет очень медленно. Представьте себе, что пока вы спали ночью, прошло много лет, а для вас - всего одна ночь. Что вы увидите, когда проснетесь?

А где встречается Отставай? (В сказке «Карлик Нос», в мультфильме «Мама для Мамонтенка»).

После непродолжительной беседы педагог подводит детей к мысли о том, что время относительно, и воспринимается организмами разных биологических классов по-разному. В конце этого цикла занятий можно предложить детям нарисовать портреты Волшебников.



Что мы знаем о времени? (Оно движется в одну сторону. Оно не может вернуться назад. У него нет начала и конца. Время движется с постоянной скоростью).

Почему время движется с одинаковой скоростью? (Потому, что Земля вращается с одинаковой скоростью).

А если бы Земля вертелась быстрее или медленнее? (То и время бы двигалось быстрее или медленнее).

Мы знаем, что Земля поворачивается вокруг Солнца за один год, а вокруг себя за одни сутки. А если бы она вокруг себя тоже за год поворачивалась, чтобы тогда было? (Сутки длились бы целый год).

А если Земля вокруг Солнца будет за одни сутки круг делать? (Год на Земле будет длиться одни сутки).

Обсуждается проблема приспособления растений, животных и человека к условиям длинных суток и короткого года короткого года.

Сейчас мы фантазировали. Но если бы люди жили на Юпитере, то продолжительность суток и годов у них была бы совершенно другая. Юпитер очень быстро вращается вокруг своей оси, поэтому сутки делятся всего 10 часов. А вот год на Юпитере длится 12 земных лет. Продолжительность дня и года у каждой планеты Солнечной системы своя.

Итак, от чего зависит время на планете? (От скорости движения планеты вокруг своей оси и вокруг Солнца).

В природе существуют бабочки, которые живут всего один день. Их так и называют бабочки-однодневки.

Как вы думаете время для бабочки движется быстрее или медленнее чем для человека? Длинной или короткой ощущает свою жизнь сама бабочка? Ведь за одни сутки она успевает родиться, вырасти, от-ложить яички. За один день для бабочки проходит целая жизнь.

После непродолжительной беседы педагог подводит детей к мысли о том, что **время относительно**, и воспринимается организмами разных биологических классов по-разному.

## Знакомство детей со шкалой времени

Какой самый малый кусочек времени? Секунда. Но есть и более короткий отрезок времени. Значит, у шкалы времени нет начала. А самый большой кусочек времени? Тысячелетие? Или есть более длинный отрезок? Нет конца у шкалы времени. Время непрерывно. Волшебник Замирай помогает нам это понять.

### *Шкала времени*



## «Дорожки времени» на модели «Астрономическое время»

### Астрономическое время

<u>Часовое</u>	<u>Суточное</u>	<u>Календарное</u>	<u>Фенологическое</u>
Секунда	Утро	Сутки	<u>кое</u>
Минута	Полдень	Неделя	Времена
Час	День	Месяц	года:
	Вечер	Год	Зима
	Ночь	Век	Весна
	Полночь	Тысячелетие	Лето
			Осень





2013/11/12





**Игровой момент «Волшебный экран»**  
(Системный оператор).

Море	Исследовательский центр	Музей
Моллюск	<p>Окаменелость аммонита (передача информации о жизни животных и растений в прошлом)</p> 	Экспонат в музее, амулет (объект красоты, ценная вещь)
Плотный покров, тело, щупальца	Песчинки, листики, глина, пыль	Рамка, тесьма

# Мои пособия по возрастам

**ВРЕМЯ ГОДА**

Стихи      Загадки

## ЧАСТИ СУТОК



## НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ

Растения      Животные      Птицы

**ЛЕТО**  
ИЮНЬ  
ИЮЛЬ  
АВГУСТ

**ЗИМА**  
ДЕКАБРЬ  
ЯНВАРЬ  
ФЕВРАЛЬ

**ОСЕНЬ**  
СЕНТЯБРЬ  
ОКТЯБРЬ  
НОЯБРЬ

**ВЕСНА**  
АПРЕЛЬ  
МАЙ

2015/02/03

ВРЕМЯ

 ПОНЕДЕЛЬНИК	 ВТОРНИК	 СРЕДА
 ЧЕТВЕРГ	 ПЯТНИЦА	 СУББОТА
 ВОСКРЕСЕНЬЕ		



ДЕНЬ

НОЧЬ

ВЕЧЕР

ВЧЕРА

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА

ГОДА

ВРЕМЕНА



2015/0

# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



НАБЛЮДЕНИЯ



ДНИ НЕДЕЛИ

ПОСЛОВИЦЫ

СТИХИ

ЗАГАДКИ

ПРИМЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Температура: \_\_\_\_\_



2015/02/03



Берегите время: это ткань, из которой сделана жизнь