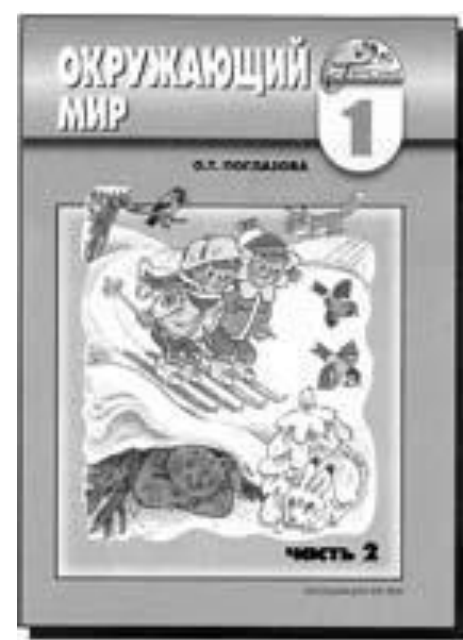




Наши учебники



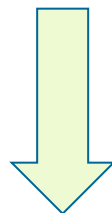
Традиционное
обучение

+

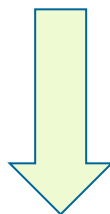
Развивающее
обучение

=

«**ГАРМОНИЯ**»



активность ребенка в процессе обучения



принятие ученика как целостной
личности



Главная задача авторов:

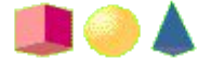
- ❖ разработать способы организации учебной деятельности, обеспечивающие комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков.

Методика обеспечивает

- понимание изучаемых вопросов
- гармоничные отношения
- создание ситуации успеха



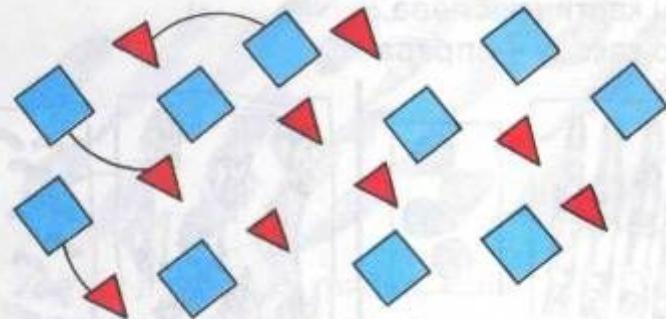
МАТЕМАТИКА



В основе – формирование приемов умственной деятельности.

- Тематическое построение курса.
- Новые методические подходы:
 - к изучению понятий;
 - к решению текстовых задач;
 - к формированию вычислительных навыков.
- Диалоги между персонажами.

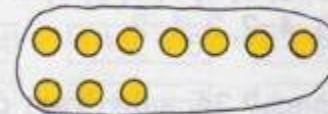
46. Каких фигур больше: красных или синих?



250. На одной полке 7 книг, а на другой на 4 книги меньше.
Обозначь каждую книгу кругом и покажи на рисунке, сколько всего книг на двух полках.



Миша выполнил задание так:

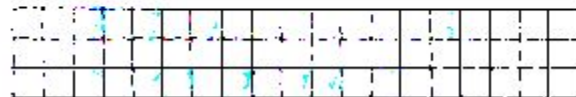
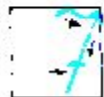


Маша — так:



Кто допустил ошибку?

56. Учись писать цифры.



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



- Фонетические умения с опорой на слог.
- Раздельно-параллельное обучение грамоте и письму.
- Троекратное блоковое введение букв.
- Культура речевого поведения.

Введение букв

Аа Оо Ээ Уу

ЭТИ УПРАЖНЕНИЯ ПОМОГУТ ТЕБЕ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ

>О→ >А А а→ >У→
 >О о о >а а а а а >у у у у

А! Э-Э-Э! А-А-А! О!
 О-О-О! У! А? У-У-У!

ПРИДУМАЙТЕ СИТУАЦИИ И РАЗЫГРАЙТЕ: ИСПУГ, УДИВЛЕНИЕ, ВОСТОРГ, ...

у э у э у о
 а э э э у о
 о э э э о о
 у а э э а у
 о э э у о у

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И ИХ БУКВЫ

О ...

А ...

у ...

Э ...

И ...

а . . . ы

Гласные звуки и буквы

Аа
Яя

а я а я

я а я а

ма на ла ра ма́ма
мя ня ля ря ня́ня

у и а и я э ы а о я

Таня опять нашлá пять опят.

Буквы гласных
а о у э
я ё ю и

а о у о и а о у э

у . ы . ау
о . о . уа
а . а . иа


я е ё ю я е ё ю

я х т а е л и е ж и к ю л а

Яхта, ель, юла и ежик —
Чем слова́ эти похожи?
Есть в них хитрые друзья —
Буквы **Я, Е, Ю** и **Я!**
Нюра, Юля, Яша, Тана,
Вера, Ева, Лена, Ва́ня —
Отыщите здесь, друзья,
Буквы **Я, Е, Ю** и **Я.**
Для чего́ здесь буквы́ эти?
Объясните́ суме́йте, де́ти.

Понаблюда́йте, ка́кую раба́ту выпол́няют
буквы **Я, Е, Ю** и **Я** на страни́цах Азбуки

Письмо


 беда **Нн** **Нн** **Нн**


Нн **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн**

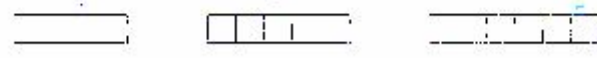
Нн **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн**

Нн **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн**

на **ны**
 на ны на ны на ны на ны на ны на ны на ны

на ны на ны на ны на ны на ны на ны






на ны на ны на ны



мне ^е нам ^м мел ^л мыло ^{ло}

мне нам мел мыло

у Ани 

А у Нины?

А у Нины?

Аня Нина

мама мел лена Нина сын

Нн **Нн** **Нн** **Нн** **Нн** **Нн**


но на ма м ну Нн му

мыло машина муна Нона

нашим мылом Нел' от Нина

? **Н** **Н** **Н** **Н** **н** **н** **н** **н**

Н **Н** **Н** **Н** **н** **н** **н** **н**


Нн

РУССКИЙ ЯЗЫК



- Осознание ребенком себя как языковой личности.
- Коммуникативный подход к изучению языка.
- Развитие природного чувства слова.
- Создание базы для обеспечения грамотности.

157. Исправь ошибки и описки учеников. Решай, какие правила нарушены. Вставь пропущенную букву. С. 137

кропа рыжий цукор джес.

Вдверь стукать.



– А почему нельзя переносить и оставлять на строке слог из одной буквы?

6. Когда ты объяснял(а) Антону правила переноса, то действовал(а) как художник слова или как учёный?



Какой была твоя речь – деловой или картинной?



Когда мы сообщаем точные сведения, объясняем их – мы строим **деловую речь**.

Когда словами рисуем картину, передаём своё отношение – мы создаём **картинную речь**.

101. Говори алфавит, считай буквы, узнавай их по номерам и вписывай. У тебя должны получиться два слова.

Номер буквы в алфавите

26 – /	21 – /
12 – /	25 – /
16 – /	6 – /
13 – /	15 – /
1 – /	10 – /
	12 – /

■ Запиши¹ эти слова.

_____ / _____

102. Покажи цифрами алфавитный порядок слов в каждой строке:

п.ртфель, альбом, п.нал, к.р.ндаш;
мальч.ки, дев.чки, учит.ль, уч.ники.


■ Как расположишь слова, которые начинаются на одну букву?

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



- Формирование мировоззрения детей.
- Развитие творческих способностей.
- Обогащение умственного потенциала.
- Развитие эмоциональной сферы.
- Развитие речи.
- Способность быть читателем.

Любимые страницы.

 СУ+ХА+РИ+КИ → СУХАРИКИ
КОС+МА+ТЫ+Е → КОСМАТЫЕ
СТРИ+ЖЕ+НЫЙ → СТРИЖЕНый
ЧЕ+ТЫР+НАД+ЦАТЬ → ЧЕТЫРНАДЦАТЬ
ВПРИ+ПРЫЖ+КУ → ВПРИПРЫЖКУ
РОД – ПОРОДА – ПОРОДИСТЫЙ
СПУСК – СПУСКАЮТ – СПУСКАЮТСЯ

С. Маршак
ПУДЕЛЬ
На свете старушка
Спокойно жила,
Сухарики ела
И кофе пила.

И был у старушки
Породистый пёс,
Косматые уши
И стриженный нос.

Там чудеса...
А. Шиблев
«СКАЗКИ ПРОСЯТ...»

1. Соедини картинку и названия сказок.

 «Лиса и журавль»
 «Колобок»
 «Теремок»

Проверочная работа

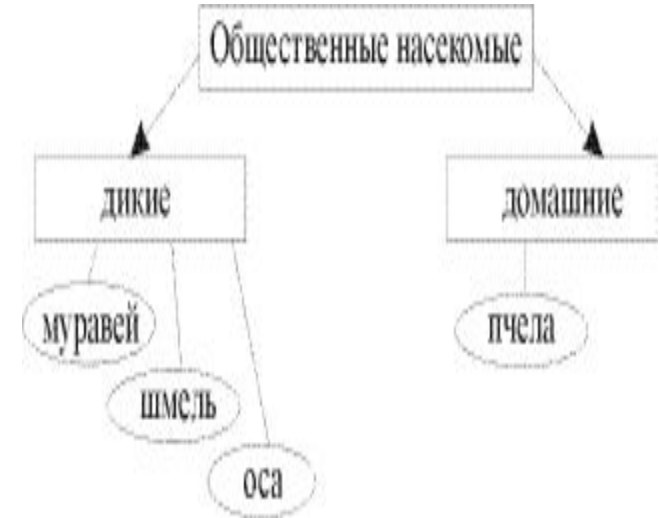


1. Нанеси, что можно узнать об этой книге по её обложке.
Название книги: _____
О ком книга: _____

2. Подготовься и прочитай начало этой книги.

ОКРУЖАЮЩИИ МИР

самостоятельный процесс познания



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 класс. Учебник.

ЖУКИ И БАБОЧКИ



Среди насекомых много жуков. Жуки быстро бегают, могут летать. Среди них есть растительноядные и хищники. Например, красотел пахучий спасает лес от разных гусениц. Божья коровка помогает огородникам спасать растения от тли. Некоторые жуки питаются остатками погибших растений и животных. Их называют «санитарами».

1 Чем сходны и чем различаются эти жуки? Какие из них полезны?



Жук-могильщик

Красотел пахучий

Божья коровка

Колорадский жук

» Укажи, куда направляются жуки.