



ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека»

И. Кант

Семинар-практикум для воспитателей
МБДОУ-д/с №5 «Почемучка»

2011 учебный год





Наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку - белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся таким образом с ребенком **пальчиковой гимнастикой.**

Пальчиковая гимнастика- это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.



И прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры – самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.





При любом двигательном тренинге
упражняются не руки, а мозг», - писал
Николай Александрович Бернштейн –
отечественный психофизиолог.



У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.



Кроме этого, пальчиковая гимнастика подготавливает руку к письму, развивает координацию и чувство ритма, внимательность и способность сосредотачиваться... и, как любая веселая и интересная игра – создает добрые эмоциональные взаимоотношения с взрослыми.

Мы же с вами не будем ограничиваться только вышеперечисленными играми? Ведь из любых стишка или истории можно сделать веселую пальчиковую игру. Стоит только пофантазировать.

Пальчиковые игры — это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Трехлетние малыши способны воспроизвести игровое упражнение с участием двух рук: например, одна рука изображает домик, а вторая – кошку, вбегающую в него.



ПРАВИЛА ПАЛЬЧИКОВОЙ ИГРЫ:

Начинать пальчиковую гимнастику лучше с «разогревки» – сгибания и разгибания пальцев... можно постучать пальчиками, изображая «дождик» или клюющих курочек и т.д...

Чтобы увлечь малыша – произносим текст игры очень выразительно – повышая и понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова. И синхронно с текстом показываем движения.

Когда малыш начнет сам хорошо выполнять игру – даем только словесные указания без показа.

Поначалу движения выполняются медленно.

Если у малыша не получается то или иное упражнение – можно взять его ручку и помочь ему сделать всё правильно.

Если он, например, придумал свое собственное движение или стишок – поощрим его.

Да здравствует творчество!!!

Не будем принуждать малыша, когда ему не хочется – сменим игру или выберем другое время.

И если играть с удовольствием – наша увлеченность обязательно заразит его.

Пальчиковых игр очень-
очень много.

Вот некоторые из них.

«ВЕСЕЛЫЕ РЫБКИ»

- ◎ ***Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде.***
(двумя руками изображаем волны.)
- ◎ ***То сожмутся, разожмутся,***
(кулачки рук сжать, разжать.)
- ◎ ***То зароятся в песке.***
(опустить руки вниз и потрясти ими.)



«ЯГОДКИ»

(чуть приподнимаем перед собой руку, так, чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают вниз.)

○ **С ветки ягодки снимаю**

(захватываем кончиками пальцев другой руки, как будто снимая воображаемую ягодку.)

○ **И в лукошко собираю.**

(обе ладошки складываем перед собой чашечкой.)

○ **Будет полное лукошко.**

(одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываем другой, также сложенной лодочкой.)

○ **Я попробую немножко. Я поем еще чуть-чуть.**

(одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.)



«МЫШКА»

- **Мышка в норку пробралась,**
(делаем двумя ручками «крадущиеся» движения.)
- **На замочек заперлась.**
(пальцы скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.)
- **В дырочку она глядит,**
(делаем из пальчиков одной руки «колечко».)
- **На заборе кот сидит!**
(ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.)

«МОЛОТОК»

- **Наши ручки - не простые,**
- **Наши ручки – вот какие:**
- **Коль сожмешь их в кулачок,**
- **То получишь молоток.**

(автор М.А.Давыдова)

(если сжать ладошку в кулак, то получится молоток. Затем постукивать кулачками друг о друга.)

МЫ ИГРАЕМ.









Для занятий пальчиковой гимнастикой
нужно только ваше желание – ведь для
этих веселых и полезных игр не нужно ни
специального места, ни каких-либо
подручных средств.

Успехов вам, дорогие коллеги!