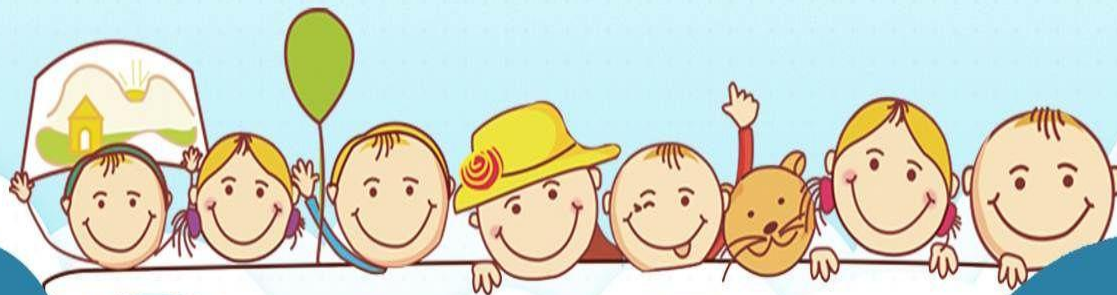
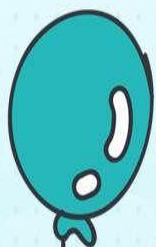

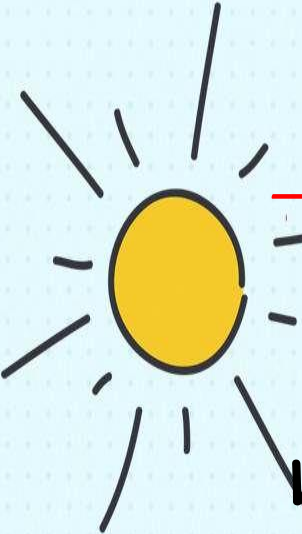









Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста


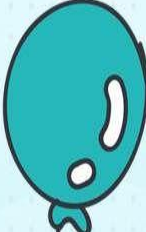




*«Истоки способностей и дарований детей
— на кончиках их пальцев» Сухомлинский*



Пальчиковые игры - это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.



- **Значение пальчиковой гимнастики для умственного и психического развития ребенка:**
- 1) Достигается хорошее развитие мелкой моторики и стимулируется развитие речи.
- 2) Развивается умение подражать взрослому, вслушиваться, повторять действия.
- 3) Достигается понимание смысла речи.
- 4) Повышается речевая активность.
- 5) Развивается память ребенка, внимание, мышление, воображение.
- 6) Развиваются творческие способности, фантазия.

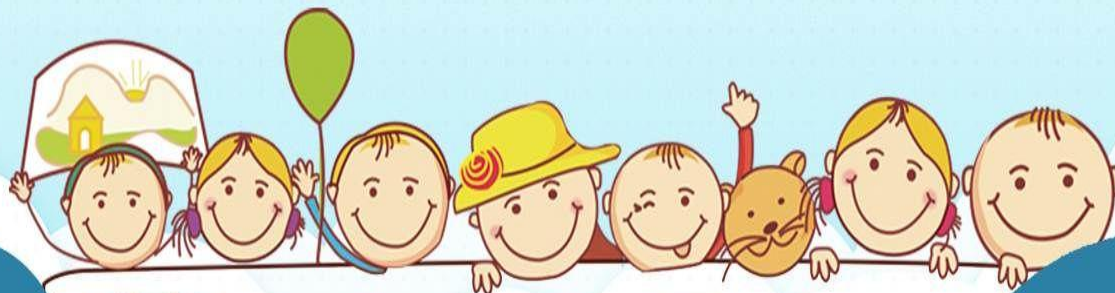




Виды

пальчиковых игр:

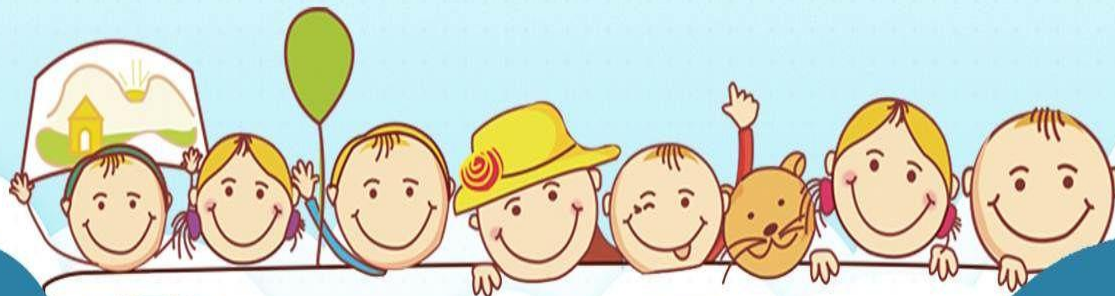
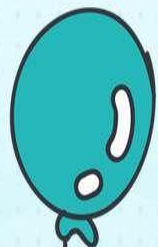
- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

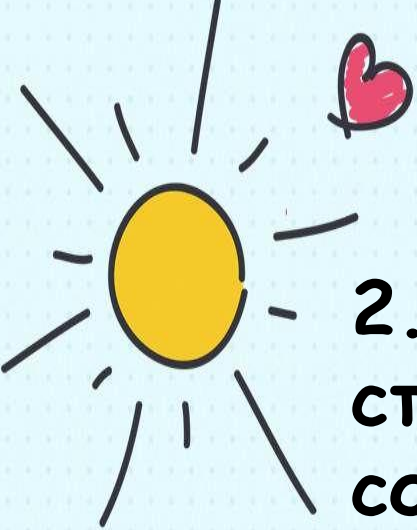




1. Пальчиковые игры с предметами - развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

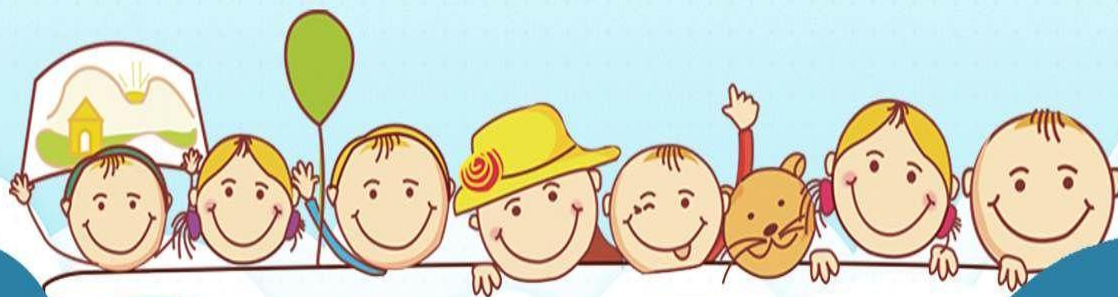
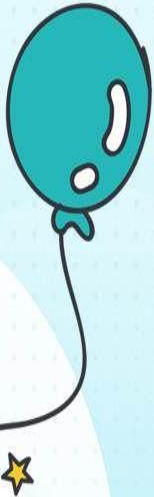
- а) пальчиковые игры с карандашом
- б) игры с палочками, прищепками
- в) игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала

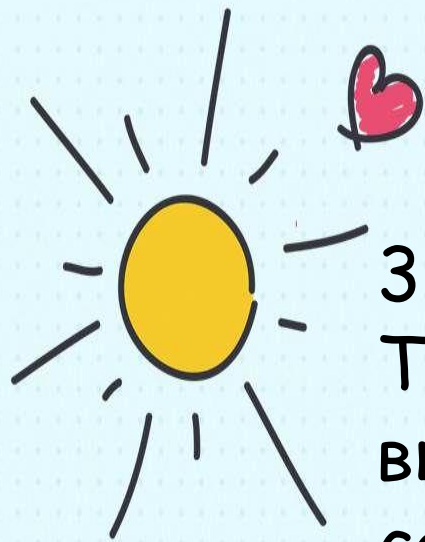




2. Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.

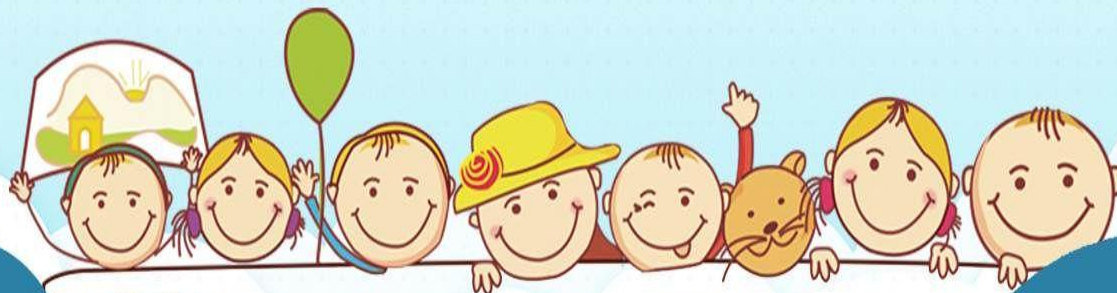
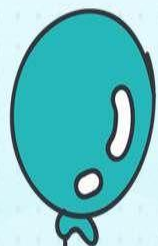


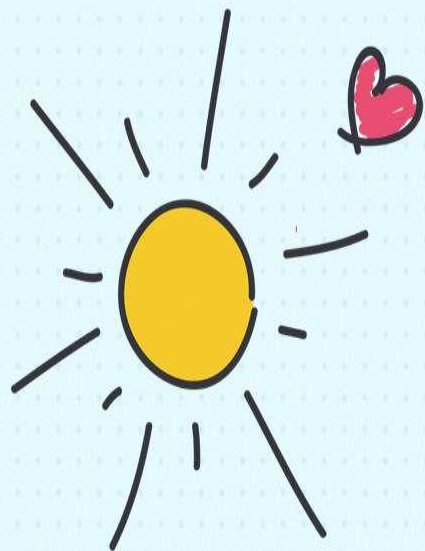


3. Игры манипуляции.

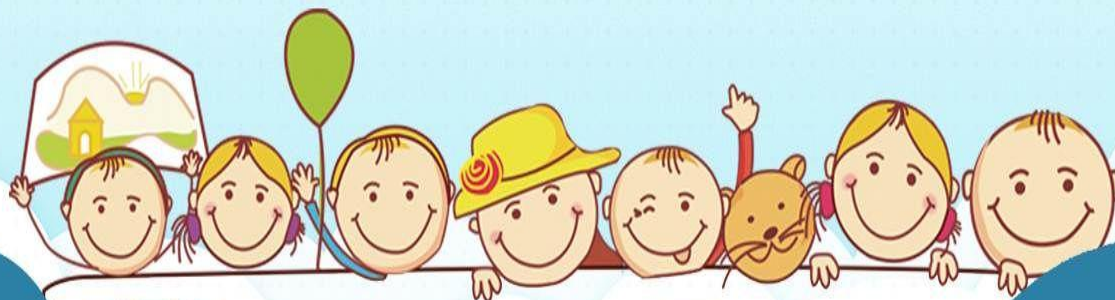
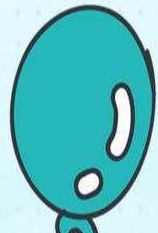
Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

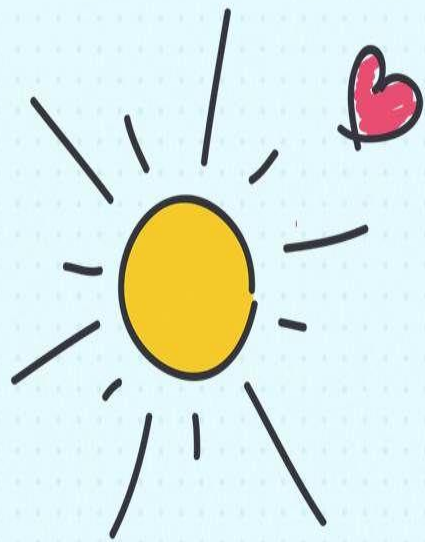
Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



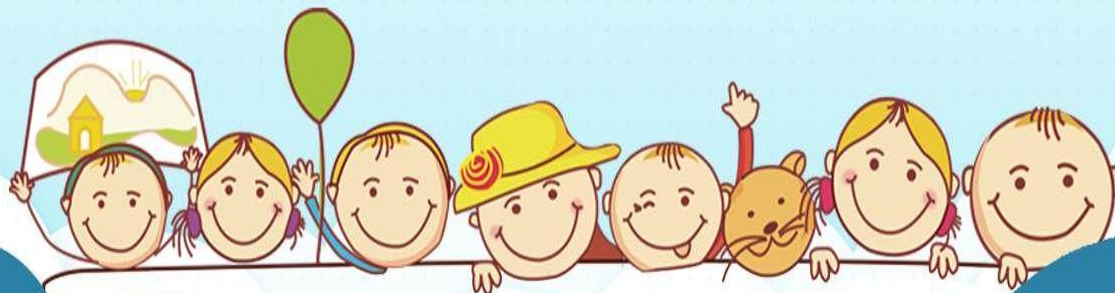
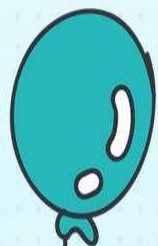


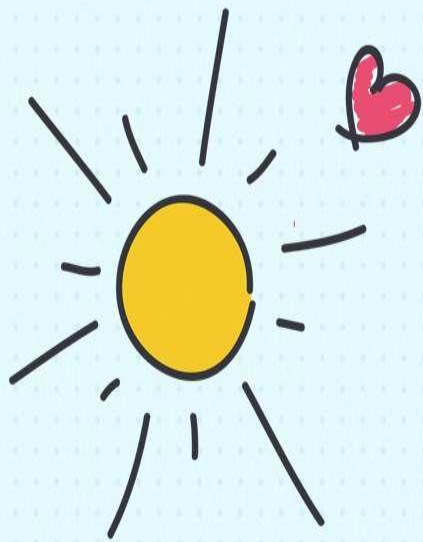
**4. Пальчиковые игры
на основе сказок**
Такие комплексы
пальчиковых игр
позволяют повысить
общий тонус, развивают
внимание и память,
снимают
психоэмоциональное
напряжение.





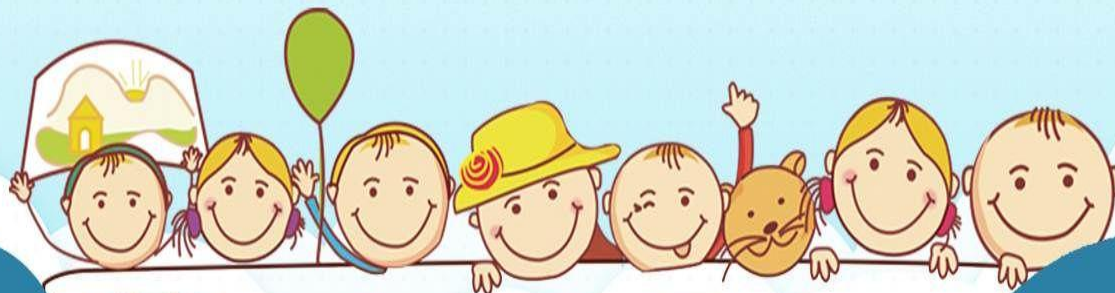
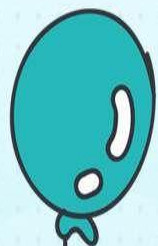
**5. Пальчиковые игры с
элементами
самомассажа
используются
традиционные для
массажа движения -
разминание, растирание,
надавливание,
пощипывание .**





6. Пальчиковые кинезиологические игры
Следующий вид - это Пальчиковые кинезиологические игры или по другому их называют «гимнастика мозга»

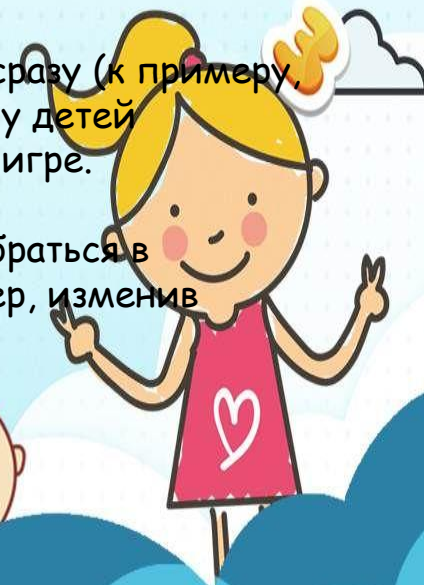
Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.

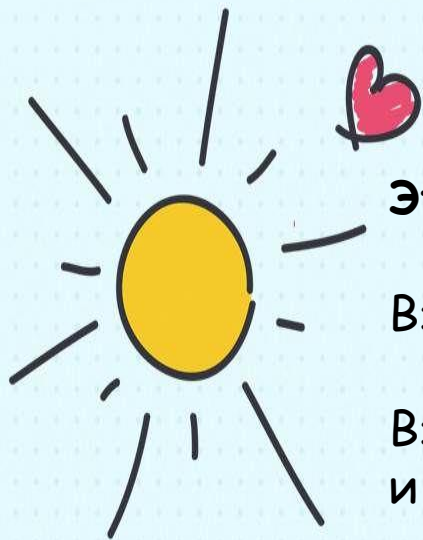




Основные принципы проведения пальчиковых игр:

- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяются новыми.
- Наиболее понравившиеся игры можно оставить в своей картотеке и возвращаться к ним по желанию ребёнка.
- Не надо ставить перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- Нельзя принуждать ребёнка к игре, а обязательно надо разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменятьте игру.





Этапы разучивания игр:

Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.

Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает

