

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 26 г. Ачинска

СЕМИНАР

Пальчиковые игры - для чего?



Актуальность

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

Цель: раскрыть актуальность развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр.

Задачи:

- Рассмотреть особенности пальчиковых игр: значение, виды и требования.
- Создать условия для включения всех педагогов в активную деятельность
- Дать возможность педагогам самостоятельно выполнить задание мастера по проведению пальчиковых игр

Истоки

Фридрих Фрёбель



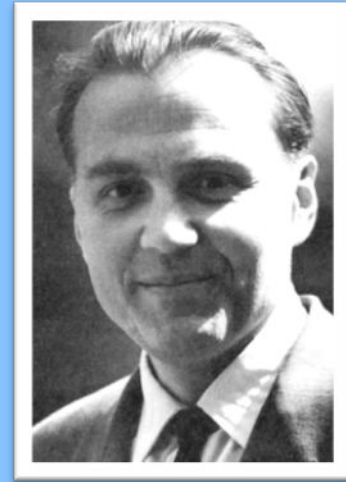
- Немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».
- Предложил и ввел пальчиковые игры.
- Изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры.

Значение развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр

1. Движения рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.
2. Уровень развития тонкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе.
3. Движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций – мышления, памяти, внимания.

«Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



«Таланты детей находятся
на кончиках их пальцев»

М.М. Монтессори



Пальчиковые
игры с
предметами

Активные игры
со
стихотворным
сопро-
вождением

Игры
манипуляции

Пальчиковые игры – это
инсценировка каких-либо
рифмованных историй,
сказок при помощи
пальцев.

Пальчико-
вые
кинезиоло-
гические
игры

Пальчиковые
игры с
элементами
самомассажа

ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Пальчиковые игры с предметами

- они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.
(например: карандашей, прищепок, палочек...)



Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так в образовательной деятельности.

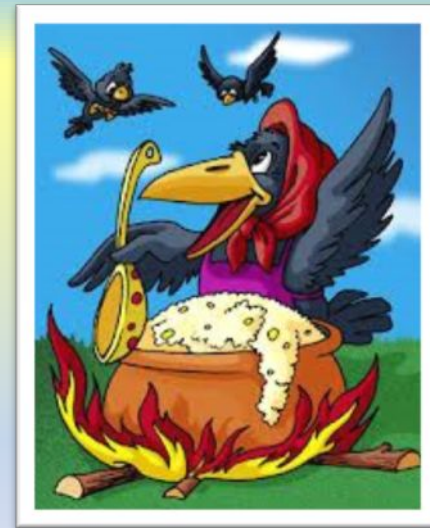


*Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять .
Раз, два, три, четыре, пять
В домик спрятались опять.*

Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



Виды пальчиковых игр

Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



Пальчиковые кинезиологические игры

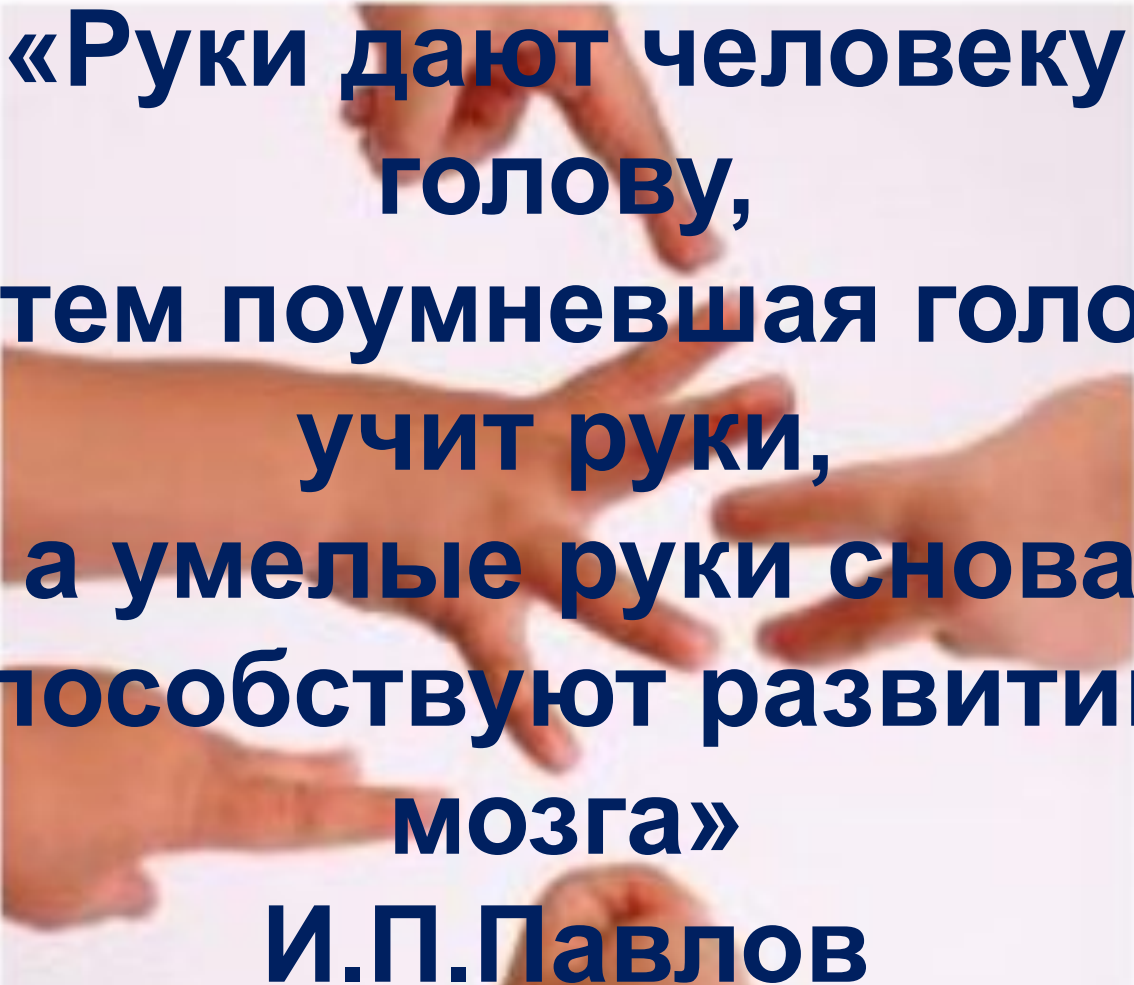
Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.





**«Руки дают человеку
голову,
затем поумневшая голова
учит руки,
а умелые руки снова
способствуют развитию
мозга»
И.П.Павлов**

Источники:

1. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Наши пальчики играют» (развитие мелкой моторики от 0 до 3 лет)
2. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»
3. О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001)
4. Ns portal.