

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад № 26 г. Ачинска

**СЕМИНАР**

**Пальчиковые игры - для чего?**



## **Актуальность**

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

**Цель:** раскрыть актуальность развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр.

**Задачи:**

- Рассмотреть особенности пальчиковых игр: значение, виды и требования.
- Создать условия для включения всех педагогов в активную деятельность
- Дать возможность педагогам самостоятельно выполнить задание мастера по проведению пальчиковых игр

# Истоки

## Фридрих Фрёбель



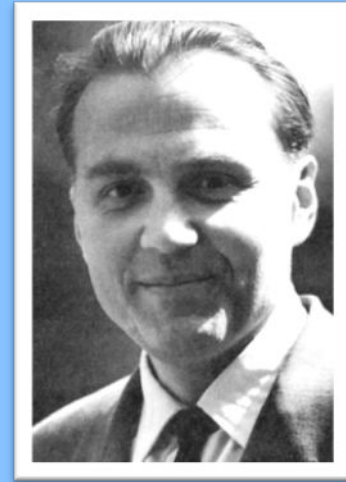
- Немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».
- Предложил и ввел пальчиковые игры.
- Изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры.

# Значение развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр

1. Движения рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.
2. Уровень развития тонкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе.
3. Движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций – мышления, памяти, внимания.

«Ум ребёнка находится  
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



«Таланты детей находятся  
на кончиках их пальцев»

М.М. Монтессори



Пальчиковые  
игры с  
предметами

Активные игры  
со  
стихотворным  
сопро-  
вождением

Игры  
манипуляции

Пальчиковые игры – это  
инсценировка каких-либо  
рифмованных историй,  
сказок при помощи  
пальцев.

Пальчико-  
вые  
кинезиоло-  
гические  
игры

Пальчиковые  
игры с  
элементами  
самомассажа

## ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

### Пальчиковые игры с предметами

- они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.  
(например: карандашей, прищепок, палочек...)





### Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так в образовательной деятельности.

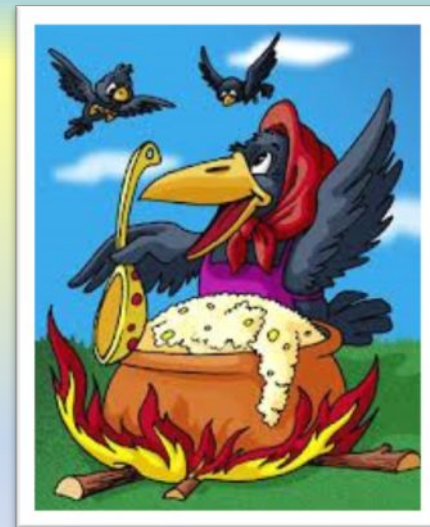


*Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять .  
Раз, два, три, четыре, пять  
В домик спрятались опять.*

### Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



## Виды пальчиковых игр

### **Пальчиковые игры на основе сказок**

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



## Пальчиковые кинезиологические игры

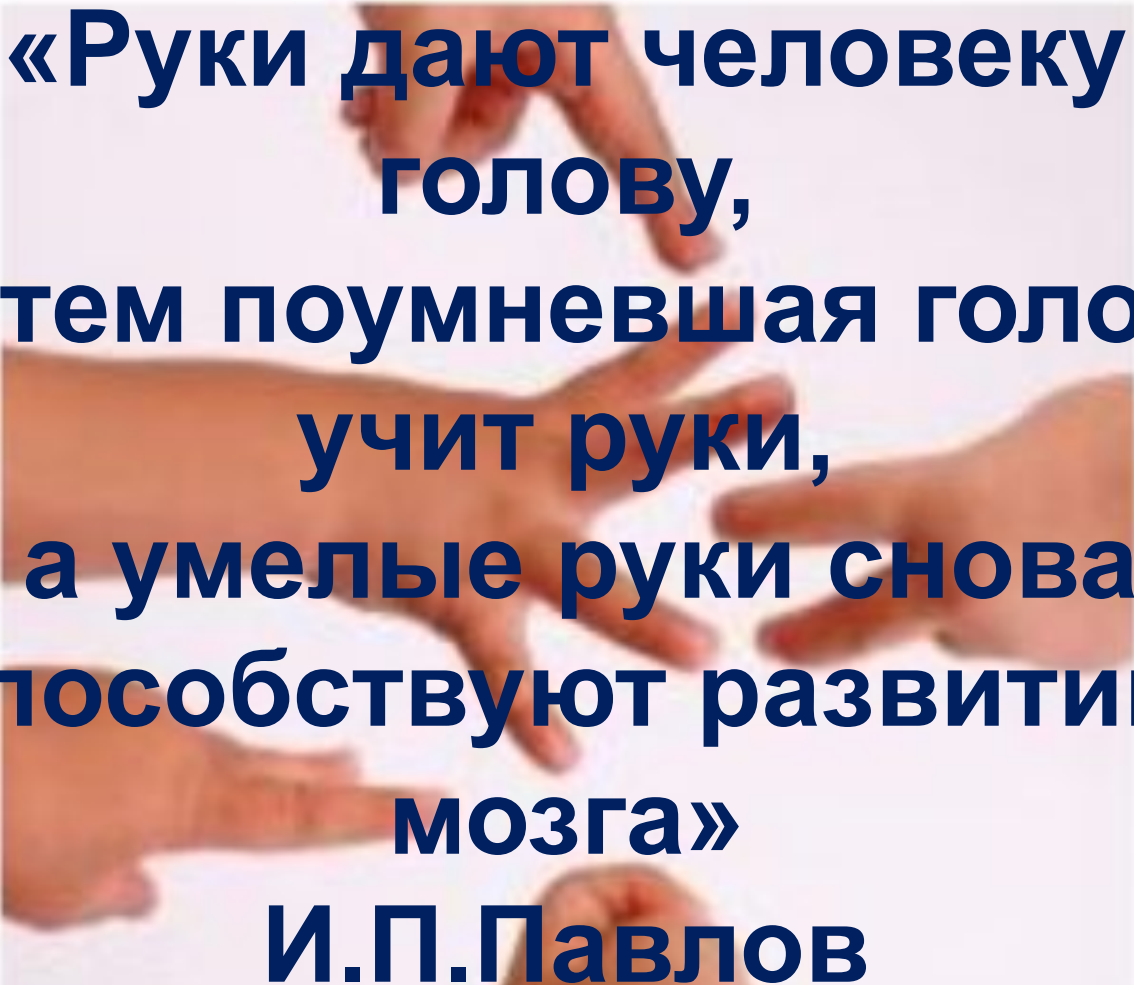
Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



## Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.





**«Руки дают человеку  
голову,  
затем поумневшая голова  
учит руки,  
а умелые руки снова  
способствуют развитию  
мозга»  
И.П.Павлов**

## Источники:

1. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Наши пальчики играют» (развитие мелкой моторики от 0 до 3 лет)
2. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»
3. О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001)
4. Ns portal.