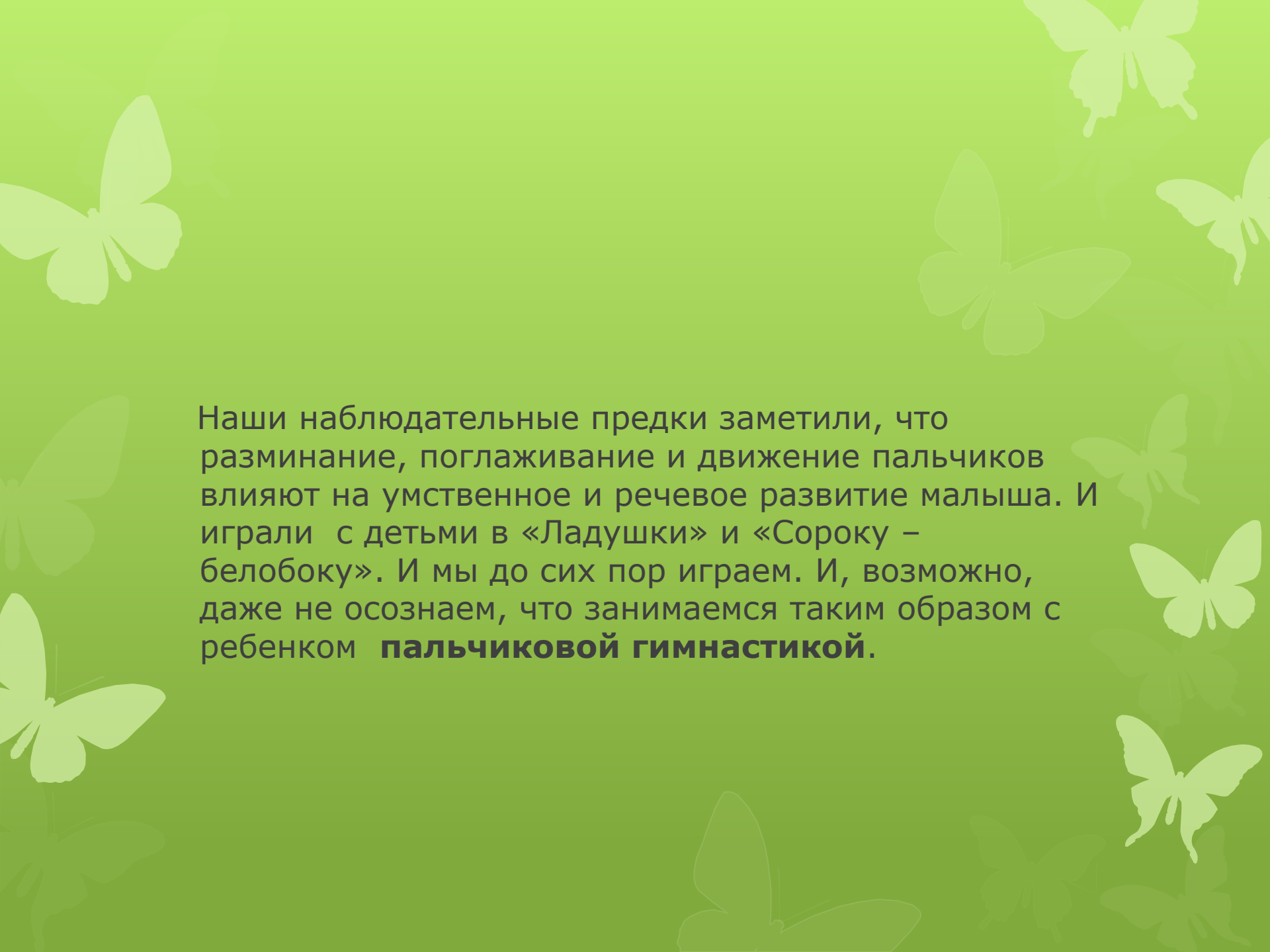


# Веселые пальчиковые игры для малышей.

**«Рука – это вышедший наружу мозг человека»**

**И. Кант**

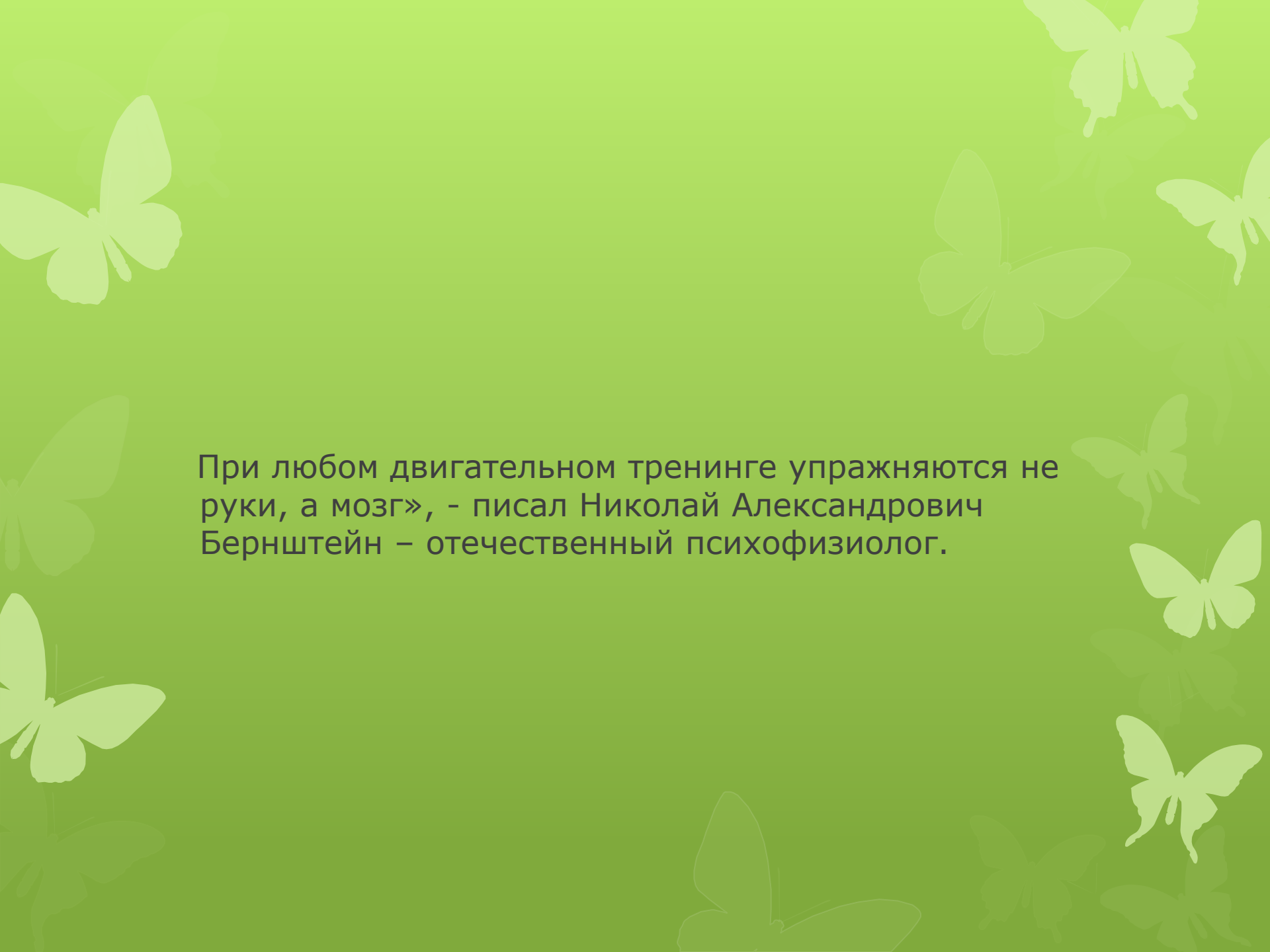




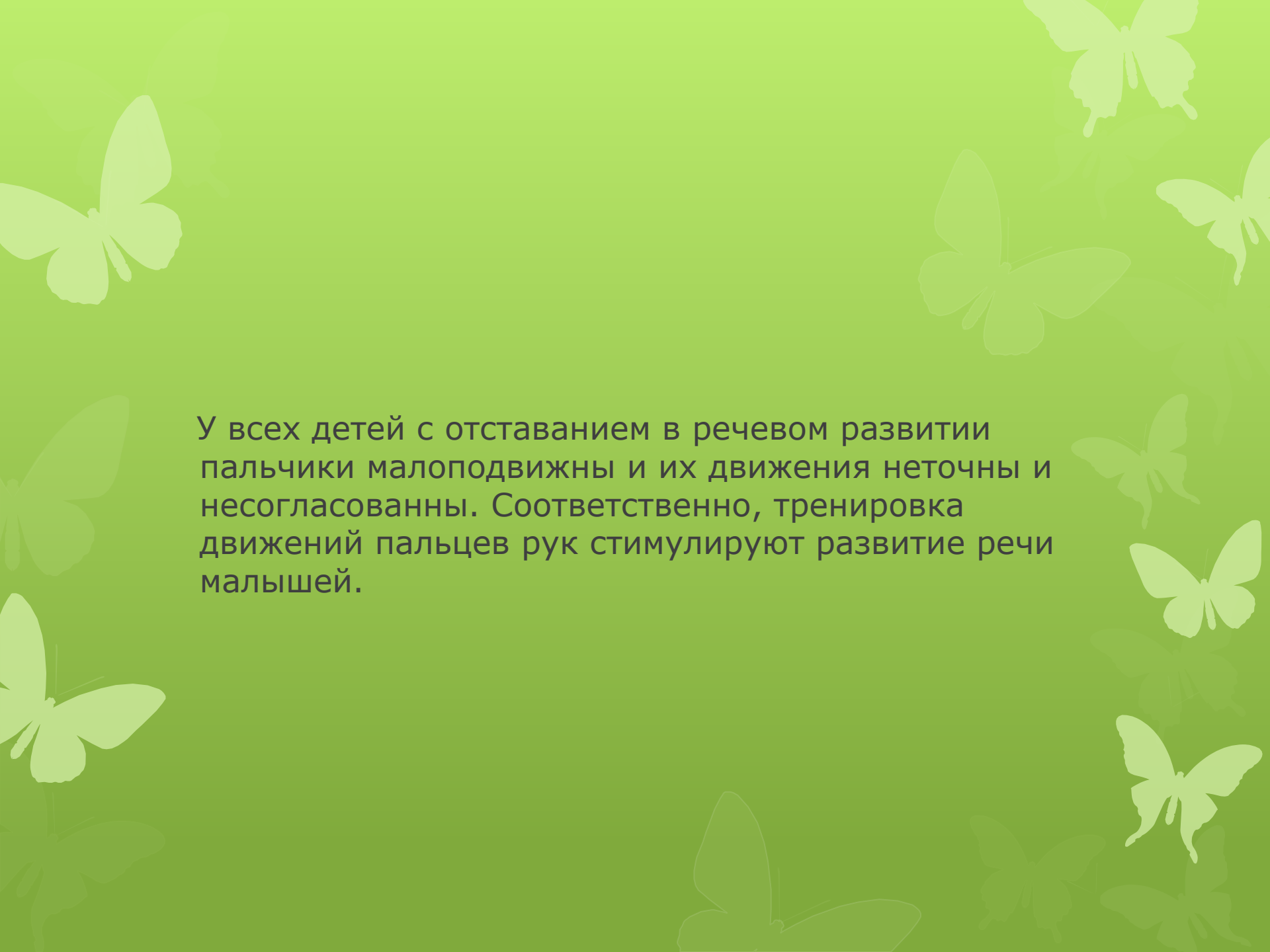
Наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку – белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся таким образом с ребенком **пальчиковой гимнастикой**.

**Пальчиковая гимнастика** - это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.

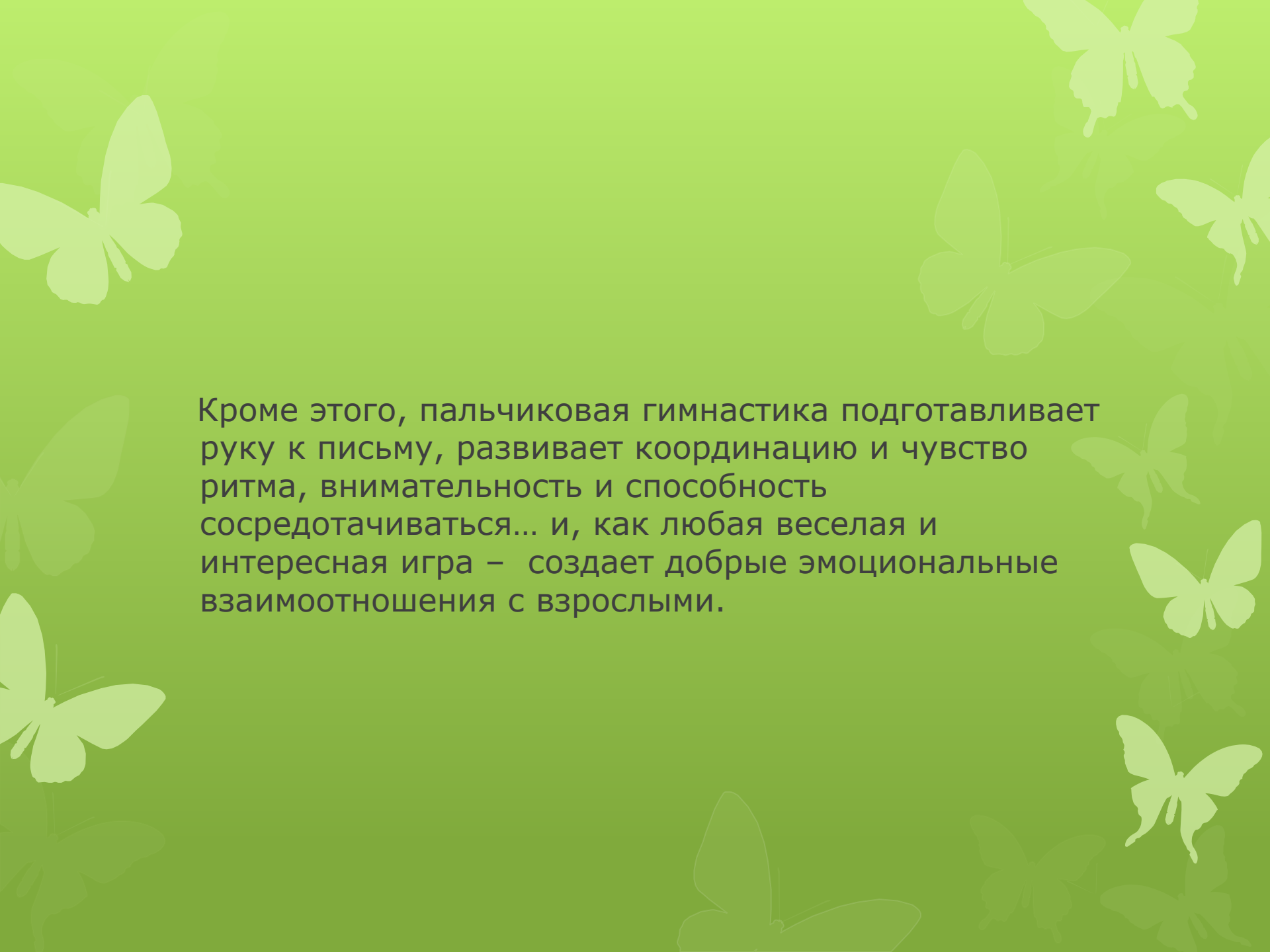
И прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры – самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.



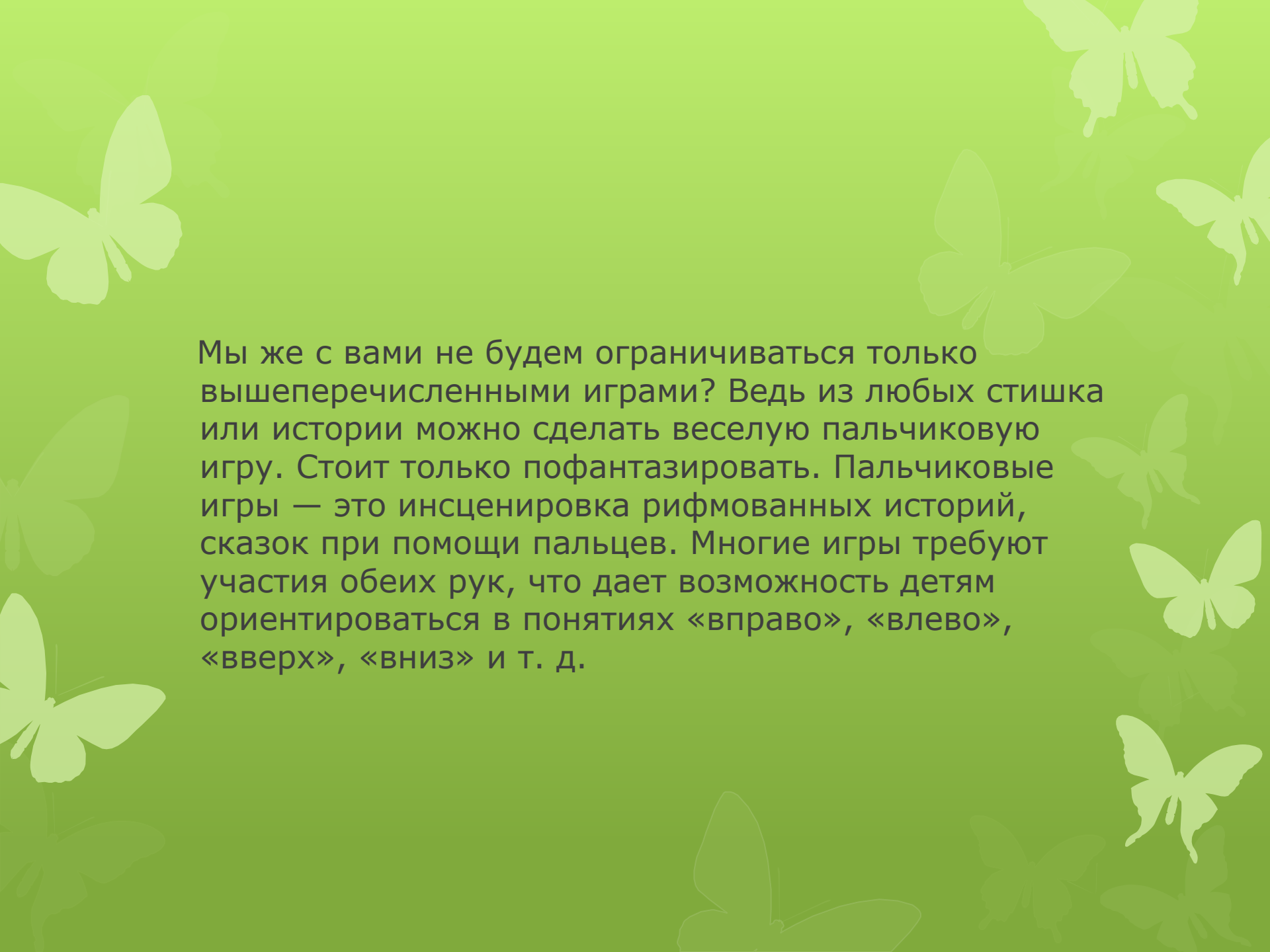
При любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг», - писал Николай Александрович Бернштейн – отечественный психофизиолог.



У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.



Кроме этого, пальчиковая гимнастика подготавливает руку к письму, развивает координацию и чувство ритма, внимательность и способность сосредотачиваться... и, как любая веселая и интересная игра – создает добрые эмоциональные взаимоотношения с взрослыми.



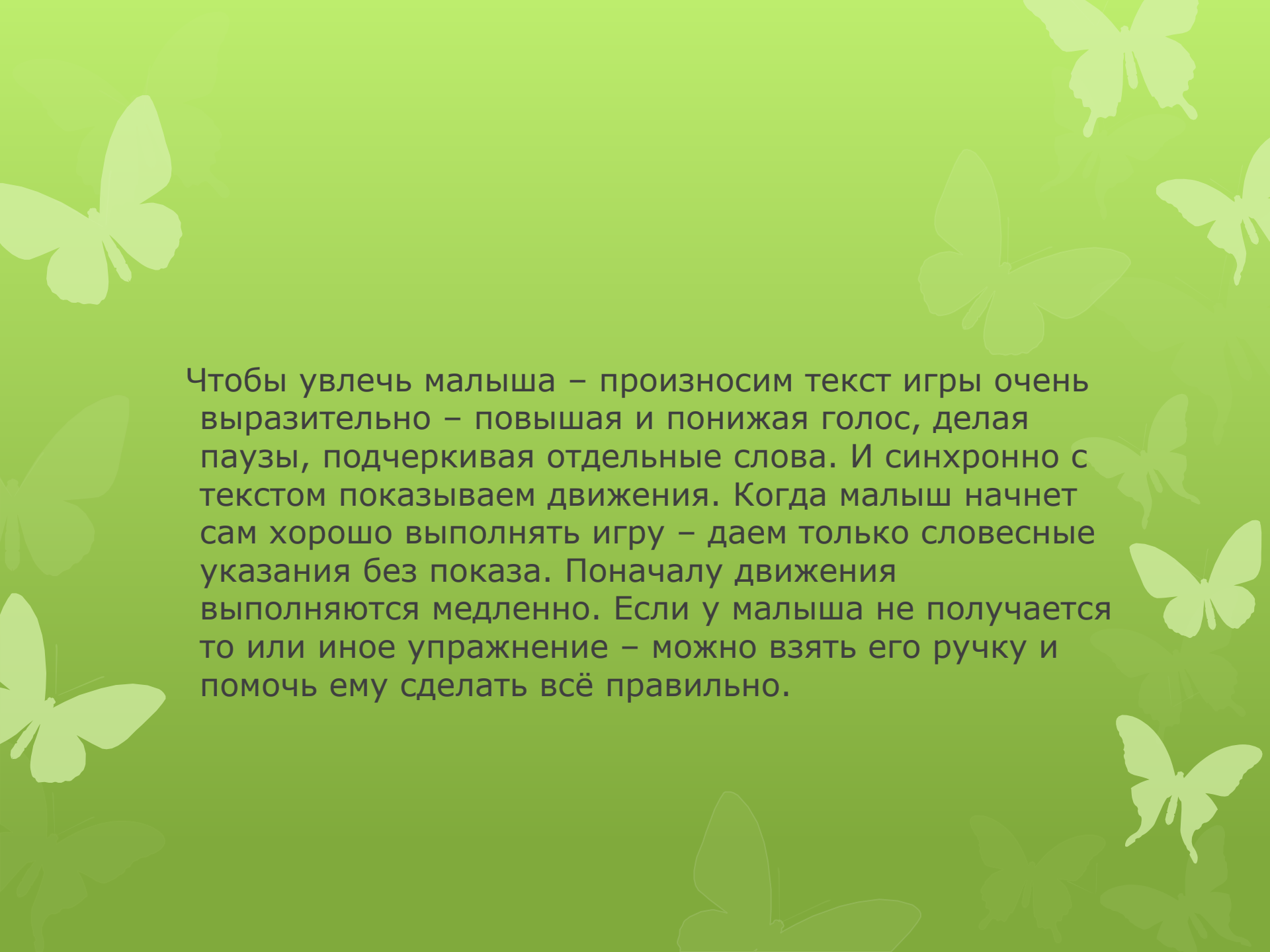
Мы же с вами не будем ограничиваться только вышеперечисленными играми? Ведь из любых стишка или истории можно сделать веселую пальчиковую игру. Стоит только пофантазировать. Пальчиковые игры — это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.



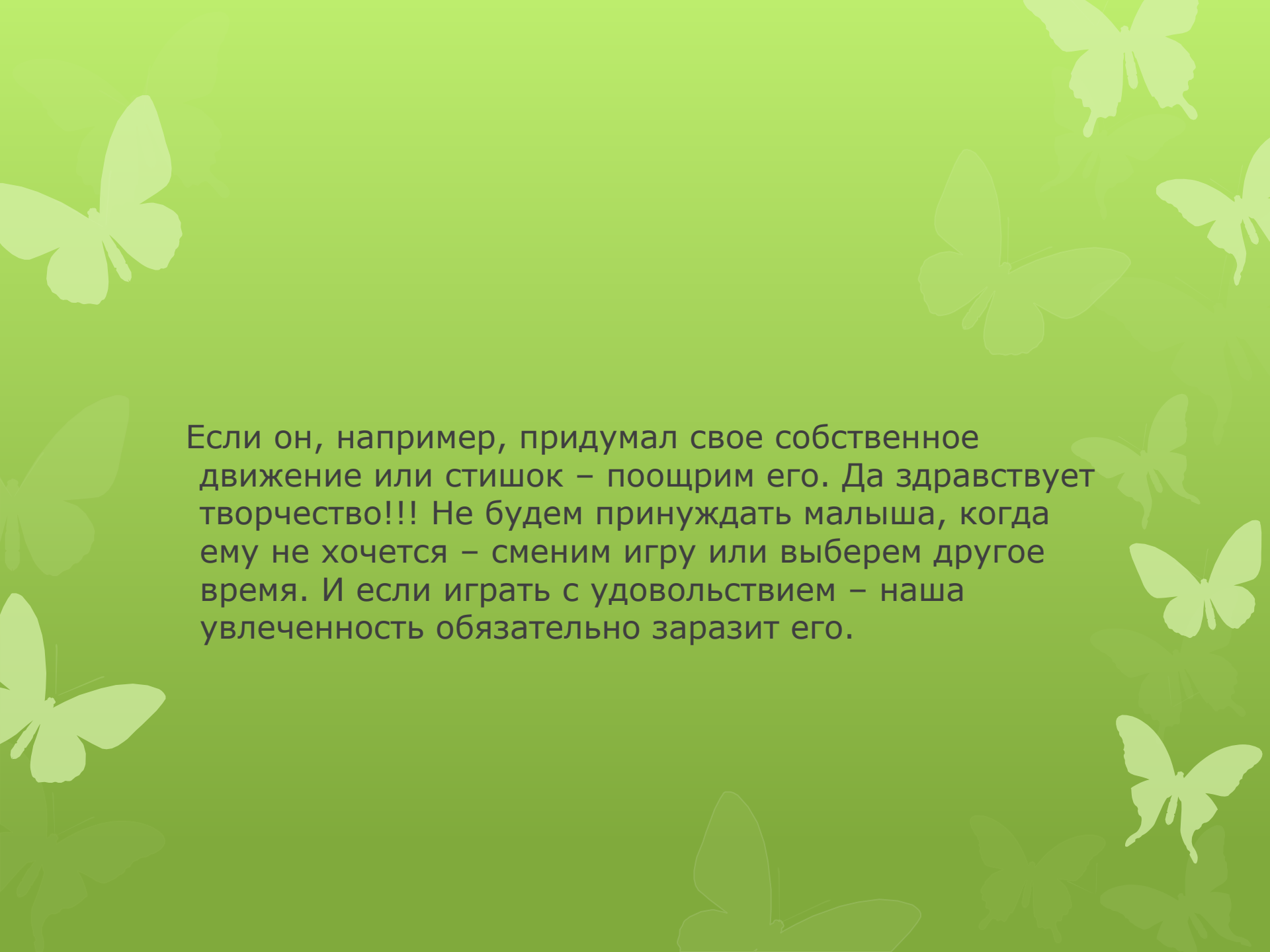
Трехлетние малыши способны воспроизвести игровое упражнение с участием двух рук: например, одна рука изображает домик, а вторая – кошку, вбегающую в него.

# Правила пальчиковой игры:

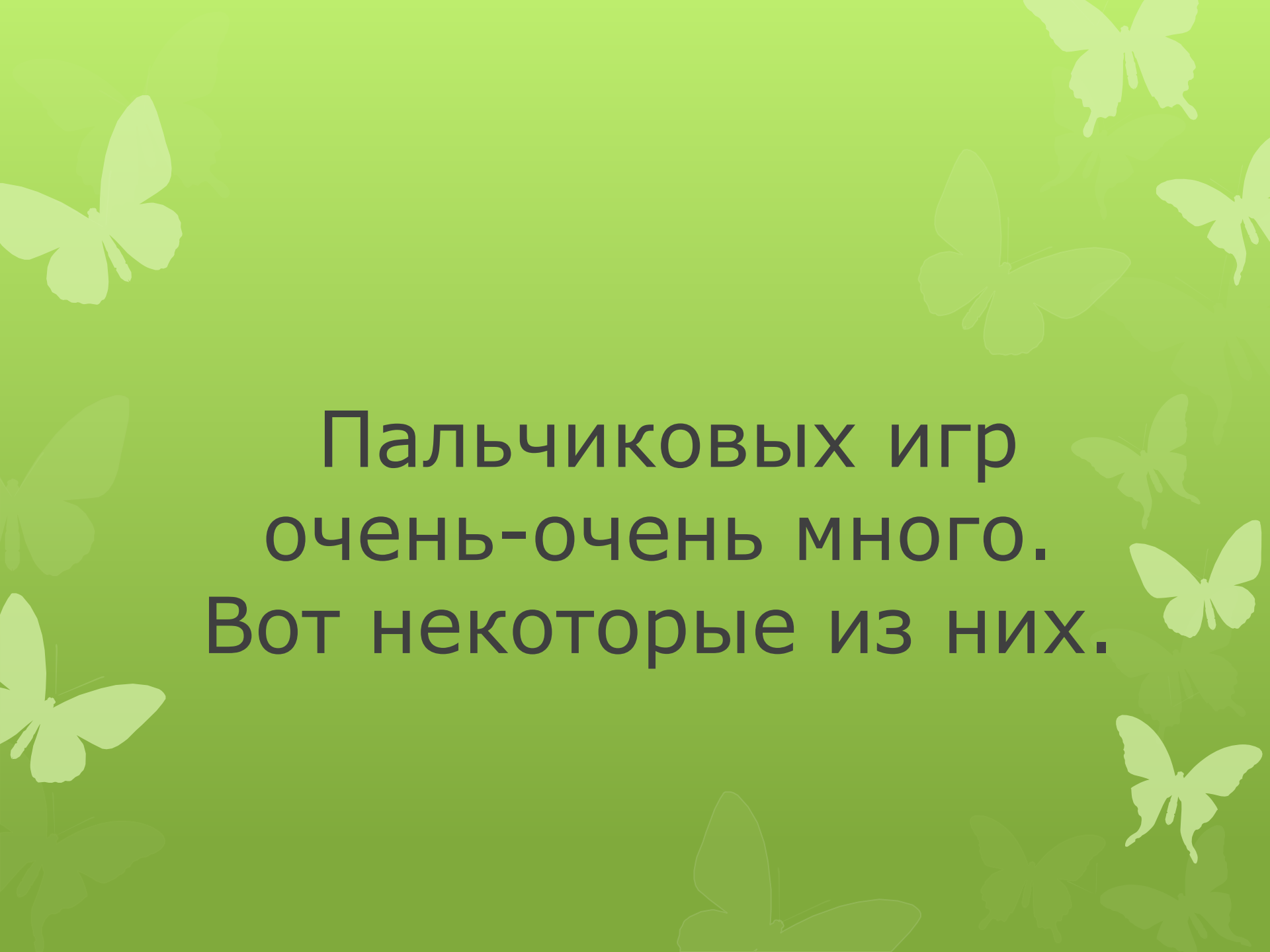
Начинать пальчиковую гимнастику лучше с «разогревки» – сгибания и разгибания пальцев... можно постучать пальчиками, изображая «дождик» или клюющих курочек и т.д...



Чтобы увлечь малыша – произносим текст игры очень выразительно – повышая и понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова. И синхронно с текстом показываем движения. Когда малыш начнет сам хорошо выполнять игру – даем только словесные указания без показа. Поначалу движения выполняются медленно. Если у малыша не получается то или иное упражнение – можно взять его ручку и помочь ему сделать всё правильно.



Если он, например, придумал свое собственное движение или стишок – поощрим его. Да здравствует творчество!!! Не будем принуждать малыша, когда ему не хочется – сменим игру или выберем другое время. И если играть с удовольствием – наша увлеченность обязательно заразит его.



Пальчиковых игр  
очень-очень много.  
Вот некоторые из них.

# «ВЕСЕЛЫЕ РЫБКИ»

- ▣ **Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде.**

*(двумя руками изображаем волны.)*

- ▣ **То сожмутся, разожмутся,**

*(кулачки рук сжать, разжать.)*

- ▣ **То зароятся в песке.**

*(опустить руки вниз и потрясти ими.)*



# «ЯГОДКИ»

*(чуть приподнимаем перед собой руку, так, чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают вниз.)*

## □ **С ветки ягодки снимаю**

*(захватываем кончиками пальцев другой руки, как будто снимая воображаемую ягодку.)*

## □ **И в лукошко собираю.**

*(обе ладони складываем перед собой чашечкой.)*

## □ **Будет полное лукошко.**

*(одну ладонь, сложенную лодочкой, накрываем другой, также сложенной лодочкой.)*

## □ **Я попробую немножко. Я поем еще чуть-чуть.**

*(одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.)*



# «Мышка»

- **Мышка в норку пробралась,**  
*(делаем двумя ручками «крадущиеся» движения.)*
- **На замочек заперлась.**  
*(пальцы скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.)*
- **В дырочку она глядит,**  
*(делаем из пальчиков одной руки «колечко».)*
- **На заборе кот сидит!**  
*(ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.)*



# «Молоток»

- **Наши ручки - не простые,**
- **Наши ручки – вот какие:**
- **Коль сожмешь их в кулачок,**
- **То получишь молоток.**

( автор М.А.Давыдова)

*(если сжать ладошку в кулак, то получится молоток.  
Затем постукивать кулачками друг о друга.)*

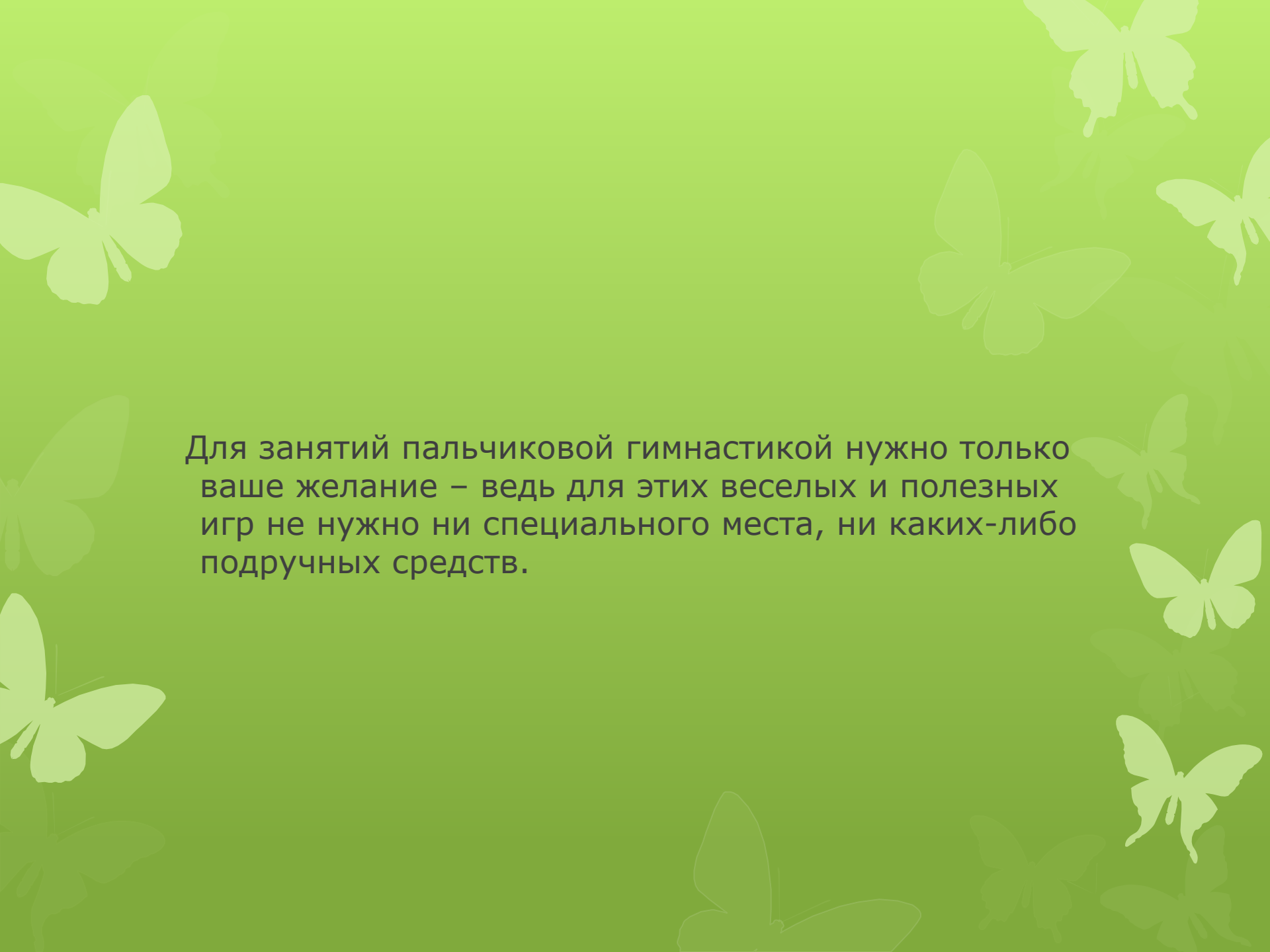
мы играем.







25/05/2012



Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.

Спасибо за внимание!