

Проект



Умелые ручки помогают язычку!



Воспитатель первой категории

Балабанова Нина Александровна

МБДОУ №1 «Огонёк»
пгт Актюбинский





«Ум ребёнка находится
на кончиках его
пальцев»

**В.А.
НСКИЙ**



Актуальность реализации проекта

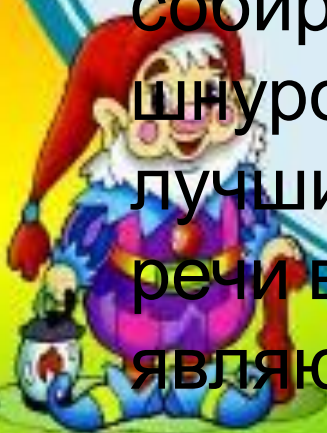


1. Развитие общих способностей в любых видах деятельности.
2. Развитие тонких движений пальцев рук.
3. Функционирование речевых зон коры головного мозга.
4. Формирование у детей правильной речи.
5. Развитие уровня сенсорных способностей.
6. Активизация двигательной активности.
7. Развитие интеллекта.
8. Развитие психических процессов.



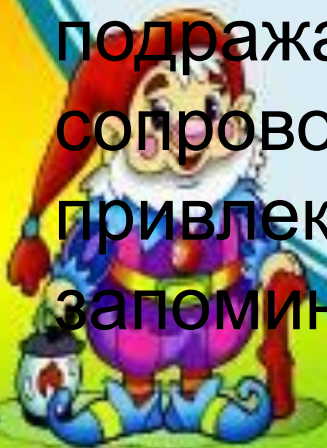


Широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка самого раннего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Существует много игрушек для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, конструкторы, шнуровки и пр. Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и



упражнения

Пальчиковые игры – это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами, которые привлекают внимание детей и легко запоминаются.



Как играть в пальчиковые игры:

Для начала надо выучить текст наизусть и отрепетировать движения самостоятельно. Пальчиковые и жестовые игры необходимо показывать, четко проговаривая текст, с выражением, не торопясь, чтобы у ребенка было время на повторение показанного. Чем более выразительной будет мимика, тем лучше. Говорить можно то тише, то громче, делая в соответствующих местах паузы. Игру нужно проводить весело с энтузиазмом. Если малыш на первых порах делает что-то неправильно, на этом не надо акцентировать внимание, и, наоборот, обязательно поощрять успехи, когда все получается.



Каждую игру можно повторять 2-3 раза. Хотя если интерес ребенка не ослабевает, можно и больше. В одну игру можно играть около двух недель, постепенно заменяя их новыми. Игра разучивается с ребенком постепенно. Сначала взрослый просто ее показывает. Затем взрослый и ребенок показывают движения одновременно, а текст проговаривается взрослым. Когда ребенок хорошо заучил последовательность движений, он уже может показывать их самостоятельно, текст проговаривается взрослым. И, наконец, ребенок и показывает движения, и проговаривает текст сам, при необходимости взрослый помогает.





Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.



Дружные пальчики



Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачек и
разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,
С этим пальцем щи варил,
С этим пальцем кашу ел,
С этим пальцем песни пел.



(на каждую строку по одному пальчику)



Капустка



*Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жмем-жмем.*

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз,
поочередное поглаживание подушечек
пальцев, потирать кулачок о кулачок.*

Сжимать и разжимать кулачки



Пальчики засыпают

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики.
Ура!
В детский сад идти пора!







На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застёгивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень; игры с карандашами, работа с тестом, для развития движений хорошим средством является “Пальчиковый театр”. Малышам интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова. Во время игр моя задача состоит в том, чтобы организовать общение ребенка с кем-либо в процессе игровой деятельности, обогащая словарь детей.

Использование пальчиковых игр развивает координацию движений, совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.





Svetlana Yurkova



foto: svetlana.ru



Fokina Marina 79@mail.ru



Таким образом, развивая тонкую моторику, можно быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии



uzarevna.livemaster.ru



**Спасибо
за
внимание!**

