



Обобщение опыта работы воспитателя детского сада №7 «Журавушка»

**«Партнерские отношения семьи и детского сада
посредством театрализованной деятельности»**



подготовила: Спесивцева
И.В.

Одним из важнейших факторов развития детей в театрализованной деятельности является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей.

Для развития творчества необходима комфортная психологическая обстановка и тёплая дружелюбная атмосфера в детском коллективе, семье.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, в особенности речевого, интеллектуального и художественно-эстетического развития, задачи социализации детей; выполняет психотерапевтическую функцию.



В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит:



**Равенство
позиций
партнеров**



**Уважительное
отношение
друг к другу**

**Сотрудничество
педагогов
и родителей**



Актуальность:

- Гармоничное развитие дошкольника без активного включения родителей в образовательный процесс вряд ли возможно.**
- Семья для ребенка среда обитания и воспитания, где решаются основные педагогические задачи.**
- Эффективность воспитания детей во многом зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической образованности и компетентности родителей.**
- Именно их пример, и личные качества определяют результативность воспитательной функции семьи. Важность семейного воспитания обуславливает необходимость взаимосотрудничества.**

Творческий обмен:



От взрослого к
ребенку

От ребенка к
взрослому

Способствует:

Сплочению,
укреплению
взаимоотношений
между детьми и
родителями

Отработке
навыков общения
и обучению
совместной
деятельности

Информация для родителей:

- Анкета для родителей
- Памятки для родителей
 - Консультация
«Театрализованная деятельность
дошкольника»
- Родительские собрания



Педагогическая гостиная «Театр - наш друг и помощник»



Совместная театрализованная деятельность детей и родителей





Творческие родители- творческие дети!



Активная творческая среда







- В театрализованных играх дети стали более раскрепощёнными, общительными; непринуждённо учатся легко формировать свои мысли и излагать их публично, точно чувствовать и познавать окружающий мир.
- Взаимодействие родителей, детей и педагогов в театрально- игровой деятельности способствовало эмоциональному сближению, получению опыта партнёрских отношений. Родители стали непосредственными творцами интересной жизни детей в детском саду.



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать.

Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

