



Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.

Автор презентации: Гугуман Тамара Владимировна
Должность: Воспитатель
МБДОУ ДС №31 «Журавлик» Старооскольского городского
округа

*«Детство – каждодневное
открытие мира и, поэтому
надо делать так, чтобы оно стало,
прежде всего,
познанием человека и
Отечества, их красоты и величия»*

В. А. Сухомлинский



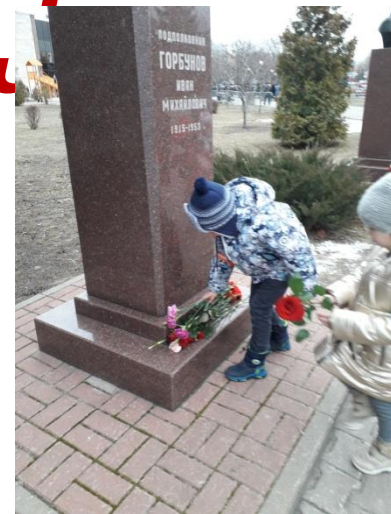
Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.



Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, открывает большие возможности в организации совместной деятельности дошкольников, педагогов, родителей.



Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.



Цель проекта:

Пополнение знаний детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.



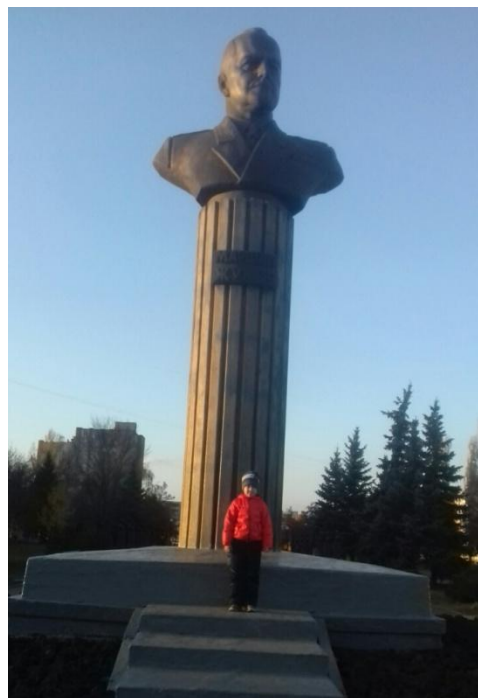
Задачи:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с периодом Великой Отечественной войны на доступном материале в совместной творческой, художественной, продуктивной и игровой деятельности.
- Дать детям представление о тяжелых временах, тяготах и лишениях во время войны военных и жителях тыла.
- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
- Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
- Воспитывать уважение и чувство гордости за свой народ, поклонение подвигу участников событий, героев войны и труда.

Формы работы



В ходе проведенной работы у детей были сформированы представления о народном подвиге во время Великой Отечественной войны, осознанное отношение к празднику Победы.



Спасибо за внимание!