

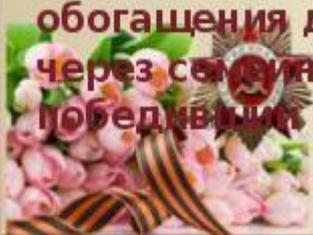
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задорина М. А.

Актуальность

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Необходимо найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Любовь к Родине - высшее проявление любви к своим родителям, близким и родному городу, поэтому необходимо формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. Формировать духовно-патриотические, культурно-нравственные чувства детей дошкольного возраста, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, через семейную хронику вызывать гордость за свой народ, победу над врагом.



ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО - ВАЖНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВЫХ ЧУВСТВ ПАТРИОТИЗМА

- ❑ **Патриотизм** - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству.
- ❑ **Патриотизм** - это особая направленность поведения граждан, заключающаяся в служении Отечеству. Цементирующая основа существования и развития любого государства



КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержательный
(представление
ребенка об
окружающем мире)

Эмоционально-
побудительный
(эмоционально-
положительные чувства
ребенка к окружающему
миру)

Деятельностный
(отражение отношения
к миру в деятельности)



ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



- ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ
- ПРЕДАННОСТЬ СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ
- ТРУДОЛЮБИЮ
- ЛЮБВИ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ
- ЛЮБВИ К СЕМЬЕ



ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому и семье, детскому саду, городу, селу

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа

Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней

Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей



ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и детей

Праздники и развлечения

Музейная работа, экскурсии

Дни национальных культур

Детские проекты



МЕТОДЫ

- Беседы о Родине и об истории своего народа
- Целевые прогулки по городу
- Чтение художественной литературы на патриотические темы
- Составление семейных альбомов и организация выставки рисунков на тему «Моя семья»
- Разучивание стихов и песен о Родине, об Отчизне
- Целенаправленные игры
- Личный пример педагогов и родителей!



Взаимоотношения с семьей воспитанников

Семья - ключевое звено направления духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея – за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать и дополнить их воспитательную работу.

Работу по проблеме необходимо осуществлять в тесной связи с родителями и общественными организациями.

Формы и методы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания; круглые столы;
- организация фотовыставки и выставки совместных с детьми творческих работ;
- участие родителей в проектной деятельности;
- беседы;
- анкетирование и тестирование;
- организация совместных с детьми развлечений, досугов, театрализованные представления;
- походы и экскурсии на природу, в музеи, на выставки, на природу, к памятникам, в храм;
- консультации, рекомендации, наглядная агитаций
- и многое другое.....



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

