



МБДОУ №4 «Ивушка» с. Леонидово

Тема:

**«Формирование нравственных качеств
детей дошкольного возраста в процессе
экологического воспитания»**

Воспитатель



Нефедова Мария Владимировна

Актуальность данной **темы** заключается в том, что проблемы нравственного воспитания относятся к числу проблем, поставленных всем ходом развития человечества. Нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из основных задач общества.

Формирование нравственных качеств неизбежно соприкасается с экологическим воспитанием личности.

Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.



Объектом исследования дети старшей

группы

Предметом исследования

являются нравственные

качества дошкольника.



Цель работы – заключается в определении роли экологического воспитания, как одного из средств формирования нравственных качеств старших дошкольников.



Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме воспитания нравственных качеств дошкольников и раскрыть понятия «нравственное воспитание», «нравственные качества», «экологическое воспитание».
2. Провести экспериментально-исследовательскую работу по формированию нравственных качеств старших дошкольников в процессе экологического воспитания.
3. Дать методические рекомендации.

Гипотеза исследования –

эффективность формирования нравственных качеств дошкольника может быть обеспечена, если будут созданы соответствующие педагогические условия. С этой целью необходимо:

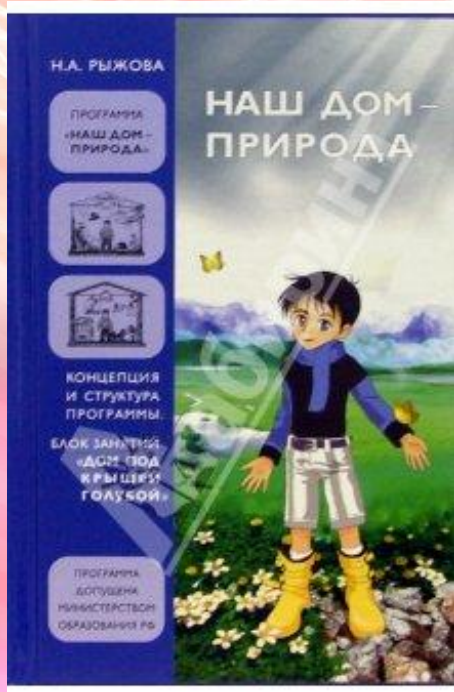
Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Методическая литература по экологическому воспитанию в ДОУ

Наталья Рыжова

Программа "Наш дом - природа"



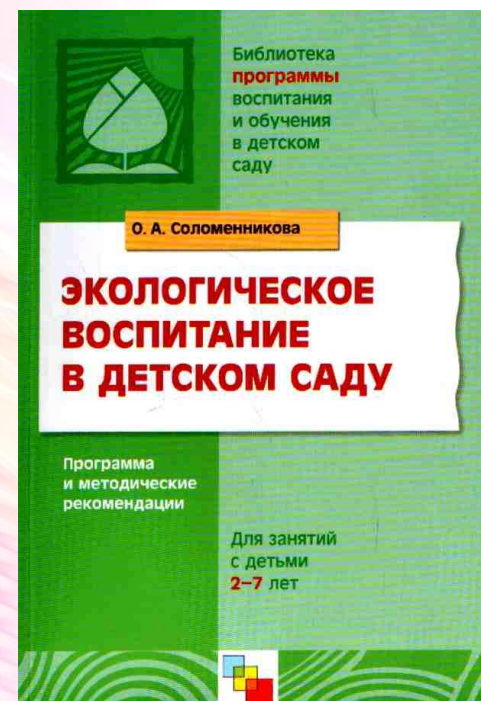
Николаева С.Н.

Методика экологического
воспитания дошкольников



Соломенникова О.А.

Экологическое воспитание в
детском саду





Базой исследования выступило МБДОУ д/с
№ 4 «Ивушка» с. Леонидово Поронайского
района



Педагогический эксперимент

Цель: определить степень влияния экологического воспитания на развитие нравственных качеств дошкольников.

1. Констатирующий - сентябрь **2014г.**

2. Формирующий - ноябрь **2014г.**

– март **2015г.**

3. Заключительный – апрель **2015г.**

№	ФИ ребенка	Выража ет в реч и нормы поведен ия	Называ ет нравств енные качеств а	Проявл яет заботу о других детях	Умеет оказыва ть помощь и сопере живать	Бережн ое отноше ние к объекта м живой природ ы	Итого баллов
1.	А.Б.	Н3	Н3	С4	В5	С4	С19
2.	В. М.	В5	С4	В5	В5	Н3	В22
3.	Д. З.	С4	Н3	Н3	С4	Н3	Н17
4.	К. М.	С4	Н3	С4	С4	Н3	С18
5.	К. К.	В5	С4	С4	В5	С4	С22
6.	В.О.	В5	С4	В5	В5	С4	В23
7.	П. Л.	С4	С4	Н3	В5	С4	С20
8.	С. В.	С4	Н3	Н3	С4	Н3	Н17
9.	И. Х.	Н3	Н3	С4	Н3	С4	Н17
10.	И. Ш.	С4	Н3	Н3	С4	С4	С18

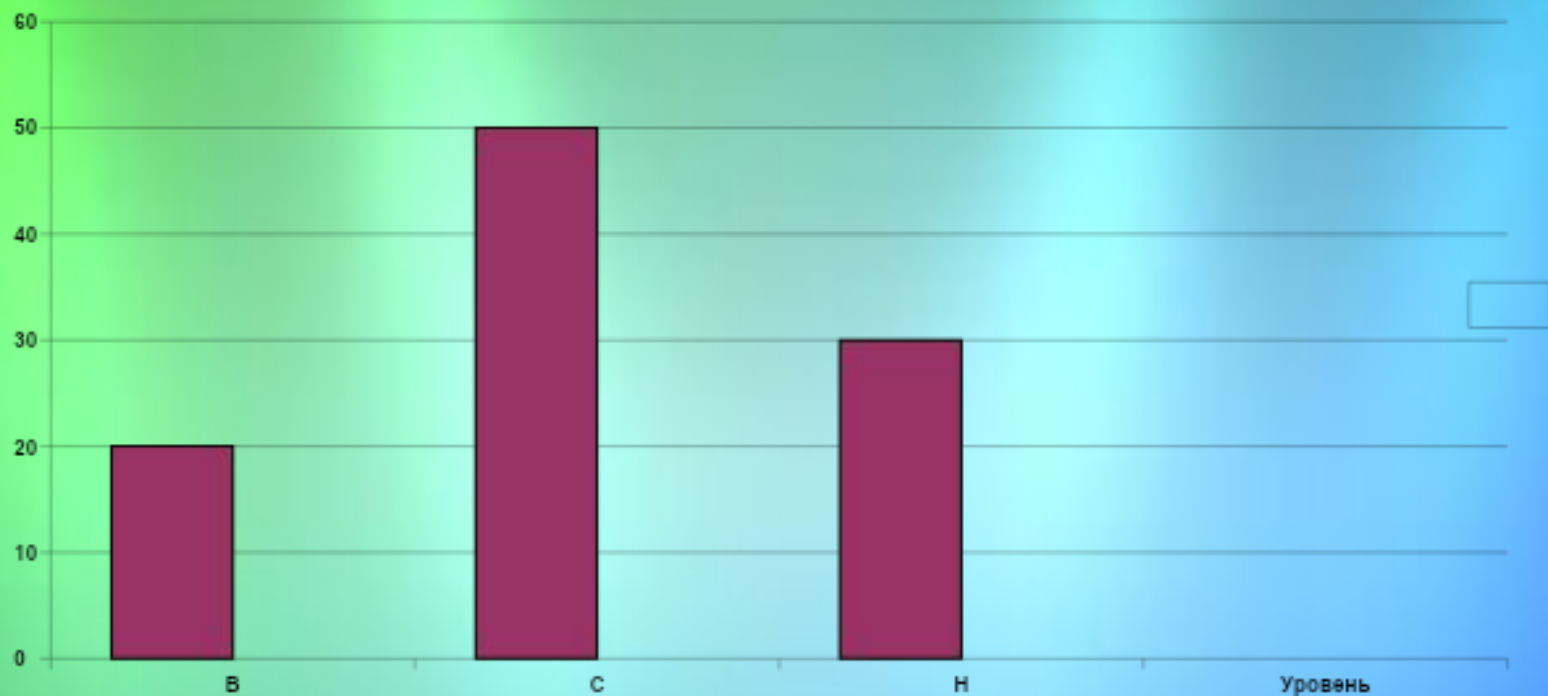


Рис. 1 Уровень сформированности нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе эксперимента.



Формирующий

этап исследования

Цель – формирование

нравственных качеств старших

дошкольников в процессе экологического
воспитания.



Заключительный этап исследования

Цель - проследить динамику
изменения результатов на начало и
конец эксперимента.

№	ФИ ребенка	Выражает в речи нормы поведения	Называет нравственные качества	Проявляет заботу о других детях	Умеет оказывать помощь и сопереживать	Бережное отношение к объектам живой природы	Итого баллов
1.	А.Б.	С4	С4	С4	В5	С4	С21
2.	В. М.	В5	С4	В5	В5	В5	В24
3.	Д. З.	В5	С4	С4	С4	В5	С22
4.	К. М.	В5	В5	С4	С4	В5	В23
5.	К. К.	В5	С4	С4	В5	В5	В23
6.	В.О.	В5	В5	В5	В5	С4	В24
7.	П. Л.	В5	С4	С4	В5	В5	В23
8.	С. В.	С4	В5	С4	С4	С4	С21
9.	И. Х.	С4	С4	В5	С4	В5	С22
10.	И. Ш.	В5	С4	С4	В5	В5	В23

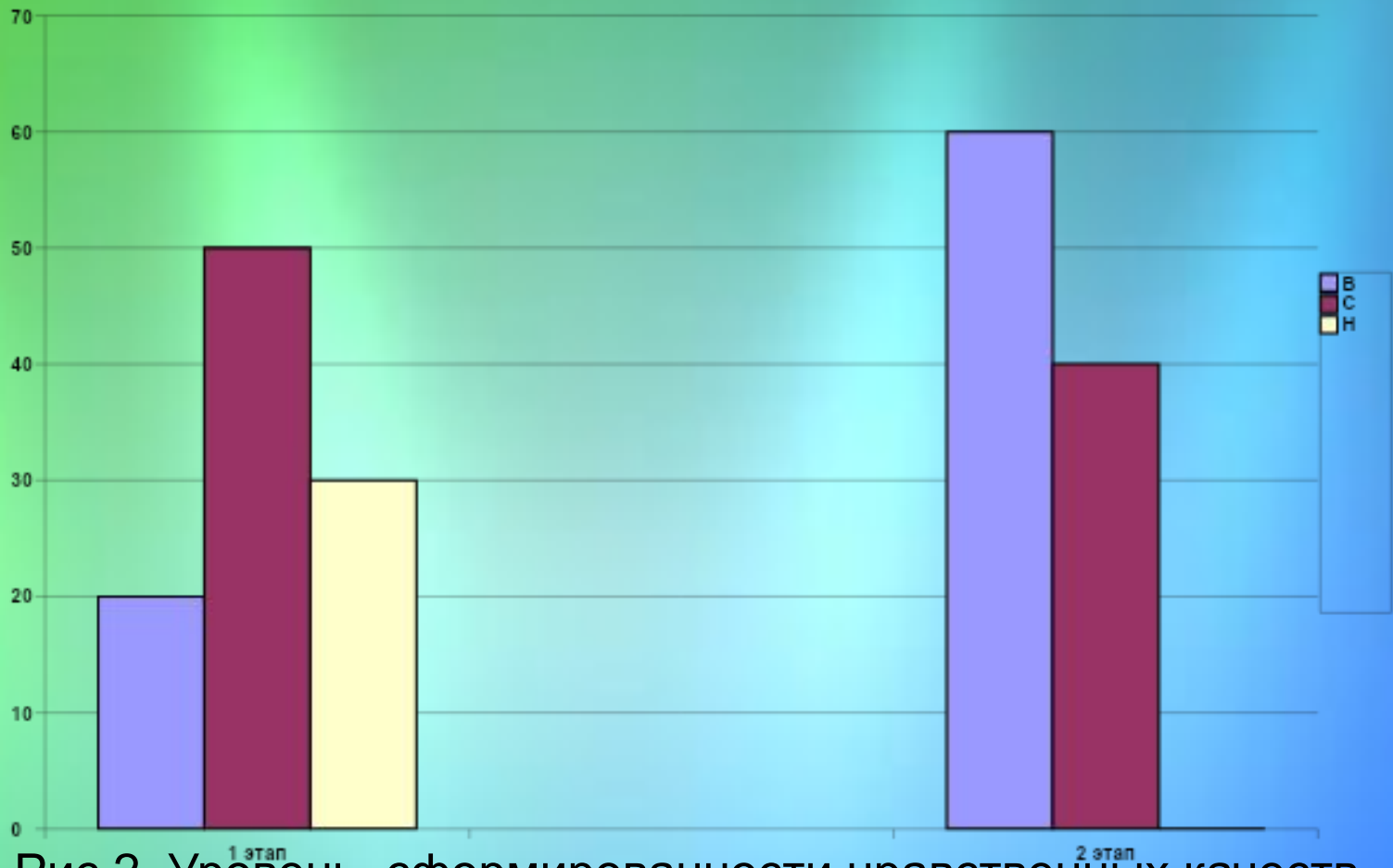


Рис.2 Уровень сформированности нравственных качеств дошкольников на двух этапах исследования

Вывод

**Результаты заключительного
этапа подтвердили гипотезу
данного исследования.**