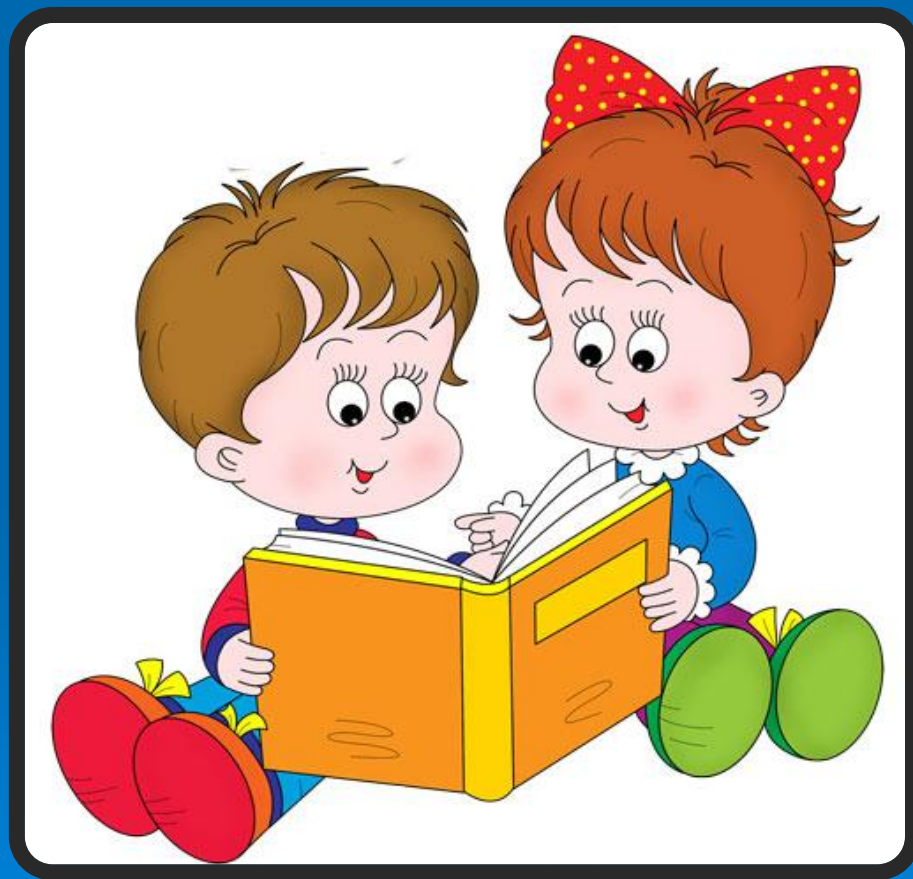


«Педагогический потенциал пословиц и поговорок о дружбе»



Ягодкина Гульнара Вакилевна

«Для чего нужны пословицы?»

- Пословицы и поговорки являются важной частью нашей культуры, частью русского и башкирского народного фольклора, не имеют автора и передаются из уст в уста с древних времён. В них заключена мудрость, образ жизни и особенности менталитета нашего народа. Пословицы и поговорки охватывают множество сфер человеческой жизнедеятельности – труд, дружба, семья и другие.

Пословица - это художественное произведение, которое содержит широкое обобщение и воплощает его в предельно краткой форме.

- Пословицы, поговорки – особый вид устной поэзии, веками впитавшей в себя трудовой опыт многочисленных поколений. Через особую организацию, интонационную окраску, использование специфических языковых средств выразительности (сравнений, эпитетов) они передают отношение народа к тому или иному предмету или явлению. Пословицы и поговорки, как и другой жанр устного народного творчества, в художественных образах зафиксировали опыт прожитой жизни во всем его многообразии и противоречивости.

Актуальность

Пословицы и поговорки - это сгустки народной мудрости, здравого смысла, ума, трудового и житейского опыта, это концентрированное выражение нравственно-эстетических и педагогических взглядов и оценок, выработанных народом.

«Пословицы и поговорки формируют весь жизненный социально-исторический опыт трудового народа...».

М.

Горький.

Пословицы, поговорки являются богатейшим материалом для развития звуковой культуры речи. Развивая чувство ритма и рифмы, мы готовим ребенка к дальнейшему восприятию поэтической речи и формируем интонационную выразительность его речи.

Используя в своей речи пословицы и поговорки, дети учатся ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику.

Актуальной задачей речевого развития является выработка дикции. Известно, что у детей еще не достаточно координировано и четко работают органы речедвигательного аппарата. Некоторым детям присущи излишняя торопливость, нечеткое выговаривание слов, "проглатывание" окончаний. Наблюдается и другая крайность: излишне замедленная, растянутая манера произношения слов. Специальные упражнения помогают преодолевать детям такие трудности, совершенствуют их дикцию.

*Без друга в жизни туга.
Нет друга – ищи, а нашёл – береги.*



Пословицы о дружбе:

- Крепкую дружбу и водой не разольёшь.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Новых друзей наживай, а старых не забывай.
- Человек без друзей, что сокол без крыльев.
- Дерево держится корнями, а человек - друзьями.
- Эка дружба! Топором не разрубишь.
- Старый друг лучше новых двух.

Поговорка – яркое, меткое народное выражение.

- Добрый друг лучше ста родственников.
- Один за всех и все за одного.
- Вражда не делает добра.
- Два друга - мороз да вьюга.
- Правда всего дороже.
- Недоверие убивает дружбу.
- Столько наговорил, что и в шапку не возьмешь.
- Тихая вода берега подмывает.

Методы по ознакомлению дошкольников с пословицами

Чтение воспитателя

Дидактические игры

Викторины и развлечения

Выставка рисунков по пословицам



Вывод:

Я считаю, что знакомство детей с пословицами и поговорками о дружбе несёт положительный результат потому, что, приобщая детей к восприятию пословиц и поговорок как фольклорного жанра, мы

- • Развиваем нравственные качества личности;
- • Обогащаем речь детей;
- • Развиваем образное мышление детей, память;
- • Формируем у них высокий строй чувств;
- • Предоставляем возможность ощутить радость познания красоты родного языка.