

DIR Floortime как технология включения детей с ОВЗ в процесс взаимодействия со сверстниками



Подготовила:
Михасько Олеся
Николаевна
Специалист
DIR Floortime
г. Красноярск
МБДОУ № 264

Михасько Олеся Николаевна



Психолог
Тренер – практик
Игротерапевт

Методы:

- DIR Floortime
- Прикладной анализ поведения

(Отечественная дефектология; Сенсорная интеграция; Территория речи и Игровая логопедия; М.А.Р. Метод М. Лынской; и др.)



Olesya Mihasko

has demonstrated proficiency and competency to earn a

DIRFloortime® Advanced Certificate

in his or her field of practice

Issued on December 20, 2018

Certificate # 12467398

Jeffrey J Guenzel

Jeffrey J. Guenzel, MA, LPC
Chief Executive Officer, ICDL

DIR® and DIRFloortime® are registered trademarks of ICDL, Inc.

CERTIFICATE

СЕРТИФИКАТ

is awarded to

удостоверен в том, что

Olesya Mihasko

Олеся Михайско

for successful completion of the

online course (40 hours) in Applied

Behavior Analysis. This course is based

on Registered Behavior Technician (RBT)

training and is designed to meet 40-hour

training requirement for the RBT credential.

успешно прошел/прошла обучение по

программе дистанционного курса (40 часов)

по Прикладной Анализу Поведения. Программа

курса разработана в соответствии с

требованиями BACB к 40-часовому тренингу по

подготовке Терапевтов.

MEASUREMENT/OBSERVATION OF BEHAVIOR	8 HOURS/8 ЧАСОВ
ASSESSMENT/OЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ И ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	8 HOURS/8 ЧАСОВ
SKILL ACQUISITION/ОБУЧЕНИЕ НОВЫМ НАВЫКАМ	14 HOURS/14 ЧАСОВ
BEHAVIOR REDUCTION/MЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ	6 HOURS/6 ЧАСОВ
DOCUMENTATION AND REPORTING/РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	1 HOUR/1 ЧАС
PROFESSIONAL CONDUCT AND SCOPE OF WORK/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА	2 HOURS/2 ЧАСА

The program is offered independent of the BACB

Pass/fail criteria - 240 points or better had to

be earned of total 300 points.

Training delivered: Alyona Anisodova, BCsBA

Start date: *02/05/2015*

End date: *02/15/2015*

Программа курса не требует одобрения BACB.

Для успешной сдачи экзамена, необходимо

получить не менее 240 баллов из общего

возможных 300 баллов.

Курс разработан: Алена Анисодова, BCsBA

Начало курса: *5 июля 2015*

Конец курса: *15 июля 2015*



Алена

Правила семинара:

- Уважать мнение и чувства другого,
- Говорить о сопротивлении и непонимании;
- Говорить за себя.

- ПРИМЕРЫ:

«Ты говоришь ерунду, ты не прав»

«То, что ты говоришь, кажется мне ерундой, я с тобой не соглашаюсь»

**На сегодняшний день
можно выделить ряд
проблем
инклюзивного
образования:**

- 1. Отсутствие нормативных документов регламентирующих инклюзивное обучение.**
- 2. Недостаточная подготовленность педагогических кадров, работающих по модели инклюзивного образования.**
- 3. Неготовность общества к принятию детей с ограниченными возможностями здоровья**
- 4. Недостаточное финансирование инклюзивных образовательных учреждений.**
- 5. Отсутствие системы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**

образования

предполагает:



создание для детей с особыми потребностями безбарьерной среды обучения,



приспособление образовательной среды к их нуждам,



оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со

Цель - познакомить с
ключевыми элементами метода
DIR Floortime в освоении
технологии включения детей с
ОВЗ в процесс взаимодействия
со сверстниками.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты метода DIR Floortime;
- Проанализировать представленный видеохронометраж,
- Применить элементы метода Floortime в практических упражнениях,
- Провести рефлекссию собственного опыта.

Что такое DIRFloortime®?

Создатель концепции: Доктор Стенли Гринспен (1941-2010), автор книги «На ты с аутизмом», основатель института ICDL (США)

- ▶ D – Developmental (уникальный процесс развития)
- ▶ I – Individual-differences (Индивидуальные различия - сенсорные, личностные, семейные, культурные)
- ▶ R - Relationship (Отношения, которые способствуют развитию)

Движение от внутреннего к внешнему.

Эмоционально заряженные взаимоотношения имеют существенное влияние на развитие.

Индивидуальные различия - это норма.

Интересы ребенка - окно в его эмоциональный мир.



Основная философия

Floortime – это

философия

ОТНОШЕНИЙ,

построенных на

УВАЖЕНИИ

Пять принципов эффективного взаимодействия с ребенком



1. Следовать за интересами ребенка.
2. Расширять его интересы и знания на базе уже имеющихся интересов и знаний.
3. Установить ритм и синхронность в вербальном и невербальном (без слов) общении с ребенком.
4. Использовать индивидуальные особенности ребенка, «настраиваться» на его волну.
5. Стремиться к тому, чтобы каждое взаимодействие сопровождалось «блеском в глазах».

Коммуникативный цикл, открытый ребенком



М.И. Лисина

Категории мотивов

Мотивы	Роль взрослого	Для ребенка важно
Деловые (сотрудничество в игре, общей деятельности)	Партнер (участник) совместной деятель- ности	Как взрослый умеет играть, что-то делать, показывать интересные предметы и т. д.
Познавательные (познание нового)	Источник новой информации	Как взрослый слушает ребенка и отвечает на его вопросы
Личностные (общение как само- стоятельный вид деятельности)	Тот, кто способен побудить в ребенке желание осознать свои качества	Каким качеством личности обладает взрослый

М.И. Лисина

Средства общения

Средства общения	Содержание	Характеристика
1. Экспрессивно-мимические	Взгляд, улыбка, гримаса, различные выражения лица	В общении выражают содержание общения
2. Предметно-действенные	Поза, жесты, действия с игрушками и т. д.	В общении изображают содержание общения
3. Речевые (обозначают содержание общения)	Содержание коммуникаций	В общении обозначают содержание общения

Спасибо за
ВНИМАНИЕ

