

*Дидактические пособия (игры и игрушки) для
сенсомоторного развития детей раннего
возраста и младшего своими руками*

Презентация педагогического опыта коллегам

Подготовила: воспитатель Якушева О.В.

Возрастная группа: группа раннего возраста

ГБДОУ д/с № 99 Московского района

Санкт-Петербурга

Аннотация

Уважаемые коллеги!

В данном материале я хочу представить свой опыт по обогащению РППС группы игровыми пособиями, способствующими сенсомоторному развитию детей раннего дошкольного возраста. В презентации представлены дидактические пособия (игры и игрушки), развивающие сенсорику (восприятие) и мелкую моторику детей, с кратким их описанием и фото. Эти пособия Вы можете сделать своими руками и использовать их в условиях группы ДОУ для получения и закрепления сенсомоторного опыта.

На вопрос «Зачем нужны данные пособия и игры?» постараюсь кратко ответить.

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног. Именно **развитие мелкой моторики** будет определять **развитие речи** ребёнка в будущем. К тому же, в повседневном быту человеку постоянно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д.. От развития мелкой моторики напрямую зависит качество жизни людей.

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребёнка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.

Почему же так важно развивать восприятие детей именно в возрасте 2-3-х лет?

- Дети раннего возраста (*2-3-х лет*) наиболее *восприимчивы к усвоению представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов, выработанных обществом (так называемых сенсорных эталонов)*. Чем *больше сенсорного опыта* сможет накопить ребёнок в данном возрасте, тем *больше предпосылок для интеллектуального развития* у него будет.
- Чем *богаче* и разнообразнее будет окружающая малыша *сенсорная среда*, с которой он активно действует, тем *шире у него будет спектр ощущений и возможностей обследовать, т. е. развиваться*.
- Ознакомление со всеми вышеперечисленными свойствами предметов (*обследовать предмет с точки зрения его формы, цвета, величины, положения в пространстве, запаха и вкуса*) будет проходить через *игровую деятельность*. Поэтому важно правильно подобрать игровые пособия и игрушки, способствующие сенсомоторному развитию детей раннего возраста, т. е. с учётом набора вышеуказанных свойств, необходимых для формирования и развития восприятия, которые дети *смогут исследовать в ходе самостоятельной игровой деятельности*, а также в совместных играх с Вами. Если *игрушки будут* выполнены Вашими руками с любовью и заботой, они *будут самыми незаменимыми и любимыми у малышей во время их игровой деятельности*.

Список предлагаемых к изготовлению игр и игрушек с краткими характеристиками

- 1. *Дидактическая игра «Бабочки и цветочек»* (развитие восприятия цвета + тактильные ощущения)
- 2. *Развивающие игрушки «Весёлые свинки Ньюша и Хрюша»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)
- 3. *Развивающие игрушки «Погремушка – открывашка»* (мелкая моторика рук (отвинчивание и прикручивание крышечек) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)
- 4. *Игры с прищепками «Весёлые ёжики», «Солнышко», «Яблочки»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия количества, формы, размера, цвета)
- 5. *Развивающая сенсорика и мелкую моторику рук доска* (мелкая моторика рук (шнуровка, молния) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения)
- 6. *Доска с грибами на липучке «Нарядные мухоморчики»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия, формы, размера (большой-маленький), цвета, количества (много-один))

Список предлагаемых к изготовлению игр и игрушек
(продолжение)

- 7. *«Красный Сапожок»* (шнуровка – развитие мелкой моторики рук)
- 8. *Игры с пробками («Мухоморчики», «Божья коровка», «Бусы», «Бабочка», «Ёлочка», «Машинка»)* (развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)
- 9. *«Бусы» из пробок* (развитие мелкой моторики + развитие восприятия формы, размера и цвета)
- 10. *Игра «Подбери заплатку» (одежда, транспорт, овощи, фрукты и т. д.)*(развитие восприятия размера, формы, цвета + развитие внимания)
- 11. *Игра «Найди такой же», или «Парочки» (игрушки, фрукты и т.д.)*
- 12. *«Весёлые носочки»,* наполненные разными крупами (развитие тактильного восприятия, релаксация)

Бабочки и цветочек

(развитие восприятия цвета + тактильные ощущения)

- Цель игры: посадить бабочек на лепестки. Бабочки и лепестки должны быть одного цвета
- Материалы: игрушка выполнена из натуральных материалов: картона, вискозной салфетки, бархатной бумаги; бабочки с обратной стороны имеют липучку. Направлена на развитие восприятия цвета и тактильных ощущений ребёнка.



«Весёлые свинки Нюша и Хрюша»

(мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)

- Цель: развитие мелкой моторики рук (отвинтить и привинтить крышечку-пятачок), форма – круг (пятачок), кирпичик (квадрат) - (ножки), цвет – (красный, по выбору), тактильные ощущения – «мягкий – жёсткий», «гладкий – шершавый», звук – «звонкий – глухой», «громкий – тихий»)*
- Материалы: игрушки изготовлены из пластиковых бутылок (из-под молока), х/б ткани, поролона, губки с тефлоновым покрытием (ножки), кружева (юбочка), вязанных из акрила хвостиков, наполнение – поролон и каштаньы*



Развивающая игрушка «Погремушка – открывашка»

(мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)

- Цель: развитие мелкой моторики рук (отвинтить и привинтить крышечки) и развитие сенсорного опыта (форма – «круг», цвета – «синий», «красный», «жёлтый», «белый»)*
- Материалы: игрушка изготовлена из пластиковых бутылок (из-под воды) с узким горлышком, х/б ткани, вискозной салфетки и тесьмы, наполнение – поролон и каштаны*



*Игры с прищепками «Весёлые ёжики», «Солнышко», «Яблочки»
(мелкая моторика рук + развитие восприятия количества, формы, размера, цвета)*

Цель: подобрать прищепки нужного цвета к ёжику (солнышку, яблочку). Задачу можно усложнить, сделав фигурки разного размера и взяв большие и маленькие прищепки.

Материалы: цветной картон и скотч для ламинирования, пластмассовые прищепки



Развивающая сенсорику и мелкую моторику рук доска

(мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения)

- Цель: развитие мелкой моторики рук (шнуровка, молния, натягивание петелек на пуговицы), форма – круг, квадрат («кирпичик»), количество – «много – мало – один», размер – «большой – маленький», цвета - красный, жёлтый, белый, чёрный; тактильные ощущения – «тёплый – холодный», «гладкий-шершавый» и т.д.
- Материалы: игрушка изготовлена из картона, х/б ткани, тесьмы, пуговиц разной фактуры, величины, разного цвета, из разных материалов (пластика, дерева, металла, молнии, металлических колец, шнурка, петелек, кожи)



Развивающая доска с грибами на липучке «Нарядные мухоморчики»

(мелкая моторика рук + развитие восприятия, формы, размера (большой-маленький), цвета, количества (много-один))

- Цель: развитие мелкой моторики рук (отрыв грибка от липучки и прилепливание его на прежнее место), восприятие количества – «много–мало–один», размер – «большой–маленький», роста – «низкий» – «высокий», цвета- «красный», «белый», «зелёный»; тактильные ощущения – «мягкий - жёсткий» и т.д.*
- Материалы: игрушка изготовлена из картона, нейлоновой и х/б ткани, вискозных салфеток, поролона, липучек*



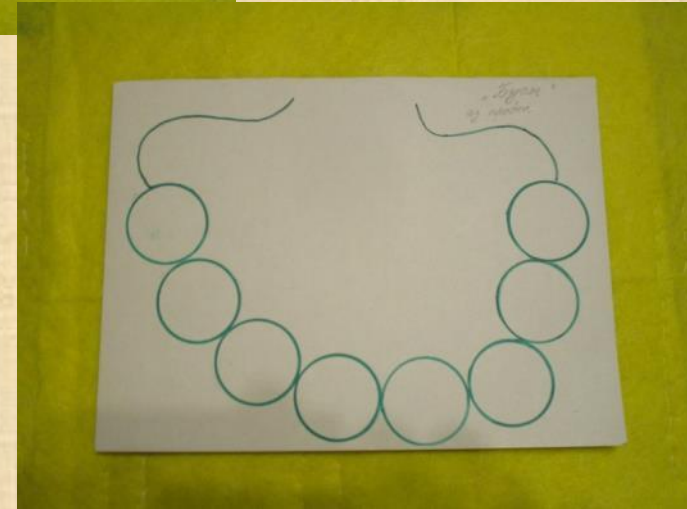
«Красный Сапожок»

(шнуровка – развитие мелкой моторики рук, развитие восприятия количества и цвета

- Цель: развитие мелкой моторики рук (шнуровка), восприятие количества – «много – мало – один», цвета – «красный», «белый», «жёлтый», «синий»; тактильные ощущения – «мягкий - жёсткий» и т.д.
- Материалы: Игрушка изготовлена из х/б, нейлоновой и вискозной тканей, с фетровыми вставками, колец и шнурка

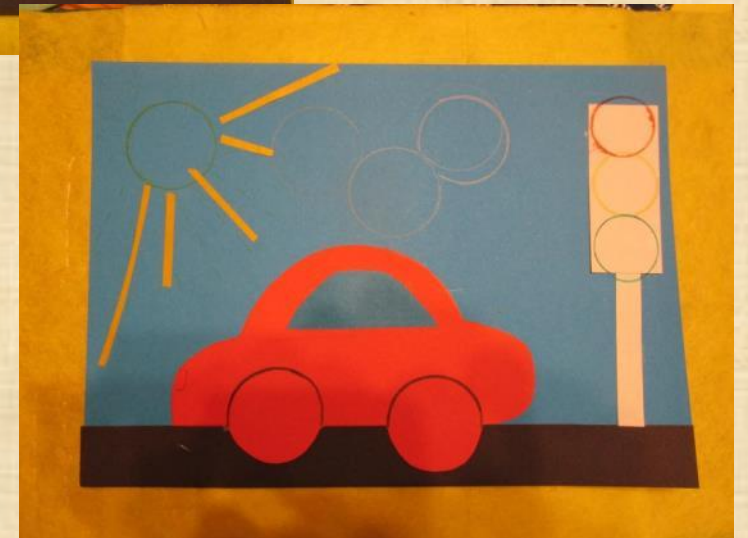


Игры с пробками (крышечками от пластиковых бутылок) «Ёлочка», «Бусы»
(развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)

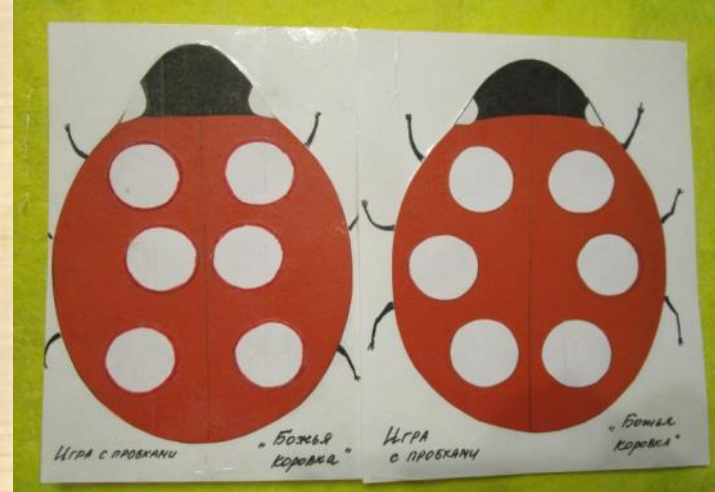
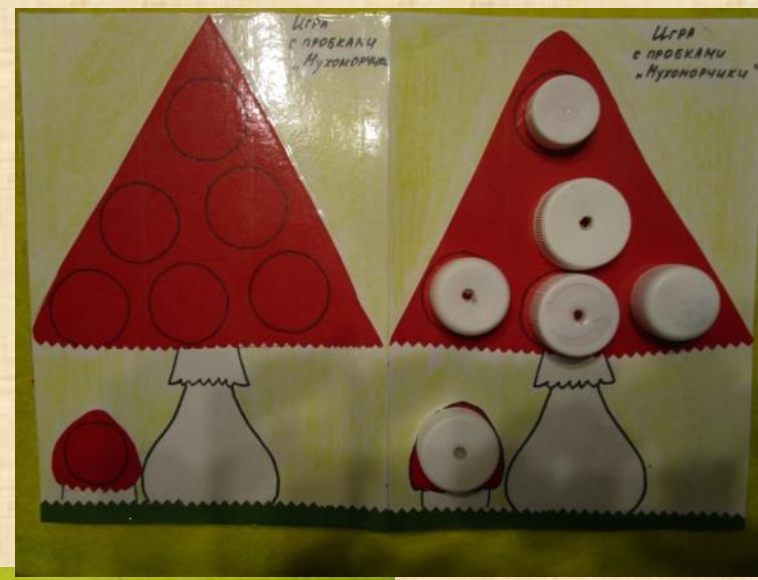
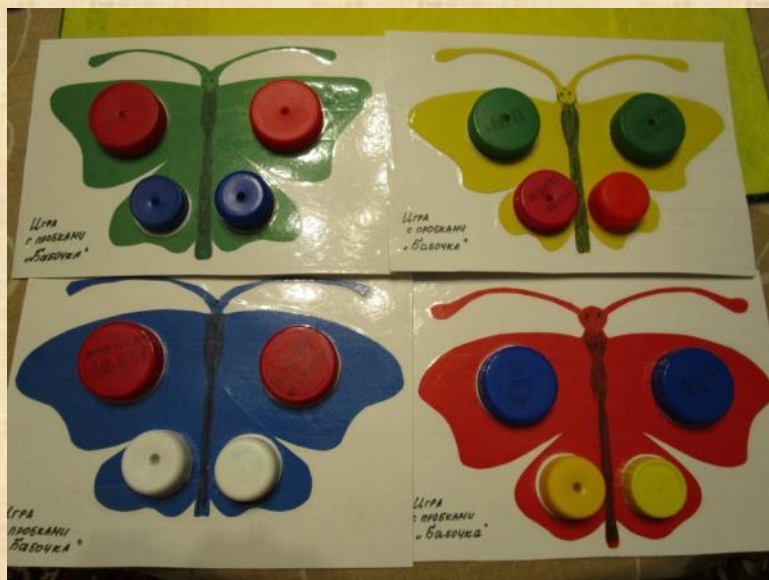


Игры с пробками (крышечками от пластиковых бутылок) «Машины»

(развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)



*Игры с пробками (крышечками от пластиковых бутылок)
«Бабочки», «Божьи коровки», «Мухоморчики»
(развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)*



«Бусы» из пробок (крышечек от пластиковых бутылок)

(развитие мелкой моторики + развитие восприятия формы, размера и цвета)

- *Цель: развитие мелкой моторики рук (надевание), восприятие количества – «много–мало–один», размера – «большой- маленький», цвета - красный, белый, жёлтый, синий, зелёный*
- *Материалы: пособие изготовлено из шнура и пробок (крышечек от пластиковых бутылок) с разным диаметром горлышка*



Игра «Подбери заплатку» (одежда, транспорт, овощи, фрукты и т.д.)
(развитие восприятия размера, формы, цвета + развитие внимания)

- **Цель:** развитие мелкой моторики рук (вставка заплатки), восприятие формы – «круг», «квадрат», размера – «большой- маленький», цвета – «красный», «жёлтый», «синий», «зелёный»
- **Материалы:** игра изготовлена из цветного картона и ламинирована скотчем



Игра «Найди такой же», или «Парочки»

(игрушки, фрукты, грибы и т.д.)

- *Цель:* *развитие мелкой моторики рук, восприятие и нахождение подобного (такого же) по визуальным признакам, восприятие цвета – «красный», «жёлтый», «синий», «зелёный», «белый», «чёрный»*
- *Материалы:* *игра изготовлена из цветного картона, ламинирована скотчем*



*«Весёлые носочки», наполненные разными крупами
(развитие тактильного восприятия, релаксация)*

- *Цель: релаксация, восприятие количества – «много–мало–один», развитие тактильных ощущений; носочки могут быть использованы как пособия для метания*
- *Материалы: носочки выполнены из х/б ткани с наполнением из разных круп*



Выбирайте любой понравившийся Вам вариант. Ознакомившись с предложенной информацией, проявив немного терпения и добавив фантазии Вы сможете создать свою уникальную игрушку, которая обязательно станет любимой развивающей игрушкой Ваших воспитанников.

Спасибо за внимание!