



**Головатенко Наталья Георгиевна**  
**Учитель начальных классов «МБОУ**  
**Красноануйская ООШ»**  
**с. Солонешное.**

# Профессиональная карта

**Фамилия:** Головатенко

**Имя:** Наталья

**Отчество:** Георгиевна

**Образование:** средне специальное

**Педагогический стаж:** 27 лет

**Награды:** Почётная грамота Администрации Солонешенского района,

Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию

Повышение квалификации: Удостоверение о прохождении курсов в 2011г.



**Целью педагогической деятельности ставлю:  
необходимость научить детей самостоятельно мыслить, самому сопоставлять факты и  
искать информацию , помочь детям раскрыться и развивать творческие способности,  
научить любить себя , своих близких и свою Родину.**



**Моё профессиональное кредо**

**«Нельзя забывать, что ребёнок , не испытавший радости от ученья , не познавший чувства гордости после преодоления трудности- несчастный человек.**

**Дать ребёнку ощутить радость труда , наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства- первая задача педагогики»**

**В.А. Сухомлинский**

**-обучать ребёнка, воспитывать в нём личность.**

**-уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться.**

**-отдавать ученику не только определённую сумму знаний. Но и частичку своей души.**

**-стать для своих учеников таким же родным человеком, как мама, то есть отдать им своё сердце.**



**В течении нескольких лет работаю по теме « Организация коллективной творческой деятельности»**

**Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования.**

**Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция.**

**Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе  
С введением ФГОС в нашей школе три года я работаю над темой «Использование КТД во внеурочной деятельности при реализации ФГОС.»**

**КТД – форма работы, которая направлена на:**

- Развитие творческих способностей.**
- Развитие интеллектуальных способностей.**
- Реализацию коммуникационных потребностей.**
- Обучение правилам и формам совместной работы.**

**КТД организую по трём направлениям: «Проектная деятельность», «Театр», «Ритмика».**



**Каждый вид коллективно творческого дела обогащает личность определённым видом общественно-ценного опыта. Это доказывает необходимость использования КТД во внеурочной деятельности.**

**«Духовный мир коллектива и духовный мир личности формируется благодаря взаимному влиянию. Человек многое черпает в коллективе, но и коллектива нет, если нет многогранного, духовно богатого мира составляющих его людей»**

**В. А. Сухомлинский.**

**Презентацию КТД мы показываем на различных мероприятиях проводимых в школе, районе.**

