



Головатенко Наталья Георгиевна
Учитель начальных классов «МБОУ
Красноануйская ООШ»
с. Солонешное.

Профессиональная карта

Фамилия: Головатенко

Имя: Наталья

Отчество: Георгиевна

Образование: средне специальное

Педагогический стаж: 27 лет

Награды: Почётная грамота Администрации Солонешенского района,

Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию

Повышение квалификации: Удостоверение о прохождении курсов в 2011г.



**Целью педагогической деятельности ставлю:
необходимость научить детей самостоятельно мыслить, самому сопоставлять факты и
искать информацию , помочь детям раскрыться и развивать творческие способности,
научить любить себя , своих близких и свою Родину.**



Моё профессиональное кредо

«Нельзя забывать, что ребёнок , не испытавший радости от ученья , не познавший чувства гордости после преодоления трудности- несчастный человек.

Дать ребёнку ощутить радость труда , наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства- первая задача педагогики»

В.А. Сухомлинский

-обучать ребёнка, воспитывать в нём личность.

-уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться.

-отдавать ученику не только определённую сумму знаний. Но и частичку своей души.

-стать для своих учеников таким же родным человеком, как мама, то есть отдать им своё сердце.



В течении нескольких лет работаю по теме « Организация коллективной творческой деятельности»

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция.

**Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе
С введением ФГОС в нашей школе три года я работаю над темой «Использование КТД во внеурочной деятельности при реализации ФГОС.»**

КТД – форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.**
- Развитие интеллектуальных способностей.**
- Реализацию коммуникационных потребностей.**
- Обучение правилам и формам совместной работы.**

КТД организую по трём направлениям: «Проектная деятельность», «Театр», «Ритмика».



Каждый вид коллективно творческого дела обогащает личность определённым видом общественно-ценного опыта. Это доказывает необходимость использования КТД во внеурочной деятельности.

«Духовный мир коллектива и духовный мир личности формируется благодаря взаимному влиянию. Человек многое черпает в коллективе, но и коллектива нет, если нет многогранного, духовно богатого мира составляющих его людей»

В. А. Сухомлинский.

Презентацию КТД мы показываем на различных мероприятиях проводимых в школе, районе.

