

Знание – Сила

Ляхова Ирина
Владимировна

Воспитатель
первой
квалификационной категории



Образовани е

В 1991 году окончила
«Балейский
педагогический
колледж»
и получила
специальность
«Воспитатель детей
дошкольного возраста»

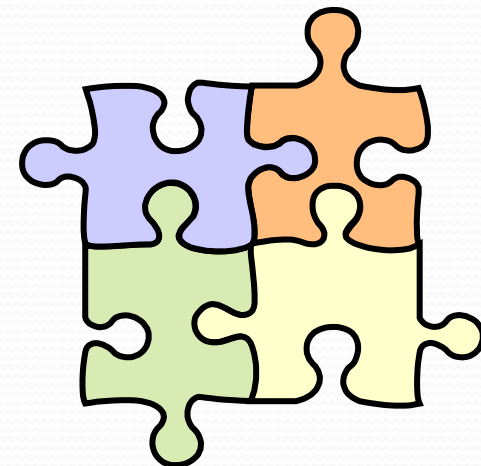
**Мое педагогическое
кредо: «Судьба моя -я
воспитатель! И нет
профессии нужней.»**

- Знакомьтесь! МБДОУ детский сад №12 «Ястребок». В этом детском саду я работаю 25 лет. Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями и с хорошим настроением.




Опыт работы на тему

**«Формирование элементарных
математических представлений
в самостоятельной деятельности
детей»**



Актуальность

- ❖ Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- ❖ В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей.
- ❖ Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- ❖ Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- ❖ Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



Цель: содействовать развитию умственных способностей детей, через математические игры .



Методы и приёмы:

Практический

Игровой

Словесный

Наглядный

Форма:

игра

Средства развивающие логическое мышление

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры с счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.

Развивающая среда

- В группе создана развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



Математический уголок



Специально созданные пособия , образно-символические материалы

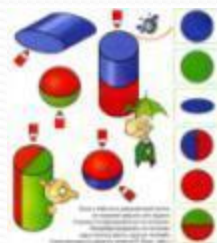
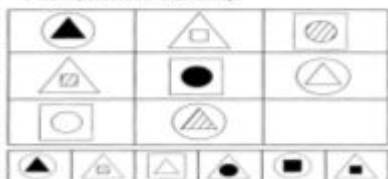
- *Наборы картинок с изображениями (геометрические формы, бытовые предметы, животные, растения и т.д.)*
- *Разрезные картинки, складные кубики, пазлы*
- *Парные картинки для сравнения*
- *Истории в картинках*
- *Разнообразные игрушки (объемные и плоскостные фигурки животных, наборы муляжей овощей, фруктов и т.п.)*
- *Схемы-таблицы, графические лабиринты, условные изображения в виде схем, чертежей, карт, глобусов и т.п.*
- *Коллекционный материал (монет и т.д.)*



Занимательный материал

Задачи – головоломки

• Выбери нужную фигуру из нижнего ряда и дополни ей в таблице. Объясни свой выбор.

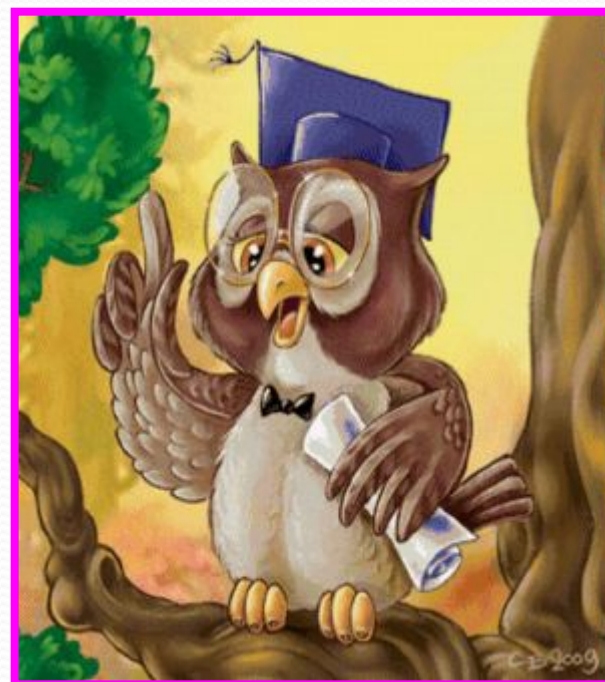
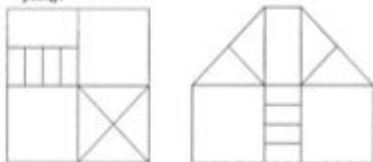


Игры на моделирование плоских и объемных фигур



Наглядные логические задачи

• Сложи из набора «Монгольская игра» домик по образцу.





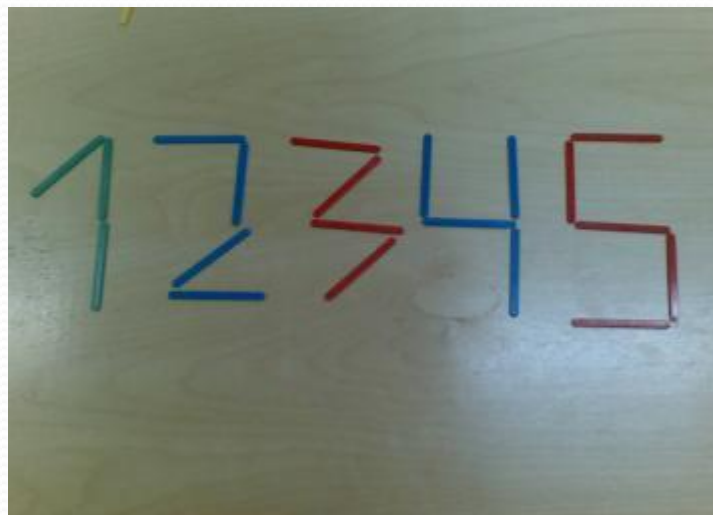
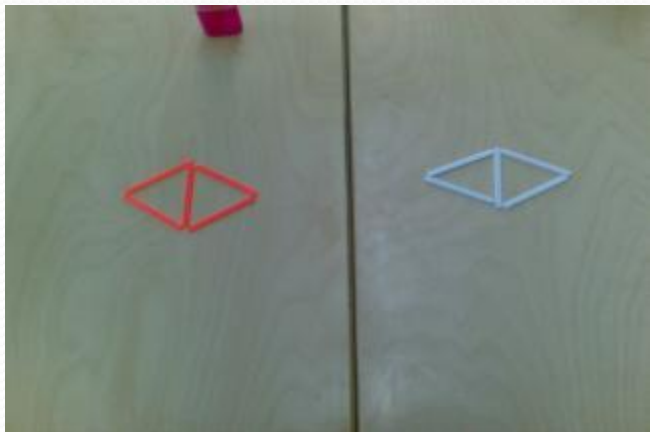
Дидактические
пособия
своими руками





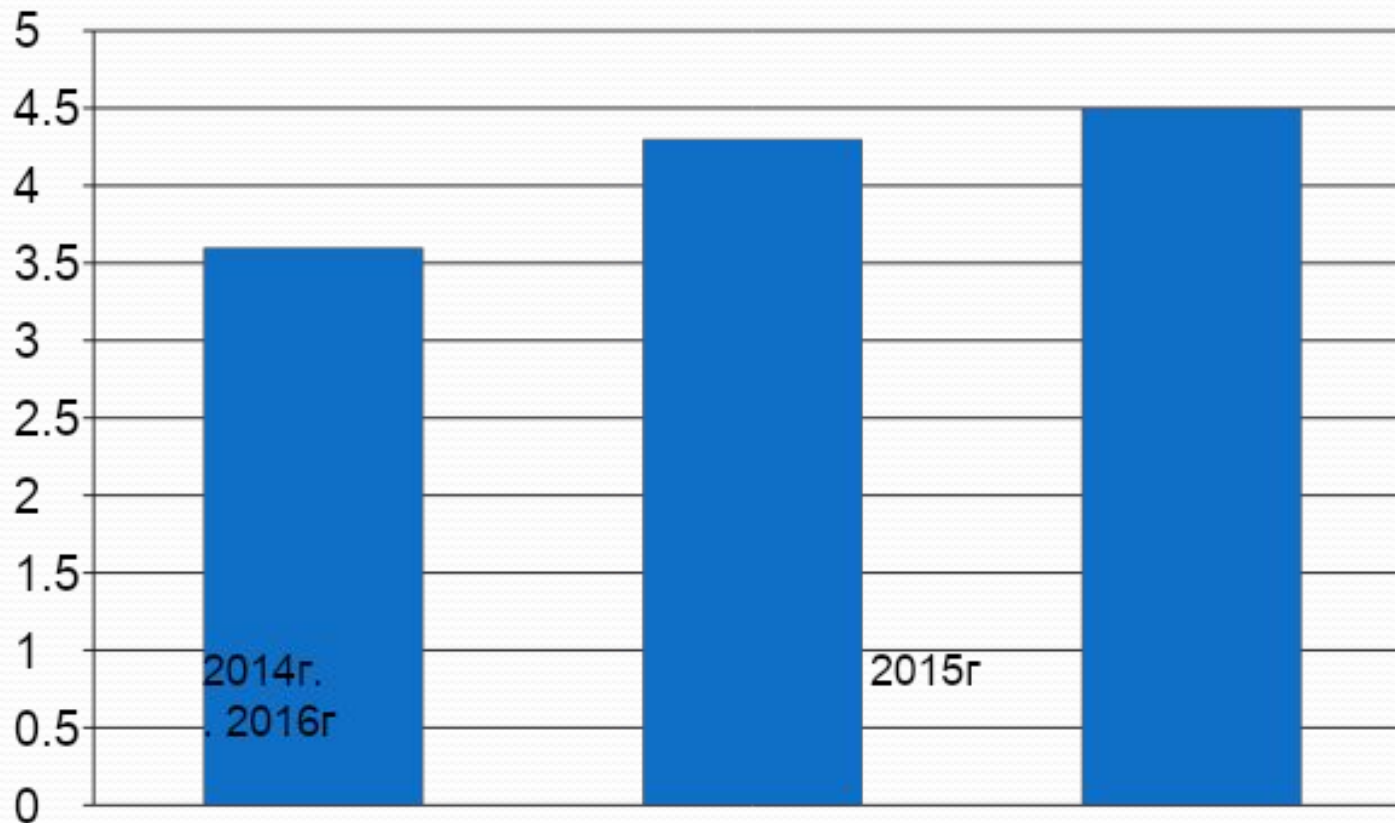
Игры с счетными палочками

- Детям дают задание: Построить два треугольника из пяти палочек. Построить два квадрата из семи палочек.



Диагностика знаний детей

Из данной диаграммы видно, что применение дидактических игр и дидактического материала дает положительный результат.



Моя задача как педагога: игра должна занять достойное место в жизни ребенка. В связи с этим я для себя поставила следующие задачи: изучать литературу; овладеть практическими методами и приемами в реализации теории игр на практике (это и открытые занятия, обсуждение путей внедрения инноваций по проблемам игровой деятельности, строить работу на основе результатов педагогической деятельности дошкольников).

заклучение

- Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.
- Применение математических дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

В. А. Сухомлинский
писал:

**«Без игры нет, и
не может быть
полноценного
умственного
развития».**





Спасибо за внимание!