Знание – Сила

Ляхова Ирина Владимировна

Воспитатель первой квалификационной категории



Образовани

e

В 1991году окончила «Балейский педагогический колледж» и получила специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста

Мое педагогическое кредо: «Судьба моя -я воспитатель! И нет профессии нужней.»

 Знакомтесь! МБДОУ детский сад №12 «Ястребок».В этом деском саду я работаю 25 лет. Детский сад- это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями и с хорошим настроением.



Опыт работы на тему

«Формирование элементарных математических представлений в самостоятельной деятельности детей»

Актуальность

- ❖ Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинноследственных связей.
- Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.

Цель: содействовать развитию умственных способностей детей, через математические игры .

Методы и приёмы:

Практический Игровой Словесный Наглядный

Форма: игра

Средства развивающие логическое мышление

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинноследственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнение на развитие операций сравнения и установления причинности.
- 🛘 Загадки. Задачи шутки.
- □ Игры-головоломки.
- □ Игры с счетными палочками.
- □ Разгадывание ребусов.
- □ «Неправильные» сказки.

Развивающая среда

 В группе создана развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



Математический уголок







Специально созданные пособия, образно-символические материалы

- Наборы картинок с изображениями (геометрические формы, бытовые предметы, животные, растения и т.д.)
- Разрезные картинки, складные кубики, пазлы
- Парные картинки для сравнения
- Истории в картинках
- Разнообразные игрушки (объемные и плоскостные фигурки животных, наборы муляжей овощей, фруктов и т.п.)
- Схемы-таблицы, графические лабиринты, условные изображения в виде схем, черетежей, карт, глобусов и т.п.
- Коллекционный материал (монет и т.д.)



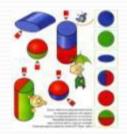




Занимательный материал

• Выбери прекую фитуру на нимнего рида и дорисуй ее

		0
10	•	
0		
		(a)

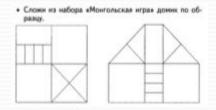


Игры на моделирование плоских и объемных фигур





Наглядные логические задачи











Дидактические пособия своими руками



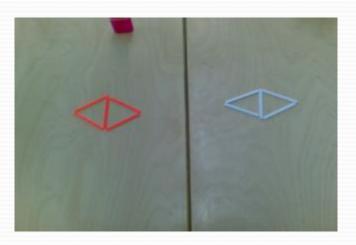




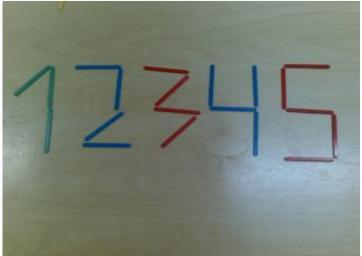


Игры с счетными палочками

 Детям дают задание: Построить два треугольника из пяти палочек. Построить два квадрата из семи палочек.

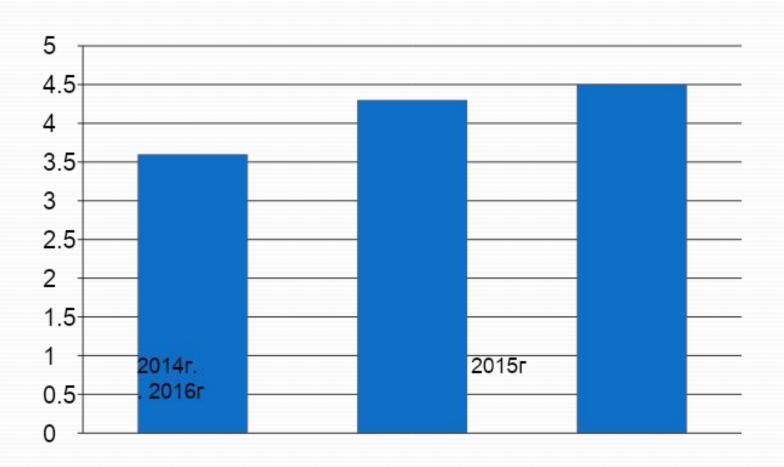






Диагностика знаний детей

Из данной диаграммы видно, что применение дидактических игр и дидактического материала дает положительный результат.



Моя задача как педагога: игра должна занять достойное место в жизни ребенка. В связи с этим я для себя поставила следующие задачи: изучать литературу; овладеть практическими методами и приемами в реализации теории игр на практике (это и открытые занятия, обсуждение путей внедрения инноваций по проблемам игровой деятельности, строить работу на основе результатов педагогической деятельности дошкольников).

заключение

- Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – нагляднодейственное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.
- Применение математических дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

В. А. Сухомлинский писал:

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития».



Спасибо за внимание!