

# Знание – Сила

Ляхова Ирина  
Владимировна

Воспитатель  
первой  
квалификационной категории



# Образовани е

В 1991 году окончила  
«Балейский  
педагогический  
колледж»  
и получила  
специальность  
«Воспитатель детей  
дошкольного возраста»

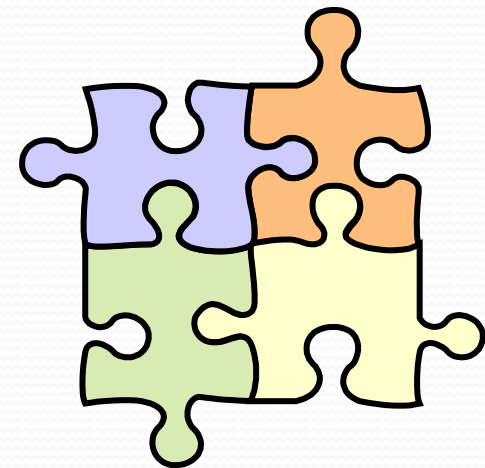
**Мое педагогическое  
кредо: «Судьба моя -я  
воспитатель! И нет  
профессии нужней.»**

- Знакомьтесь! МБДОУ детский сад №12 «Ястребок». В этом детском саду я работаю 25 лет. Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями и с хорошим настроением.




# Опыт работы на тему

**«Формирование элементарных  
математических представлений  
в самостоятельной деятельности  
детей»**



# Актуальность

- ❖ Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- ❖ В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей.
- ❖ Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- ❖ Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- ❖ Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



**Цель:** содействовать развитию умственных способностей детей, через математические игры .



## Методы и приёмы:

Практический

Игровой

Словесный

Наглядный

**Форма:**

игра

# Средства развивающие логическое мышление

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры с счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.



# Развивающая среда

- В группе создана развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



# Математический уголок



# Специально созданные пособия , образно-символические материалы

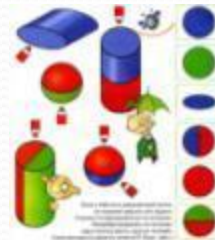
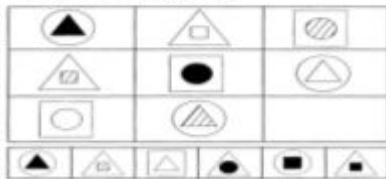
- *Наборы картинок с изображениями (геометрические формы, бытовые предметы, животные, растения и т.д.)*
- *Разрезные картиннки, складные кубики, пазлы*
- *Парные картиннки для сравнения*
- *Истории в картинках*
- *Разнообразные игрушки (объемные и плоскостные фигурки животных, наборы муляжей овощей, фруктов и т.п.)*
- *Схемы-таблицы, графические лабиринты, условные изображения в виде схем, чертежей, карт, глобусов и т.п.*
- *Коллекционный материал ( монет и т.д.)*



# Занимательный материал

*Задачи – головоломки*

• Выбери нужную фигуру из нижнего ряда и дополни ей в таблице. Объясни свой выбор.

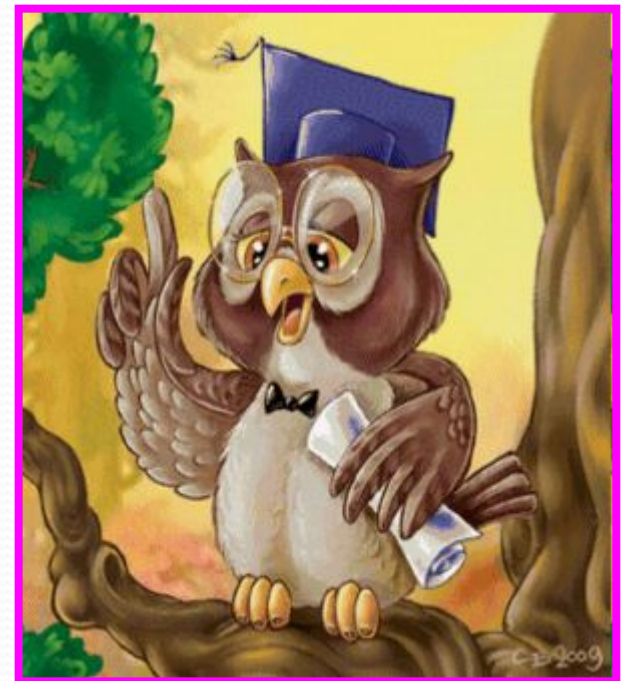
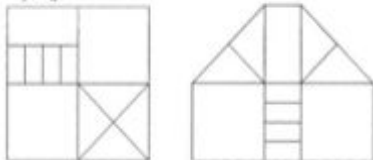


*Игры на моделирование плоских и объемных фигур*



*Наглядные логические задачи*

• Сложи из набора «Монгольская игра» доник по образцу.





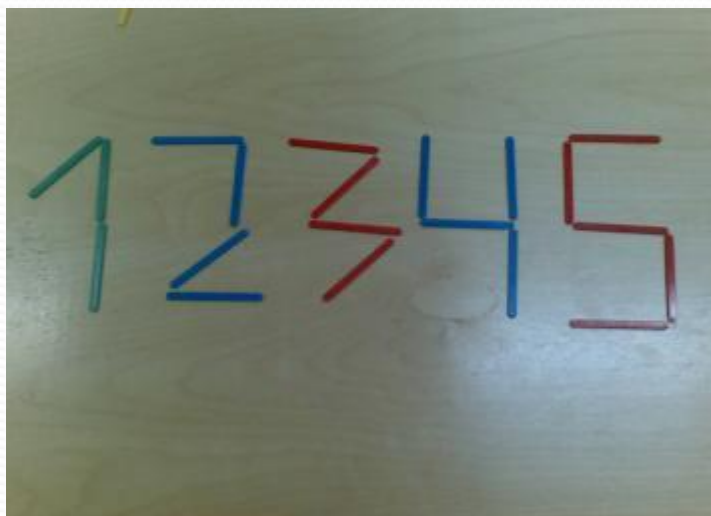
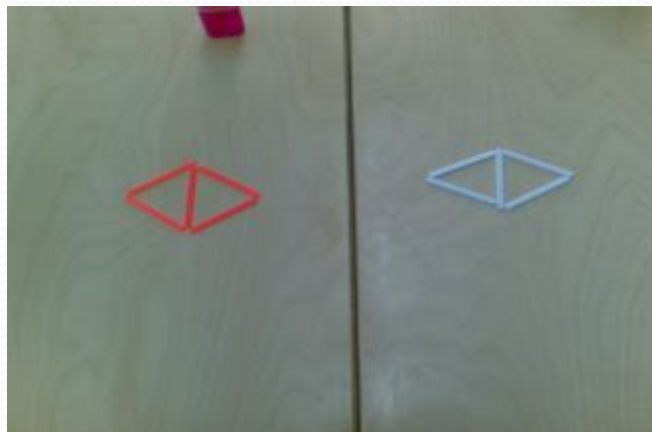
Дидактические  
пособия  
своими руками





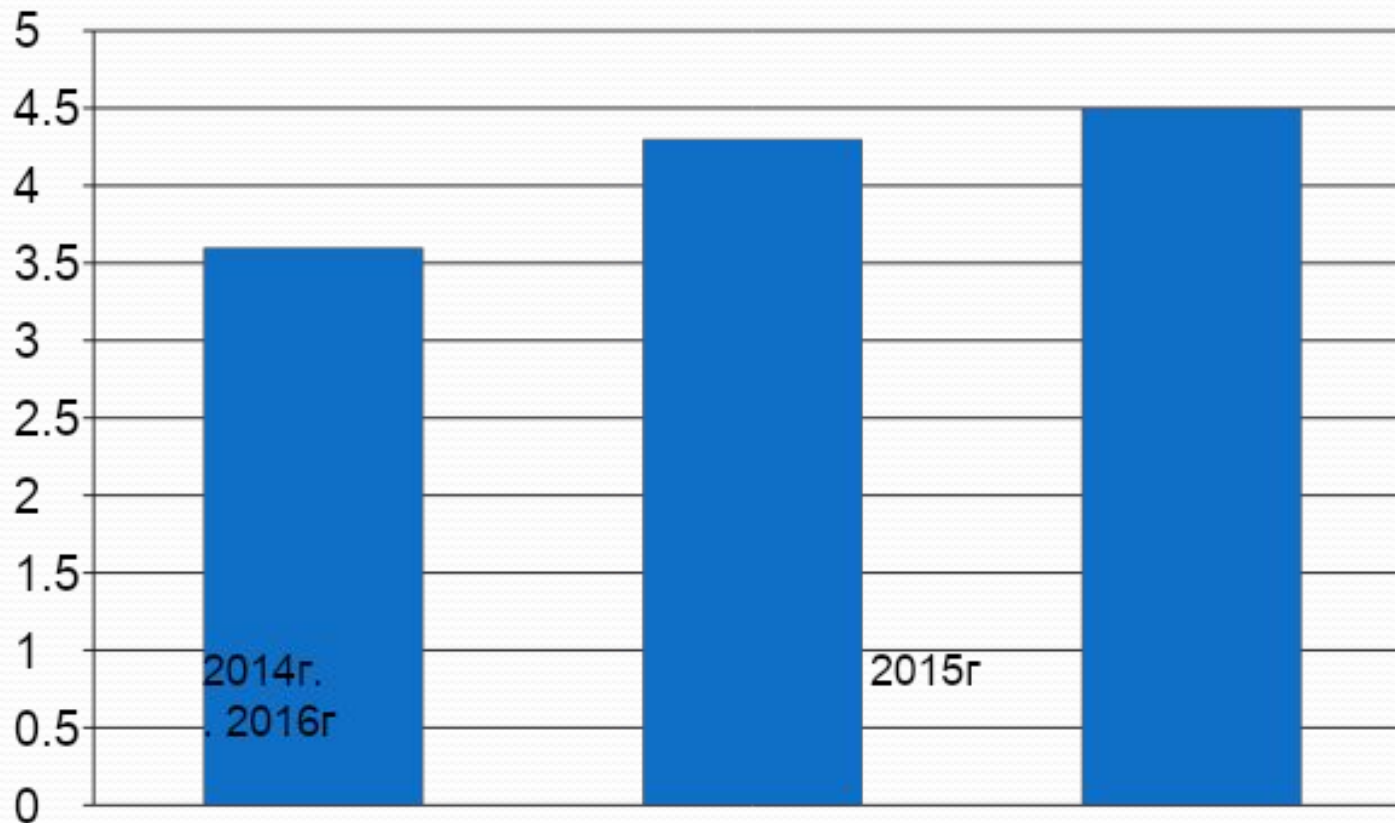
# Игры с счетными палочками

- Детям дают задание: Построить два треугольника из пяти палочек. Построить два квадрата из семи палочек.



# Диагностика знаний детей

Из данной диаграммы видно, что применение дидактических игр и дидактического материала дает положительный результат.





Моя задача как педагога: игра должна занять достойное место в жизни ребенка. В связи с этим я для себя поставила следующие задачи: изучать литературу; овладеть практическими методами и приемами в реализации теории игр на практике ( это и открытые занятия, обсуждение путей внедрения инноваций по проблемам игровой деятельности, строить работу на основе результатов педагогической деятельности дошкольников ).

# заключение

- Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.
- Применение математических дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

В. А. Сухомлинский  
писал:

**«Без игры нет, и  
не может быть  
полноценного  
умственного  
развития».**





**Спасибо за внимание!**