

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## "МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ - БОЛЬШИЕ ПРАВА"

проект по правовому воспитанию  
детей дошкольного возраста на основе познания  
социального мира

Выполнила: воспитатель I категории  
КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ИЛЬИНИЧНА

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Ситуация с распространением жестокости, алчности, пропаганда насилия в СМИ, социальные условия, разрушение семейного уклада, склонность родителей к конфликтам, частым порицаниям, угрозам и физическим наказаниям в семье, привели к повышенной нервозности, возбудимости, эмоциональной неустойчивости и как следствие ухудшению психического и физического здоровья у детей

## Цель проекта:

- интеграция усилий педагогов и родителей по формированию правового сознания дошкольников.
- организация системы работы ДОУ по защите прав и достоинства ребенка со всеми участниками педагогического процесса;
- популяризация прав ребенка формирование активной позиции населения по особой роли семьи в воспитании нового поколения.

## Участники проекта:

- дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги и родители.

# Задачи проекта:

- Дать детям представление о правах.
- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
- Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.
- Развивать сотрудничества детского сада и семьи.
- Повышать педагогическую и правовую компетентность родителей.

# ПРОБЛЕМА:

Проведённое исследование проблем преподавания прав ребенка позволило выявить существующие проблемы и необходимость изучения данной правовой проблемы. Определение уровня знаний дошкольниками своих прав показало, что общее представление о своих правах имеют далеко не все дети. Проблема изучения прав ребенка остается достаточно актуальной в современном образовании и требует особого внимания и изучения, как со стороны педагогов, так и со стороны методистов, со стороны родителей.

# Методы:

- В работе были использованы теоретические и эмпирические методы исследования - анализ и обобщение психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме исследования, нормативно-правовых документов, учебно-воспитательных, образовательных программ, анализ анамнестических данных, изучение документации, наблюдение, констатирующий эксперимент, количественный и качественный анализ экспериментальных данных.

# Новизна:

- заключается в разработке и внедрении комплекса работы по воспитанию у детей правовой культуры. Данное содержание может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Познание») через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др.

## Теоретическая значимость

- Исследования состоит в обобщении и систематизации теоретических положений о правовой социализации дошкольников, а также в обосновании необходимости и возможности формирования нравственно-правовых представлений в системе дошкольного образования.

## Практическая значимость

- Исследования заключается в составлении методических рекомендаций и подборе занятий по нравственно - правовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

## База исследования:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Родничок»

В эксперименте принимали участие две группы детей дошкольного возраста, в составе 20 человек, педагоги ДОУ, родители воспитанников

# Этапы реализации проекта:

1 этап  
2010-2011  
(1 полугодие)  
Диагностико-  
прогностический

- анализ существующих программ по воспитанию, содержащих региональный компонент;
- анализ имеющегося программно-методического обеспечения;
- анализ предметно-развивающей среды группы и ДОУ;
- анализ затруднений педагогов при проведении непосредственно образовательной деятельности и мероприятий на правовую тематику;
- изучение передового педагогического опыта по теме;
- подбор диагностического инструментария.

• Результатом этого этапа стало определение проблематики, актуальности для ДОУ, определение цели и задач работы.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

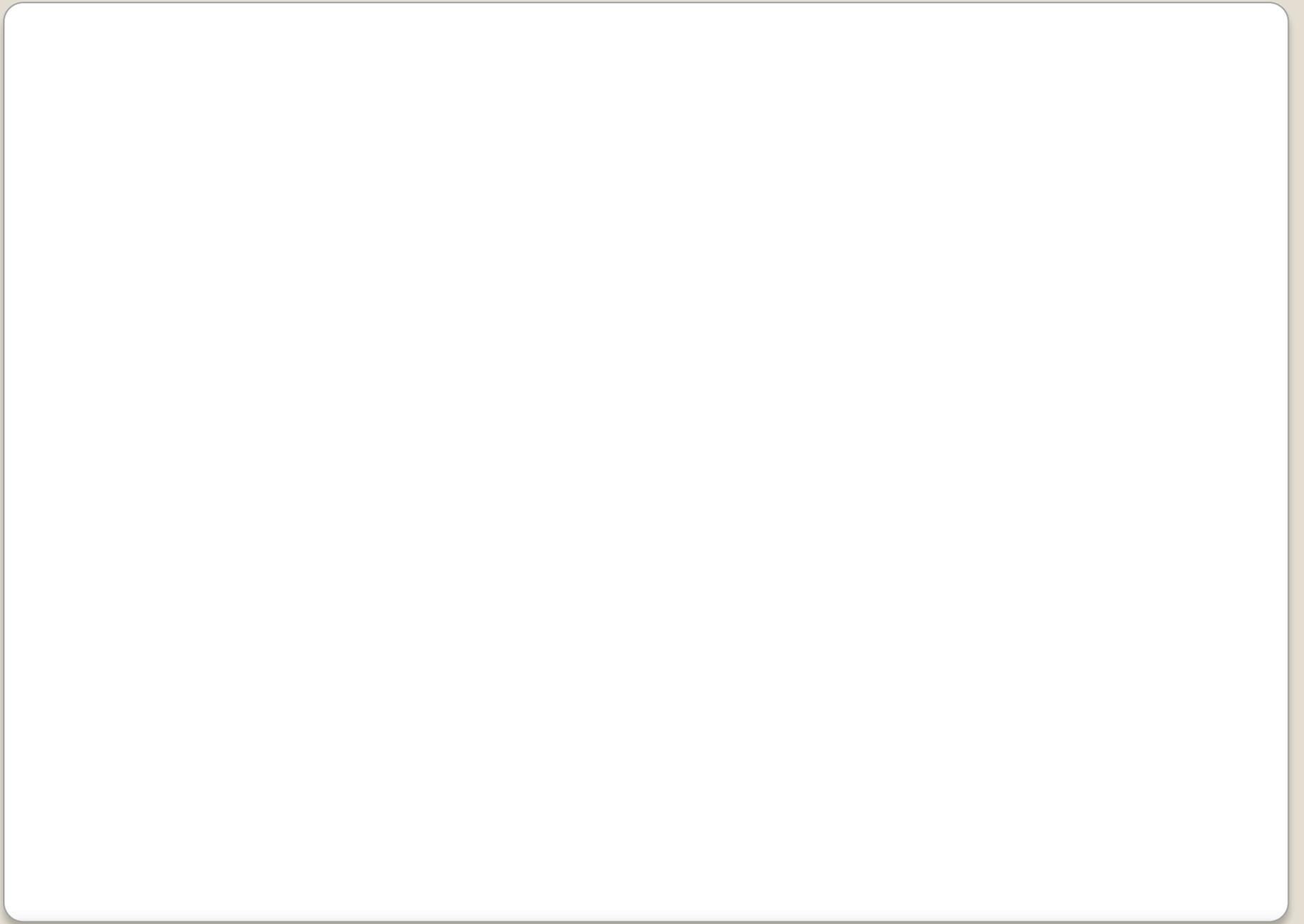
•

•

•

•





## ПРОГРАММЫ:

• На формирующем этапе эксперимента контрольная группа продолжала заниматься по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе, а в экспериментальной группе проводилась образовательная деятельность с использованием разнообразной деятельности, применялись технологии :

1. Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами,

детьми и родителями» 2008 г.

2. Н.С. Голицина Л.Д. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» 2006 г.

3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я – ребенок, и я имею право» 2007 г.

4. Л.К. Мячина, Л.М. Зотова, А. Данилова «Маленьким детям – большие права» 2010 г.

Парциальные программы:

1. О.Л. Князева «Я-Ты-Мы» 2005г.

2. О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» 2003 г.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- специально организованные занятия по правовому воспитанию и ОБЖ;
- беседы на нравственно-этические темы;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- разрешение различных проблемных ситуаций;
- этюды, тренинги, упражнения;
- развлечения, досуги, праздники;
- инсценировки, драматизации, театрализованные представления;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- художественно-продуктивная деятельность;
- чтение и обсуждение сказок, художественных произведений, рассматривание иллюстраций.