

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)

**Педагогический проект
в группе раннего возраста
«Осень, осень, в гости
просим!»»**

Выполнила воспитатель
Кругликова Ирина Владимировна

Тема проекта:

«Осень, осень в гости просим!»

Вид проекта:

познавательный - исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный.

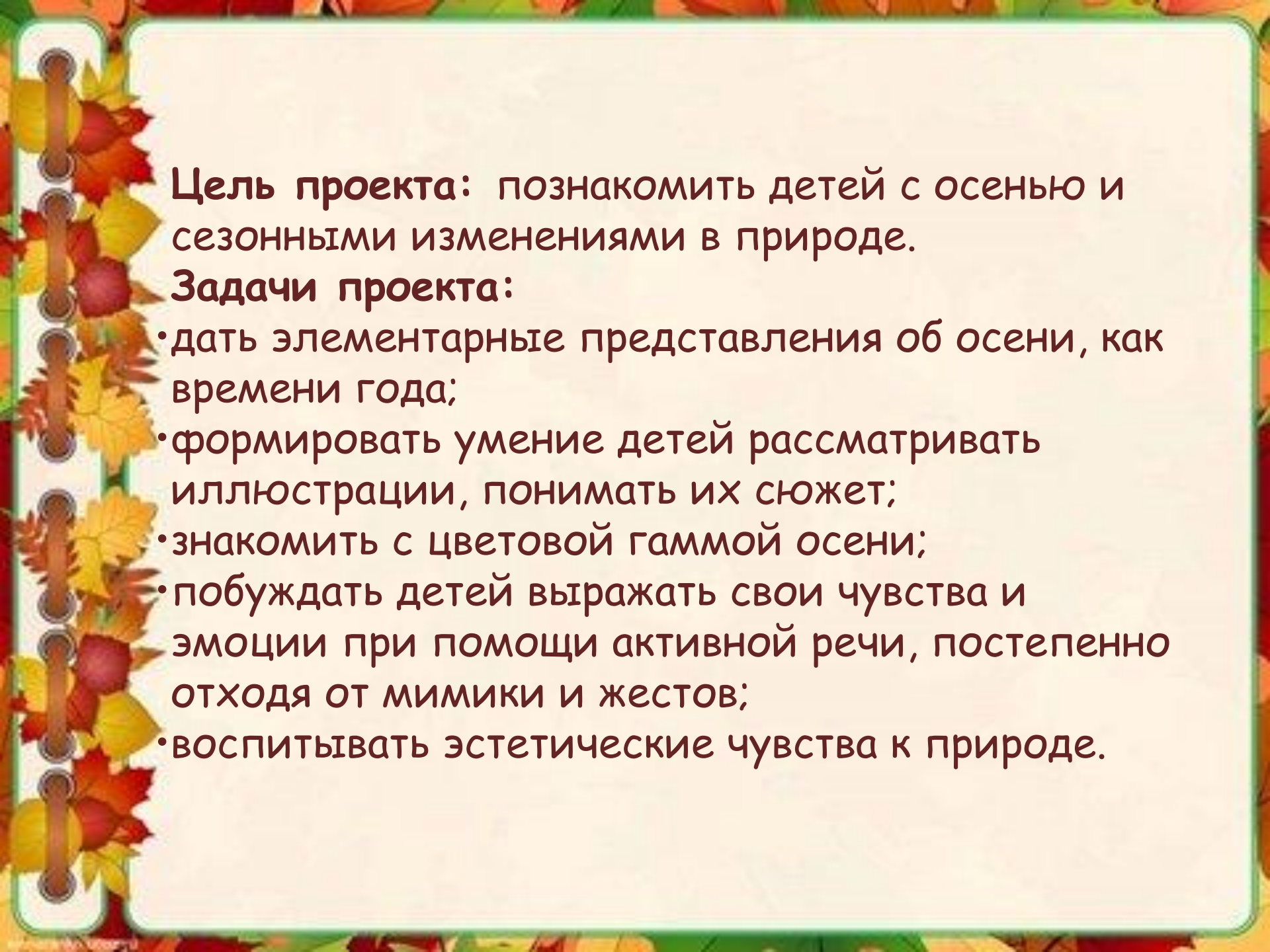
Срок реализации: одна неделя.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Проблема

Дети раннего возраста не имеют представления о сезонных изменениях в природе, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности не развит.



Цель проекта: познакомить детей с осенью и сезонными изменениями в природе.

Задачи проекта:

- дать элементарные представления об осени, как времени года;
- формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет;
- знакомить с цветовой гаммой осени;
- побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов;
- воспитывать эстетические чувства к природе.

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный:

- определение проблемы, цели, задач проекта;
- изучение методической литературы;
- составление плана проектной деятельности;
- разработка конспектов занятий;
- создание условий, способствующих развитию познавательного интереса у детей (оформление предметно - развивающей среды, подбор сюжетных картин и художественных произведений);
- проведение информационно-просветительской работы с родителями.

2 этап - практический:

- Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
- ООД согласно планированию.
- Чтение художественных произведений, посвященных осени.
- Подвижные игры «Листочки», «Солнышко и дождик».

3 этап - заключительный

- Художественное творчество - коллективная работа «Краски осени».
- Презентация проекта.

Взаимодействие с семьей.

1. Консультация для родителей «Формирование элементарных экологических представлений у детей в раннем возрасте».
2. Совместная деятельность родителей и детей: изготовление поделок на выставку «Осенний вернисаж».
3. Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

Дидактическая игра «Сложи листик»

Задачи:

1. Учить детей складывать из двух частей целое, называть получившийся предмет.
2. Учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета. понимать и использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».



Дидактическая игра «Спрячь, листик»

Задачи:

1. Учить детей различать цвета, называть их.
2. Учить раскладывать листочки в ведерки по принципу «такой – не такой»



**Дыхательная гимнастика
«Лети,
листочек»,
«Дождик»**

Задачи:

1. Укреплять дыхательную мускулатуру.
2. Развивать длительный плавный выдох. Воспитатель предлагает рассмотреть листочки, их цвет, предлагает долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он полетит.

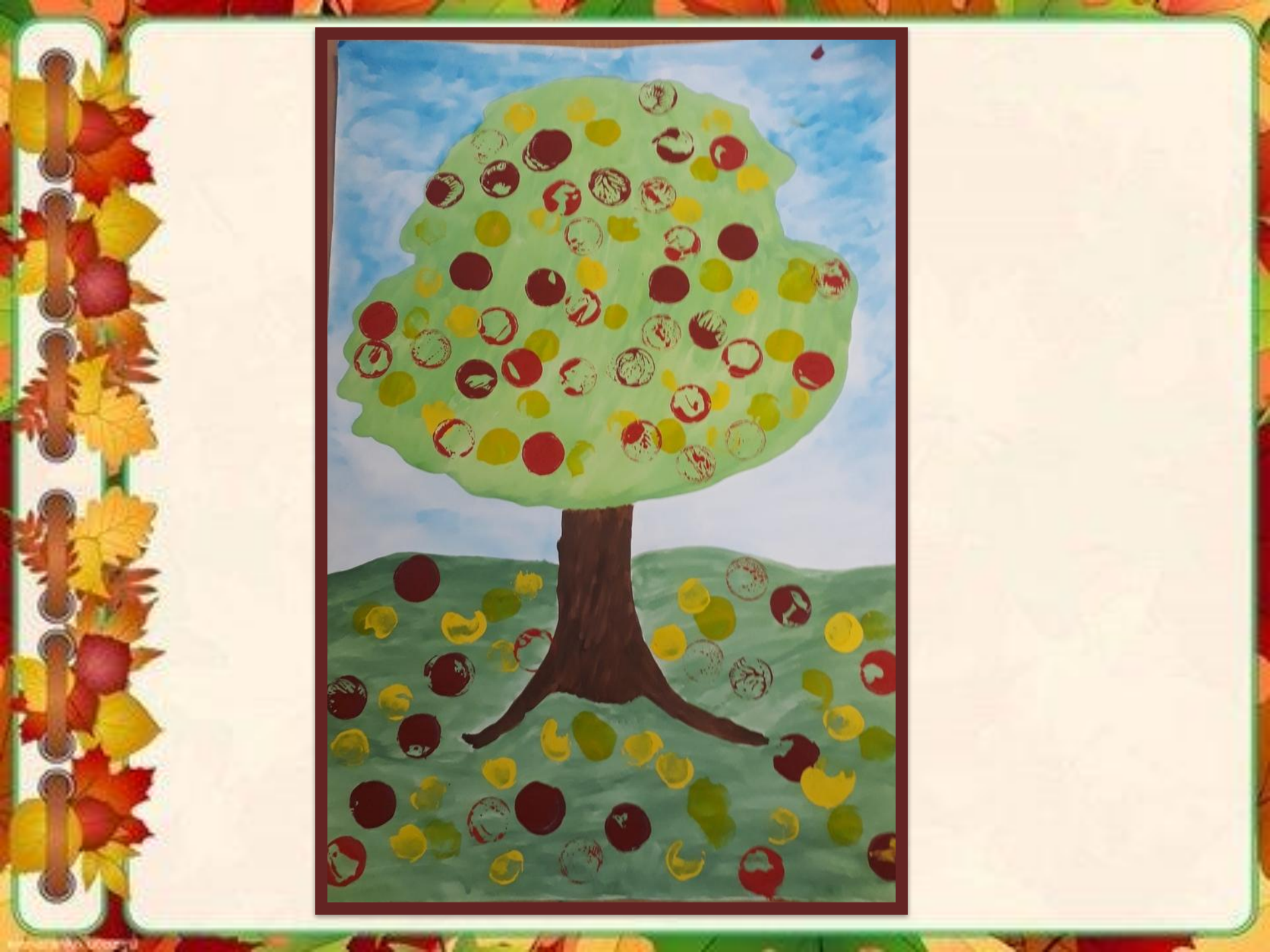


Художественное
творчество
(коллективное
рисование)
«Краски осени»

Задачи:

- Познакомить детей с рисованием листьев способом штампа.
- Воспитывать интерес к совместному творчеству.





**Музыкальная
игра
Е. Железновой
«Дождик».**

**Задачи:
развивать
слуховое
внимание.**







A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red frames the top and bottom of the page. The background is a light blue sky with a bright sunburst effect in the center.

Спасибо за внимание!