

**Тема проекта: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования»**

*Творческое название*



**«Волшебный мир красок»**



**Чулкова Татьяна Ивановна**

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г.  
Уварово*



*мастерство  
мнее реб*



## *Цель проекта:*

- Развитие умений и навыков в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.



# *Задачи проекта:*

- Вызвать у детей интерес к творческой деятельности.
- Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка.
- Развивать чувство композиции, цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать практические навыки работы с бумагой и гуашью.

## *Гипотеза:*

- Творческие способности детей будут эффективно развиваться при условии, если будет разработана система работы с детьми по изобразительной деятельности с использованием разнообразного художественного материала.

# Аннотация проекта

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

Педагогический проект рассчитан на 2 года. По характеру контактов является открытым: к работе над проектом привлекаются педагоги и родители воспитанников детского сада.

По типу проект является творческим.

## ***Предмет:***

- Совокупность методов и приемов, средств для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

## ***Объект:***

- Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста.

## ***Участники проекта:***

- Дети
- Педагог
- Родители



# Этапы реализации проекта:

- **I этап** – Организационно-подготовительный (изучение литературы, диагностика способностей детей, введение родителей в тему проекта)
- **II этап** – Основной (деятельность кружка, консультации, взаимодействие с родителями и педагогами, участие в конкурсе)
- **III этап** – Заключительный (диагностирование детей, анализ результатов, обобщение опыта работы, презентация проекта)



## *Ресурсное обеспечение проекта:*

- Уголок изобразительной деятельности в группе.
- Кружок по ИЗО «Волшебный мир красок» в ДОУ.
- Методический инструментарий (конспекты игр-занятий, картотека дидактических игр, сценарии развлечений и т.д.).
- Библиотечка юного художника.

# Уголок творчества в группе



# *Предполагаемые итоги реализации проекта*

## ***Для детей:***

- Желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.
- Умение детей использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные графические средства и нетрадиционные способы рисования.
- Развитие у детей мелкой моторики рук, цветовосприятия и зрительно-двигательной координации.
- Сформированность практических навыков работы с бумагой и гуашью, разнообразными художественными материалами.

## ***Для педагогов:***

- Создание системы работы с детьми по изобразительной деятельности с использованием разнообразного художественного материала.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, самообразование, саморазвитие.

## ***Для родителей:***

- Развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

# Модель реализации проекта

**Формы и  
методы  
работы с  
участниками  
проекта**

**С детьми:**  
Игры-занятия в  
кружке  
«Волшебный  
мир красок»

**С педагогами:**  
Консультации  
Семинары-  
практикумы

**С родителями:**  
Мастер-класс  
«Опускаем руки  
в краски»  
Консультации  
Оформление  
альбомов

**Методическое  
сопровождение**  
:  
Тематический план  
Конспекты игр-  
занятий  
Картотека  
дидактических игр

# Рисуем эмоционально



# Тематические выставки в ДОУ

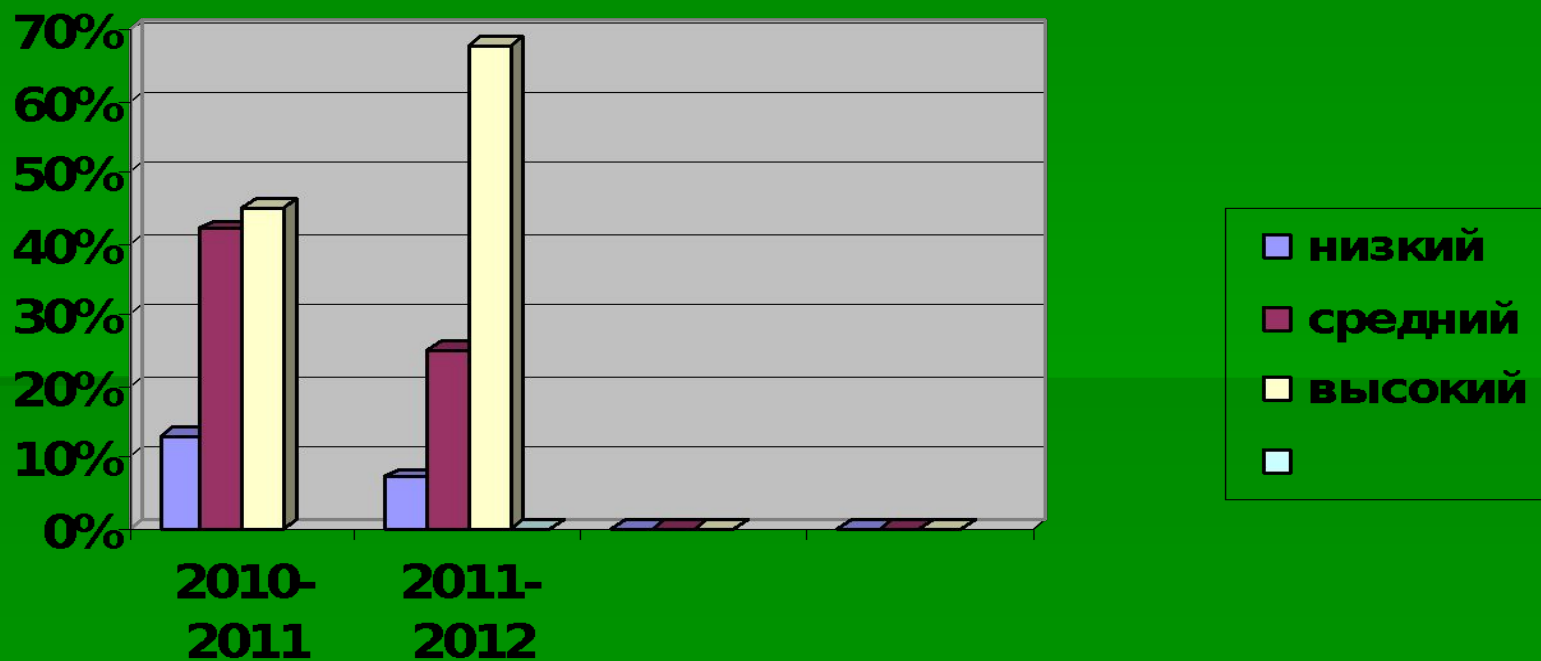


## Участие в городских творческих конкурсах

Победители муниципального конкурса «Искорки Уварово – 2011»  
Мальцева К. – 2 место  
Юдина Ю. - 3 место  
Павлова В. – диплом за активное участие в городском конкурсе «Искорки Уварово-2012» в номинации «Юный художник»



## Результаты диагностики развития художественно-творческих способностей детей





## *Семинар-практикум для педагогов ДОО*

- Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Показать актуальность кружковой работы в детском саду. Ознакомить педагогов с многообразием техник нестандартного раскрашивания.



# Взаимодействие с родителями

## Консультации для родителей

- «Игры на листе бумаги»
- «Открой в себе художника»

## Альбомы

- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Я рисую» (индивидуальные)

## Выставки рисунков

- «Чудеса своими руками»
- «Рисуют наши дети»

## Мастер-класс «Опускаем руки в краску»



# Творческие отчеты «Чудеса своими руками»



# Информационные ресурсы

- Афанасьева С. Чудеса чародея цвета. Дошкольное воспитание №2, 2006
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Ч. 1 и 2.

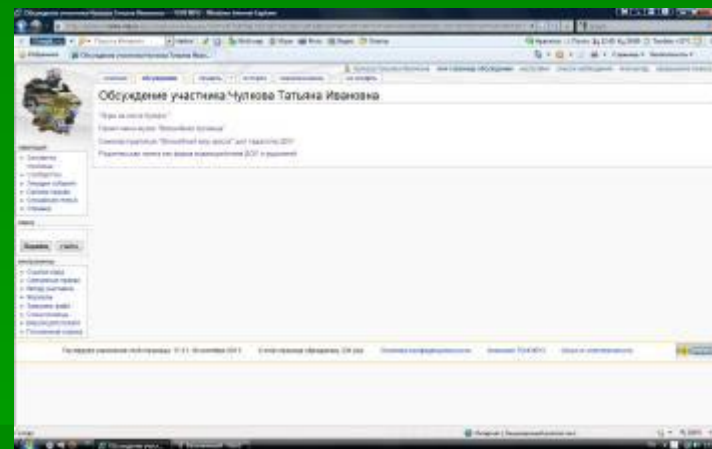


1985.  
«Полетие», 1994.  
«Цветные  
ника. – М.,



материалы:

Ивановна



Сайты, на которых размещены материалы:

Тамбов Вики – ТОИПКРО.

<http://nsportal.ru/chulkova-tatyana-ivanovna>

<http://doshvozrast.ru>



*Благодарю за внимание !*