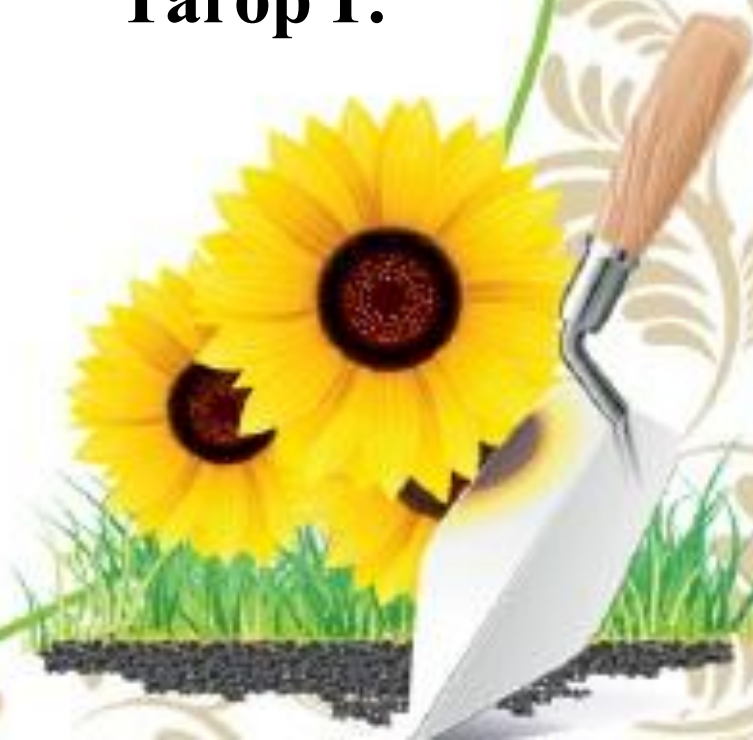


Педагогический проект: "Зеленый уголок"

**Автор: Наталия Александровна
Терехина**
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Пионерский



**Конечно, я мог бы обойтись и без цветов,
но они помогают мне сохранить уважение
к самому себе, ибо доказывают, что я не
скован по рукам и ногам будничными
заботами. Они свидетельство моей
свободы.
Тагор Р.**



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Н.А. Терехина, учитель начальных классов

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Учащиеся 4 «Д» класса;

Родители 4 «Д» класса.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

МБОУ СОШ п. Пионерский.

СРОКИ ПРОЕКТА:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ,

поэтапный на 1 год

МЕТОДЫ:

поисковые.

практические.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

исследовательские

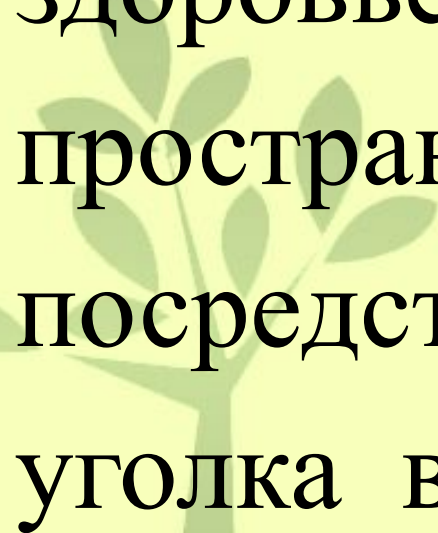
коммуникативно-диалоговые

практико-ориентированные



Цель:

Организация
здоровьесберегающего
пространства для учащихся,
посредством создания зеленого
уголка в кабинете.



Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- *расширить знания детей о комнатных растениях;*
- *показать влияние комнатных растений на здоровье учащихся;*
- *развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;*
- *формировать у детей эколого-биологические знания.*

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

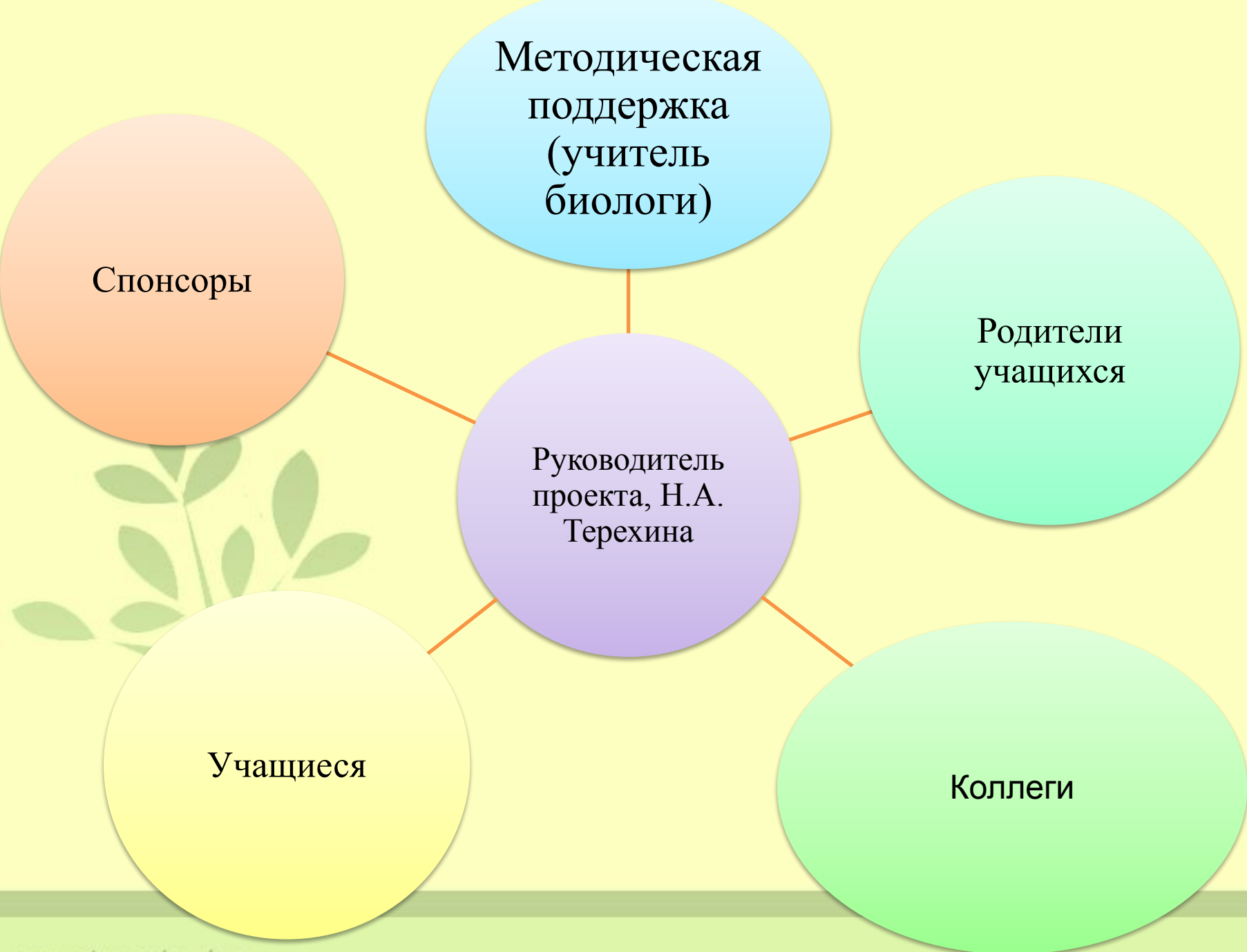
- *воспитывать любовь к природе;*
- *воспитывать бережное отношение к растениям;*
- *воспитывать экологическую культуру;*
- *создавать условия для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы ученик – педагог – родитель;*

Задачи:

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- *развивать наблюдательность, внимание;*
- *развивать творческие способности учащихся;*
- *формировать навыки поисково-исследовательской деятельности;*
- *развивать коммуникабельность.*





Предполагаемый результат

№ п/п	Прямой результат (продукт)	Косвенный результат
1.	Зеленый уголок в кабинете	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.
2	Каталог растений, улучшающих микроклимат в учебном кабинете	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3		Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
4		Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.
5		Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.

Этапы реализации проекта.

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Промежуточный продукт проекта
I этап (подготовительный)	1.09 – 1.10	Результаты анкетирования родителей и детей
II этап (основной)	1.10– 15.04.	- цветы в зеленом уголке; -рабочие материалы для каталога
III этап (заключительный)	15.04-25.05	- результаты повторного опроса детей и родителей; - каталог цветов, улучшающих микроклимат в классе. - зеленый уголок в кабинете

Ресурсное обеспечение проекта

Материальная база	Методическое обеспечение	Социальная база
Классная комната № 12, цветы, внебюджетное финансирование	научно-популярная литература (библиотека школы, библиотеки поселка), материалы периодической печати, электронные ресурсы (Интернет)	ученический коллектив, педагогический коллектив, родительская общественность

*«Чтобы жить, нужно
солнце, свобода и маленький
цветок»
Г.Х. Андерсен*

