

Самостоятельная деятельность младшего школьника.

«Возможности
УМК «Школа 2100»
по формированию навыка
самостоятельной работы с
текстами».



Задача школы состоит в том, чтобы давать определенный минимум знаний, фактов, положений, истин. Но самое главное – научить школьника овладевать методами добывания знаний, приемами исследования и логикой научного мышления, закономерностями познания.

Для этого

необходимо учить детей самостоятельности.

Условия, при которых самостоятельная деятельность младших школьников даст положительные результаты:

- Чтобы они имели знания и умения, которыми потребуется самостоятельно пользоваться.
- Каждый новый для них вид работы они сначала осваивают при непосредственном участии учителя, который их обучает соответствующим приемам и порядку действий.
- Задание должно даваться так, чтобы учащиеся восприняли его как свою собственную познавательную и практическую цель и активно стремились к лучшим успехам.
- Самостоятельная деятельность должна иметь развивающее значение.

Требования к самостоятельной деятельности младшего

школьника:

- Обучать на уроках правильным, рациональным приемам самостоятельной работы.
- Следить, чтобы не было перегрузки.
- Использовать время на уроке с максимальной продуктивностью.

Преимущества самостоятельного решения проблем:

- Оно учит мыслить логично.
- Формирует знания-убеждения, что служит основой формирования научного мировоззрения.
- Содействует формированию прочных знаний.
- Формирует элементарные навыки поисковой, исследовательской деятельности.

Рационально организованная и систематическая проводимая учителем на уроках самостоятельная работа способствует:

- Овладению глубокими и прочными знаниями.
- Активизации умственных операций.
- Развитию познавательных сил и способностей к интеллектуальной деятельности.
- Самостоятельному осваиванию современных программ.
- Овладению процессом самостоятельного и целенаправленного проектированию своего жизненного пути на основе сформированных ЗУНов.

Выводы:

Благодаря тому, что в основе «Школы 2100» лежат современные и эффективные методы образования и воспитания, системе удастся достигать высоких образовательных результатов.

Выпускники «Школы 2100» получают шанс на достойное место в жизни, а педагоги, работающие по Образовательной системе «Школа 2100», - личностную самореализацию и возможность превратить работу в школе в увлекательный творческий процесс.

Учебники и методические пособия, созданные коллективом авторов Образовательной системы «Школа 2100» сгруппированы по этапам обучения и по образовательным областям.