

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛОВУШКА» Г. ЗЕРНОГРАДА

ФИЛИАЛ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»



**ШАГИ К УСПЕХУ. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ
КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Репешко Татьяна Леонидовна,
музыкальный руководитель**

Зерноград, 2018

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе».

В.А.Сухомлинский



АКТУАЛЬНОСТЬ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ



Указ Президента России В. В.Путина от 7 .05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
Федеральный проект "Успех каждого ребенка»

«Цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучший результат будет у взрослого»

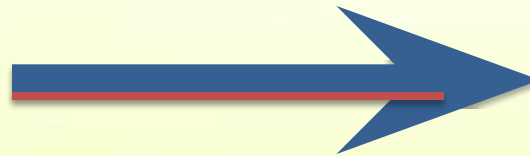


п. 3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

...8) вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



**Сторонние
наблюдатели**



**Активные
участники**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОПЫТА

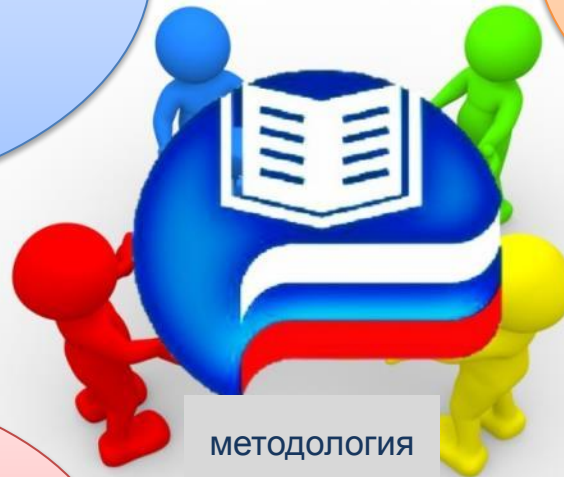
Значимость развития

музыкальных способностей

Б. М. Теплов
Н. А. Метлов
Б. В. Асафьев
Д. Б. Кабалевский

Эстетическое воспитание

Б. В. Асафьев
Ю. Б. Алиев
В. М. Бехтерев



Формы и методы взаимодействия с семьей

Т. Н. Доронова О. И.
Давыдова Е. С.
Евдокимова

Программа
«Музыкальное
воспитание в
семье»
Л. Н. Комиссарова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель

Поиск новых форм партнёрских отношений музыкального руководителя с семьёй для создания условий успешного музыкального развития дошкольников

Задачи

- Построить партнёрские отношения ДОО и семьи
- Отобрать оптимальные эффективные формы взаимодействия с родителями
- Создать условия для самореализации детей, для проявления творческих способностей, для повышения уровня музыкального развития
- Повысить компетентность родителей в вопросах музыкального развития, увлечь их творческим процессом развития ребенка



ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



МОТИВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

развитие потребности в обогащении эмоционального мира ребенка за счет организации праздников на основе семейных традиций

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

обогащение опыта взаимодействия и общения между всеми участниками педагогического процесса, развитие навыков сотрудничества в совместной деятельности

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

содействие осознанию значимости создания и сохранения семейных традиций, их воспитательных влияний на развитие детей дошкольного возраста и основ организации семейных праздников

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

работа педагогического коллектива по содействию активному и осознанному овладению родителями умения организации игрового взаимодействия с детьми

**УСПЕШНОГО
МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ «ШАГИ К УСПЕХУ»

Если мы готовы помочь ребёнку,
то его непременно ждёт УСПЕХ!



РОДИТЕЛИ
Творческое общение
и взаимодействие



ПЕДАГОГИ
Совместная деятельность,
направленная
на музыкальное развитие



СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

по творческому взаимодействию

«Вместе познаем волшебный мир музыки»

Введение

1. Цель и задачи взаимодействия с родителями
2. Важность вовлечения родителей в музыкальную деятельность
3. Формы работы с родителями дошкольников
4. Структура тренинга
5. Перспективный план работы музыкального руководителя по формированию компетентности родителей

Заключение

Литература

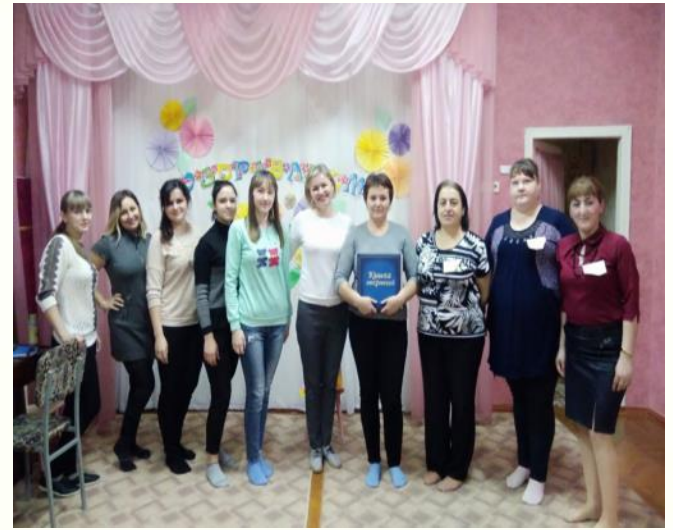
Приложение 1. Сценарий дня открытых дверей «Дружно шагнём в мир музыки»

Приложение 2. Буклеты для родителей

Приложение 3. Разработки тренингов

Приложение 4. Сценарий совместного итогового развлечения: «Это я, это я, это музыкальная семья моя»

СОВМЕСТНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ТРЕНИНГИ «ВМЕСТЕ ПОЗНАЁМ ВОЛШЕБНЫЙ МИР МУЗЫКИ»



ТРЕНИНГ

Вводная часть

Ритуал приветствия

Коммуникативные танцы и игры

Исполнение песен

Основная часть

Диалог, диспут, дискуссия, мастер-класс

Театр рук, гимнастика, ритмодикламация

Игры в оркестр, слушание произведений

Заключительная часть

Рефлексия

Психологические игры, упражнения

Мимические игры



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

□ Эффективность музыкального развития детей

□ Доверительное, доброжелательное отношение друг к другу

□ Уверенность в себе детей и родителей

□ Превращение родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников встреч и помощников педагогов

□ Получение богатого опыта взаимодействия

□ Вооружение множеством практических приёмов



РЕЗУЛЬТАТЫ

- «Книга откровений»
- Стендовая информация «По мнению родителей...»
- Музыкальные инструменты и кукольный театр руками родителей





Спасибо за внимание !

Репешко Татьяна Леонидовна

музыкальный руководитель

МБДОУ д/с «Соловушка» - д/с «Солнышко»

тел. (886359) 41-3-57

E-mail: tanechka-repka@yandex.ru