



Готовимся к
переходу из
яслей в детский
сад.



**В ясельках мы не ленились,
Многому здесь научились:
Как рисовать, лепить и петь,
Как дружно с другом поиграть,**

Ложкой кушать и штанишки одевать.

Скажем: «Ясли, до свиданья!»

Ведь большие мы теперь.



Педиатры отмечают, что развитие каждого ребенка происходит «по индивидуальной программе». Развитие детей трёх лет идёт стремительно и скачкообразно. Умения малыша совершенствуются с каждым днем, а родители с удивлением отмечают все новые достижения своего непоседы. И хотя вряд ли удастся найти даже двух малышей с набором одинаковых навыков, существуют определенные нормы развития в любом возрасте, в том числе и в 3 года.

Бытовые навыки и умения

- Уметь самостоятельно есть.
- Мыть руки и вытирать полотенцем.
- Пользоваться горшком по необходимости.
- Снимать и одевать вещи на нижнюю часть тела(если умеют полностью все вещи – хорошо).
- Складывать вещи на своё место(с небольшой помощью взрослого).
- Убирать игрушки на свое место, после игры.
- Ставить стульчики на своё место(после еды, игр за столом, занятий).

(ФГОС. Программа « От рождения до школы »)

Начало
учебного
года



Конец
учебного
года





Умеем ставить на место стульчики и расставлять игрушки по своим местам.



Игровая деятельность.

Психологи и педагоги считают, что значимость игровой деятельности для детей дошкольного периода неоценима. Она является ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка. До 3 лет в основном это предметно-игровая деятельность, поскольку ребёнок познаёт мир через выполнение действий с предметом (обследуя всеми органами чувств). Поэтому с детьми данного возраста проводятся игры, игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей. Речь, память, способность концентрировать внимание, наблюдательность и мышление развиваются именно в играх.



Образовательная деятельность.

Именно этот период - возраст раннего детства, время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения ребенка.

Только в результате непосредственного обучения, через игру, в период от 1 года до 3 лет, возникает возможность гармоничного воздействия на умственное созревание благодаря занятиям по следующим направлениям :

- **Познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП, опытно - экспериментальная деятельность;**
- **Речевое развитие;**
- **Физическое развитие;**
- **Музыкальное развитие ;**
- **Художественно-эстетическое развитие(изобразительная деятельность + конструирование).**

Наше первое занятие.







Наши праздники



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**

