



Готовимся к  
переходу из  
яслей в детский  
сад.



**В ясельках мы не ленились,  
Многому здесь научились:  
Как рисовать, лепить и петь,  
Как дружно с другом поиграть,**

**Ложкой кушать и штанишки одевать.**

**Скажем: «Ясли, до свиданья!»**

**Ведь большие мы теперь.**



**Педиатры** отмечают, что развитие каждого ребенка происходит «по индивидуальной программе». Развитие детей трёх лет идёт стремительно и скачкообразно. Умения малыша совершенствуются с каждым днем, а родители с удивлением отмечают все новые достижения своего непоседы. И хотя вряд ли удастся найти даже двух малышек с набором одинаковых навыков, существуют определенные нормы развития в любом возрасте, в том числе и в 3 года.

## Бытовые навыки и умения

- Уметь самостоятельно есть.
- Мыть руки и вытирать полотенцем.
- Пользоваться горшком по необходимости.
- Снимать и одевать вещи на нижнюю часть тела(если умеют полностью все вещи – хорошо).
- Складывать вещи на своё место( с небольшой помощью взрослого).
- Убирать игрушки на свое место, после игры.
- Ставить стульчики на своё место( после еды, игр за столом, занятий).

( ФГОС. Программа « От рождения до школы »)

Начало  
учебного  
года



Конец  
учебного  
года





Умеем ставить на место стульчики и расставлять игрушки по своим местам.



## Игровая деятельность.

**Психологи и педагоги** считают, что значимость игровой деятельности для детей дошкольного периода неопределима. Она является ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка. До 3 лет в основном это предметно-игровая деятельность, поскольку ребёнок познаёт мир через выполнение действий с предметом (исследуя всеми органами чувств). Поэтому с детьми данного возраста проводятся игры, игровые занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей. Речь, память, способность концентрировать внимание, наблюдательность и мышление развиваются именно в играх.





# Образовательная деятельность.

**Именно этот период** - возраст раннего детства, время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения ребенка.

**Только в результате непосредственного обучения, через игру, в период от 1 года до 3 лет, возникает возможность гармоничного воздействия на умственное созревание благодаря занятиям по следующим направлениям :**

- **Познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП, опытно - экспериментальная деятельность;**
- **Речевое развитие;**
- **Физическое развитие;**
- **Музыкальное развитие ;**
- **Художественно-эстетическое развитие(изобразительная деятельность + конструирование).**

# Наше первое занятие.







# Наши праздники



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

