

# Родительское собрание

*Первая оценка и  
как к ней относиться.*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- \* «5» - нет ошибок;
- \* «4» - не более 2-х ошибок;
- \* «3» - не более 4-х ошибок;
- \* «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- \* «5» - задание выполнено без ошибок;
- \* «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- \* «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- \* «2» - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Списывание

- \* «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- \* «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- \* «3» - 2-3 ошибки;
- \* «2» - 4 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- \* «5» - работа без ошибок;
- \* «4» - 1 ошибка;
- \* «3» - 2 ошибки;
- \* «2» - 3-5 ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- \* «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- \* «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- \* «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- \* «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- \* «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- \* «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- \* «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- \* «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

# МАТЕМАТИКА

## **Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

- \* «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- \* «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки, но не в задаче
- \* «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки, но ход решения задачи верен
- \* «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## **Математический диктант**

- \* «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- \* «4» - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- \* «3» - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- \* «2» - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;

# Литературное чтение

- \* Нормы оценок
- \* 1 полугодие : 30 - 40 сл. в минуту
- \* 2 полугодие: 40 - 50 сл. в минуту

*Как относиться к отметкам ребёнка?*

Памятка для родителей

## Как относиться к отметкам ребёнка.

- \* Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



# Как относиться к отметкам ребёнка.

- \* Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.



# Как относиться к отметкам ребёнка.

- \* Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- \* Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



# Как относиться к отметкам ребёнка.



- \* Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



*Как помочь ребёнку  
выполнению домашних заданий.*

6



# Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи***

2

***Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить***

3

***По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их***

## домашнее задание»

- \* Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- \* Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- \* Настройте ребенка на выполнение заданий которые были сегодня, а задания на следующие надо только повторить.
- \* Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни то ни затягивать.



- \* Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- \* Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- \* Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- \* Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания –

**Ваша родительская обязанность.**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

*Спасибо за сотрудничество!*