

Педагогический проект в группе раннего  
возраста

# Тема: «Песочная страна»

*Кузьмина Р. В. воспитатель I  
кв. категории ,  
МБДОУ детский сад № 26 п.  
Горноуральский*







**Тип проекта:** познавательно - игровой

**Цель проекта:** знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов

**Задачи проекта:**

- развивать психические процессы детей, познавательные способности;
- развивать мелкую моторику;
- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям;
- развивать творчество и креативность участников проекта: детей и их родителей;
- формировать коммуникативные навыки детей



**Срок реализации проекта:** май - сентябрь







### *Актуальность проекта*

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие, идущее через чувства и ощущения. Если ребенка в раннем возрасте не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом. Этого можно избежать, если с раннего возраста приобщать ребенка к миру природы, который открывает для него большие возможности для познавательной деятельности. Для этого необходим системный подход, позволяющий ежедневно включать ребенка в поисковую, творческую деятельность, способствующую формированию у него обследовательских действий.



## **Практическая значимость проекта:**

**Серия наблюдений, опытов и экспериментов способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром. Дети усваивают сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), группируют, называют предметы ближайшего окружения, соотносят предметы по выделенным признакам. Совместно со взрослыми выполняют обследовательские действия, используют их в самостоятельной деятельности.**







**Понравилось  
рисовать  
палочкой на  
мокроем песке**







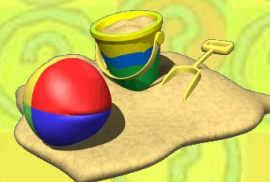
**Как здорово получают  
разные тортики! Мы их  
украшим.**







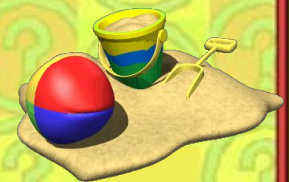
**Учимся  
выкладывать  
разные  
формочки**







Для песка  
нужна лопатка,  
а можно и  
ладошкой







Песочница –  
чудесная  
страна!







## ***Игры и упражнения :***

- Закапывание мелких игрушек в песок ;*
- Строительство пирамидок, башенок ;*
- Рисуем палочками на песке ;*
- Пересыпание песка из ладошки в ладошку ;*
- Пересыпание мельницей;*
- Печем печенье, тортики;*
- Игры с пасочками;*
- Строительство дорожки, горки;*
- Оставь свой след на песке;*
- Выдавливание дорожек из камешков.*







## **ОРУДИЯ ТРУДА:**

*специальные наборы для игры с песком;  
детская посуда;  
пластмассовые и резиновые наборы зверушек, машинок;  
деревянные и пластмассовые палочки;  
бросовый материал: баночки из под йогуртов, мороженого, бутылочки из под соков*







***Работа с родителями:***

*Индивидуальные и групповые консультации;  
Оформление папки – передвижки «Песочная страна»;*

*Организация создания развивающей среды:*

- строительство песочницы,*
- приобретение песка,*
- пополнение развивающей среды*

*игрушками и бросовым материалом;*

*Привлечение к совместным играм с детьми .*





*Мокрый песок - прекрасный природный материал для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развития моторики рук детей дошкольного возраста.*







## **ИТОГИ ПРОЕКТА**

**Формирование у детей некоторых обследовательских действий, использование их во взаимодействии со взрослым и самостоятельно.**

**Усвоение детьми сенсорных эталонов (цвет, величина), называние предметов ближайшего окружения, соотнесение предметов по выделенным признакам. Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.**

**Использование речи как средства общения с взрослыми и сверстниками.**

**Организация совместной опытно – экспериментальной деятельности дома.**

