


Песочная терапия для развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста



Создала воспитатель высшей категории
Авсеевич И.М. МАДОУ
ЦРР-д/с №9 «Улыбка» г. Светлый

Особенности развития познавательных способностей современных дошкольников.

Актуальность проблемы развития познавательных способностей определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения



выполнение
индивидуальных и общих
заданий, интерес к
деятельности взрослых и
других детей

интеллектуально-
эмоциональный отклик
ребенка на процесс
познания, стремление к
получению знаний

**Познавательные
способности
как личностное
образование**

умственное напряжение,
проявление усилий,
связанных с волевым
воздействием в процессе
получения знаний

готовность и желание
ребенка к процессу
обучения





Особенностью развития познавательных способностей детей дошкольного возраста является проявление элементов творчества, заинтересованное принятие информации, желание уточнить, углубить свои знания, умение усвоить способ познания и применить его в других ситуациях.


Условия успешного развития познавательных способностей




Арт - терапия

Специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительном и творческой деятельности.





Цель арттерапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания, а так же изменение стереотипов поведения и повышение адаптационных способностей личности.



Техникой арт - терапевтического воздействия является техника активного воображения, которая соединяет сознательное и бессознательное.





Возможности арт – терапевтических технологий

Психокоррекционная модель арт - терапии

Коррекция
психоэмоциональных
поведенческих и
других нарушений
личностного развития

Педагогическая модель арт – терапии

Гармонизация
личности

Укрепления
психологического
здоровья





Преимущества включения арт-терапии в педагогический процесс с целью развития познавательных способностей детей.

Арт - терапевтическая среда психологически безопасна, безоценочна, свободна

Способствует созданию положительного эмоционального настроения в группе, созданию отношений взаимного принятия, эмпатии

Позволяет ставить перед детьми творческую задачу

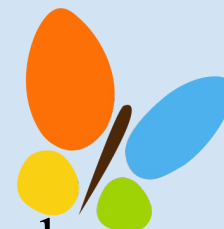




Искусство приносит радость

побочный продукт
арт-технологий – чувство удовлетворения,
которое возникает в результате выявления
скрытых талантов и их развития.


Виды терапии искусством, предложенные Верясовой Е. И.



- ❖ арт – терапия: ИЗО, песок, коллаж, инсталляция, фото, глина.
- ❖ танцевально – двигательная терапия: танец;
- ❖ музыкотерапия;
- ❖ драматизация: игра, маска, сказка, зеркала, перфоманс, видео, драма;

Песочная терапия

**Песок – прекрасный материал для работы
с детьми любого возраста.
Манипуляции с сухим песком обладают
медитативным воздействием,
гармонизируя внутреннее
состояние человека.**



Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший образовательный и воспитательный эффект, нежели чем стандартные формы обучения.

Во-первых, усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать или работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается "тактильная" чувствительность как основа развития "ручного интеллекта".

В третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В четвертых, песок как и вода, способен "заземлять" отрицательную энергию.





Что нужно для игры в песок?

**А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик от стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.**





Что используется для песочной терапии:

1. *Деревянный ящик.*
2. *Чистый, просеянный песок. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Таким образом, песок задает символическую “линию горизонта”. (Песок можно заменить манкой, т. к. зимой достать ее проще.)*
3. *Еще нам понадобится коллекция миниатюрных фигурок, высотой желательно не более 8 сантиметров.*





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Именно через песочную терапию создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается «мануальный интеллект» ребенка.

Песок обладает замечательным свойством «Заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. Использование песочницы даёт развитие познавательных способностей.



Все виды терапии искусством
прекрасно сочетаются со
спецификой дошкольного
возраста - позволяют
сохранить стремление детей в
деятельностном познании мира,
тем самым сохраняя их интерес
к познанию.



Литература

- Аромштам, М. «Игры на влажном песке»/М.Аромштам./ /Дошкольное образование: издательского дома «Первое сентября».2006.№ 12.С.6.
- Дошкольное образование – игры – психология – психотерапия- песочная психотерапия- занятия
- Бережная, Н.Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» /Н.Ф. Бережная./ /Дошкольная педагогика.-2007.-№1.- С.50-52
- Детская психология – дошкольники - эмоционально-волевая (коррекция)- игры с песком –песочная терапия – занятия с песком – познавательные игры – занятия
- Бондарцева, С.Н. «Домик развития можно строить на песке» /С.Н. Бондарцева / / Педагогический вестник.-2006.-№3.-С.5.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

