Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Песочная терапия

Подготовила: Мельникова Е.П.. воспитатель
высшей квалификационной категории

Ромоданово 2016г

- Всё, что нужно человеку для жизни, находится рядом с ним. Иногда мы даже не замечаем, насколько близко то, что может нам помочь. Неспроста народная мудрость гласит - «Где родился – там и пригодился».
- И сегодня речь пойдёт о его величестве Песке. Ведь именно игра с песком как способ развития ребенка известен с древних времен. Именно в песочнице строится первый дом, сажается дерево, создается семья. Все это мир ребенка, в котором он чувствует себя защищенным, где ему комфортно, все понятно и близко

ПЕСОК ИЗДАВНА ПОЧИТАЛСЯ
У МНОГИХ НАРОДОВ,
КАК СИМВОЛ СЧАСТЬЯ,
ДОЛГОЛЕТИЯ,
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БОГАТСТВА.

Следы на песке

Мы идём по жизни,

оставляя свои следы на песке, не представляя , сколько он в себе таит.

Не видим его красоты,

красоты каждой песчинки.

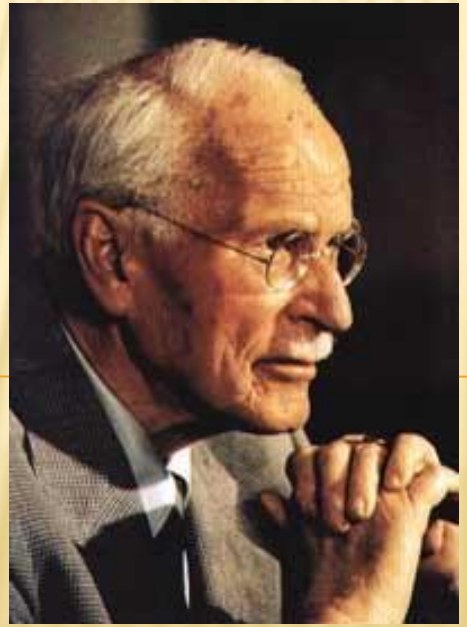
fanycaplan.ucoz.ru

ВОТ ОНА – КРАСОТА ПЕСКА!

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

(SANDPLAY)

- **Песочная терапия – одна из разновидностей арттерапии, которая строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного.**



«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум»

Карл Густав Юнг.
(1875-1961)

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1929 г - Англия - Маргарет Ловенфельд

«Техника построения мира»

↓

Дора Калф

Юнгианская песочная психотерапия

↓

создание

«свободного и защищённого пространства»

Цели песочной терапии:

* Развить более позитивную Я-концепцию;
* Стать более ответственным в своих действиях и поступках;
* В большей степени полагаться на самого себя;
* Развить сензитивность к процессу преодоления трудностей;
* Овладеть чувством контроля;
* Развить самооценку и обрести веру в самого себя;
* Снижение эмоционального напряжения;
* Развить познавательный интерес;
* Формирование тактильной памяти;
* Развить внимание;
* Выработать большую способность к самопринятию;
* Развитие эмоционально-личностной сферы.

.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ПОМОГАЕТ:

- справиться со страхом и неуверенностью,
- вскрыть ресурс в отношениях и обстоятельствах,
- активизировать творчество и спонтанность.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ:

- Уровень тревожности ребёнка очень высок;

- Есть астма или аллергия на пыль и мелкие частицы;

- Есть кожные заболевания и порезы на руках.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПЕСКОМ:

- Этап прикосновений на поверхности сухого песка.
- Этап игр и упражнений с погружением рук в песок.
- Этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка.

Игры-упражнения

Дидактические *Психопрофилактические*

ВОЛШЕБНИЦА – ПЕСОЧНИЦА

Лежал песок,
Скучал песок,
Сто тысяч лет, наверно.
Он был ужасно одинок,
И это было скверно.

***

И так ещё сто тысяч лет
Хранил бы он унынье,
Но был доставлен к нам чуть свет,
И не скучает, вовсе нет,
В песочнице отныне.

В. Бредихин

ПЕСОЧНИЦА ЯВЛЯЕТСЯ МАЛЕНЬКОЙ МОДЕЛЬЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

- Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

- Игра с песком стабилизирует эмоциональное состояние.

- В играх с песком у детей лучше развиваются познавательные функции, речь, моторика, коммуникативные навыки.

- В игре с песком ребенок чувствует себя хозяином своего маленького мира.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

1. Подносы с песком

Два деревянных ящика прямоугольной формы,

традиционным размером 50*70*8 см.

Считается, что такой размер песочницы соответствует объему поля зрительного восприятия.

Один из подносов используется для сухого, а другой – для влажного песка.

2. КОЛЛЕКЦИЯ МИНИАТЮРНЫХ ФИГУРОК И ПРЕДМЕТОВ

Для песочной терапии необходимо подобрать предметы различной тематики:

- **Фигурки людей** разного пола и возраста, представителей различных исторических эпох, разнообразных профессий. Кукольные семейства, фантастические существа, персонажи сказок, боги и богини разных народов, колдуны и пр.
- **Животные** (наземные, летающие, водные обитатели), как дикие, так и домашние, а также вымершие и доисторические представители фауны, фантастические животные (единорог, грифон и т.п.)
- **Дома** , другие жилища, мебель, мосты, лестницы, заборы, ворота, здания, имеющие специальное предназначение (вокзалы, больницы, школы и т.п.).
- **Продукты питания,** домашняя утварь, орудия труда
- **Деревья,** кусты, цветы и др. растения
- **Природный материал:** камешки, мох, кора деревьев, плоды деревьев, ракушки, кораллы, перышки, сухие ветки, засушенные цветы.
- **Небесные объекты:** солнце, луна, звезды, радуга и пр.
- **Транспортные средства:** наземный, водный, воздушный.
- **Аксессуары:** бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.

ПЕРЕНОС ТРАДИЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ПЕСОЧНИЦУ ДАЕТ **БОЛЬШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**, НЕЖЕЛИ ЧЕМ СТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

- **Во-первых,** усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать или работать самостоятельно.
- **Во-вторых**, в песочнице мощно развивается "тактильная" чувствительность как основа развития "ручного интеллекта".
- **В третьих**, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.
- **В четвертых,** песок как и вода, способен "заземлять" отрицательную энергию.

ИГРА НА ПЕСКЕ С ФИГУРКАМИ ОСОБЕННО ПЛОДОТВОРНА В РАБОТЕ С ТЕМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ НИКАК НЕ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ.

- Дети с заниженной самооценкой, повышенной тревожностью и застенчивостью
- Дети с неустойчивым вниманием
- Агрессивные дети
- Дети, пережившие психическую травму.

К.Г. Юнг утверждал, что процесс "игры в песок" высвобождает заблокированную энергию и "активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике".

Игры с песком – одна из форм естественной активности ребёнка. Именно поэтому можно использовать песок, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия. Строя картины из песка, придумывая различные истории, в наиболее органичной для ребёнка форме передаются знания и жизненный опыт, познаются законы окружающего мира.

Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка, улучшает самочувствие. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития. Именно благодаря самостоятельным рисункам на песке, ребёнок быстрее осваивает буквы и цифры, усваивает понятия «право» и «лево», временные понятия дня и ночи, времён года. С помощью построений на песке можно развивать наглядно-образное мышление, восприятие и память.

Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленький набор
Возьмем в игру...Подобно Богу
Мы создадим свой мир Чудес,
Пройдя познания Дорогу.

Д.Фролов.

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ:

- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.,1998г.
- Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – М.: 2009г.
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. – СПб.: «Речь», 2002г.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту.- СПб.: «Речь», 2006г.
- Штейнхард Л. Юнгианская песочная терапия. СПб.: Питер, 2001г.
- Юнг К.Г. Человек и его символы. М.: Серебряные нити, 2002г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ