


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга



# Песочная терапия «Работа с кинетическим песком».

Воспитатель первой младшей группы  
Горячева С.В

---

"ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ЭТО  
КУЧКА ПЕСКА" К.Д. УШИНСКИЙ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ В АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

## Оздоровительные:

- *сохранять и укреплять психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;*
- *обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и гигиеническими навыками, используя здоровье сберегающие принципы организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.*

## Образовательные:

- *Побуждать детей к самостоятельной деятельности;*
- *Формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;*
- *Формировать основы знаний и навыков безопасного поведения в быту и в обществе;*
- *Расширять кругозор детей, знакомя с окружающими предметами, явлениями;*

## Воспитательные:

- способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, установлению доброжелательных отношений, к сверстникам, к окружающим взрослым;
- способствовать устойчивости эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребёнка;
- способствовать развитию познавательной активности детей, развивать интерес к сотрудничеству, произвольность, способность к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
- развивать любознательность;
- обеспечивать комфортные условия пребывания в ДОУ;
- вызвать у детей радость от общения с окружающими.

**Работа с кинетическим  
песком обладает  
целым рядом  
положительных  
моментов:**

- простота;
- возраст ребенка;
- эстетичность;
- пластичность;
- безопасность

**Использование техники работы с  
кинетическим песком в работе с  
детьми дает возможность:**

- Способствовать успешной адаптации;
- Формировать установку на положительное отношение к себе;
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
- Развивать творческий потенциал;
- Формировать коммуникативные навыки;
- Тренировать мелкую моторику рук.

# ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Введение в игровую среду. Для активизации внимания ребенка в начале игры предлагаются стихотворные вступления:

**В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди.**

**Чтоб злодеев побеждать,  
Мало просто много знать.**

**Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным.**

**А еще желательно  
Делать все внимательно!**

**(А.Густышкин)**



# ПРАВИЛА

**Здесь нельзя кусаться, драться**

**И в глаза песком кидаться!**

**Стран чужих не разорять!**

**Песок — мирная страна.**

**Можно строить и чудить,**

**Можно много сотворить:**

**Горы, реки и моря,**

**Чтобы жизнь вокруг была**

**Дети, поняли меня?**

## **Игры с кинетическим песком для детей с двух до трех лет**

**«Норки для мышки»**

**«Я пеку, пеку, пеку»**

**«Заборчики»**

**«Волшебные отпечатки на песке»**

### **«Норки для мышки»**

Ребенок вместе с взрослым делает норку для мышки. Затем педагог обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, педагог берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем ее «мышка-норушка» пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат и пр.

### **«Я пеку, пеку, пеку»**

Ребенок «выпекает» из кинетического песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекидывая кинетический песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.

**«Волшебные отпечатки на песке»**

Педагог и малыш оставляют отпечатки своих рук на кинетическом песке

## «Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать любое животное .

# ВЫВОД

## **Результативность у детей:**

повысился общий эмоциональный фон; снизился уровень тревожности; повысилась познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**У родителей:** проявился интерес к вопросам воспитания и развития детей, помогающим ребенку легче адаптироваться к условиям ДОО; повысилась психолого-педагогическая культура;

**У педагогов:** получены дополнительные психолого-педагогические знания, умения и навыки для более качественной работы с детьми раннего возраста в период адаптации.

