

МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

Педагогический проект

«Пейте, дети, молоко –  
будете здоровы!» в  
средней группе



Подготовила: воспитатель Панченкова М.А.

г. Щигры  
2018

# Паспорт проекта

Тема «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

Тип проекта:

Познавательно -

исследовательский  
Продолжительность краткосрочны

Срок 2 й

проведения: недели

Время с 5 по 16

проведения: ноября

Участники дети, родители,

воспитатель

Образовательная познавательное

область: развитие

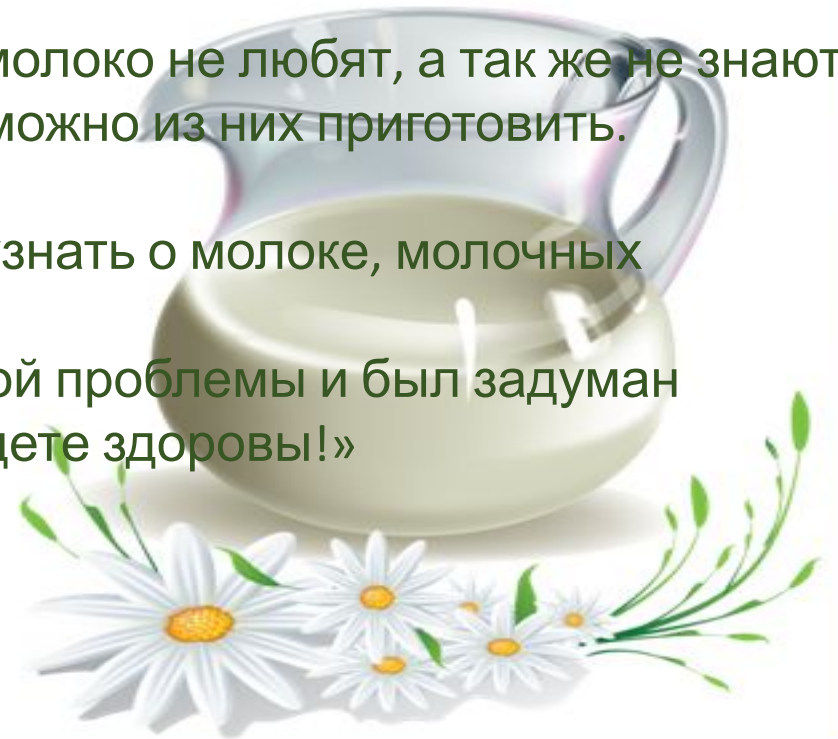


## Актуальность проекта

Молоко является обязательным и незаменимым продуктом питания детей. По своему составу и свойствам молоко занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, которые используются в питании детей всех возрастов.

Но в процессе наблюдения за детьми вижу, что многие дети молоко не любят, а так же не знают, какую пользу приносит молоко и молочные продукты, и что же можно из них приготовить.

Поэтому в нашей группе стала проблема – как помочь детям узнать о молоке, молочных продуктах и их значении для развития детского организма. Для решения данной проблемы и был задуман и реализован проект под названием « Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»



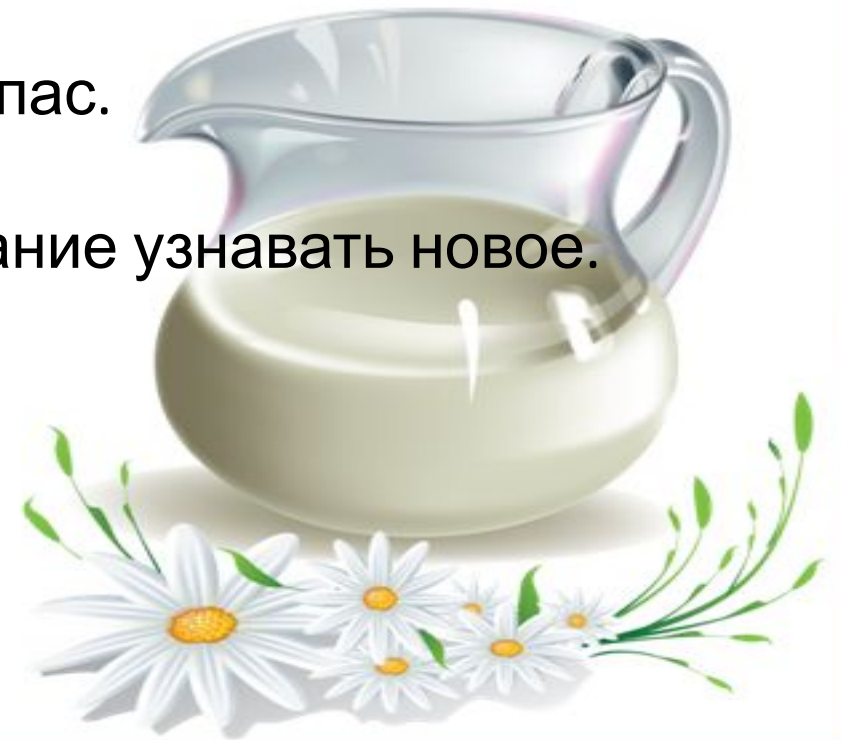
## Цель проекта

Обогащение знаний детей о молоке, как ценном и полезном продукте для роста и развития детского организма. Увеличить в группе количество детей употребляющих молоко.



# Задач и

- Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах.
- Выявить пользу молока и молочных продуктов для здоровья человека. Формировать первоначальные представления о здоровом питании.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- Развивать познавательный интерес детей, желание узнавать новое.
- Привлечь родителей к работе над проектом.



# Проблем

**а:**  
Дети плохо понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Далеко не все дети пьют молоко с удовольствием, многие и вовсе не едят те Блюда, которые приготовлены на основе молока. Поэтому задача взрослых заключается  
помочь детям узнать о полезных качествах молока, его значимости в развитии детского организма.

## Гипотеза:

В процессе реализации проекта у детей будут формироваться и закрепляться значения  
О молоке и молочных продуктах, их значимости и пользе для организма человека.

## Предполагаемый результат:

Дети изменят своё мнение о молоке и молочных продуктах. Они будут регулярно пить молоко,  
понимая его пользу для укрепления здоровья



# Этапы реализации проекта



Подготовительны  
й



Основной



Заключительный

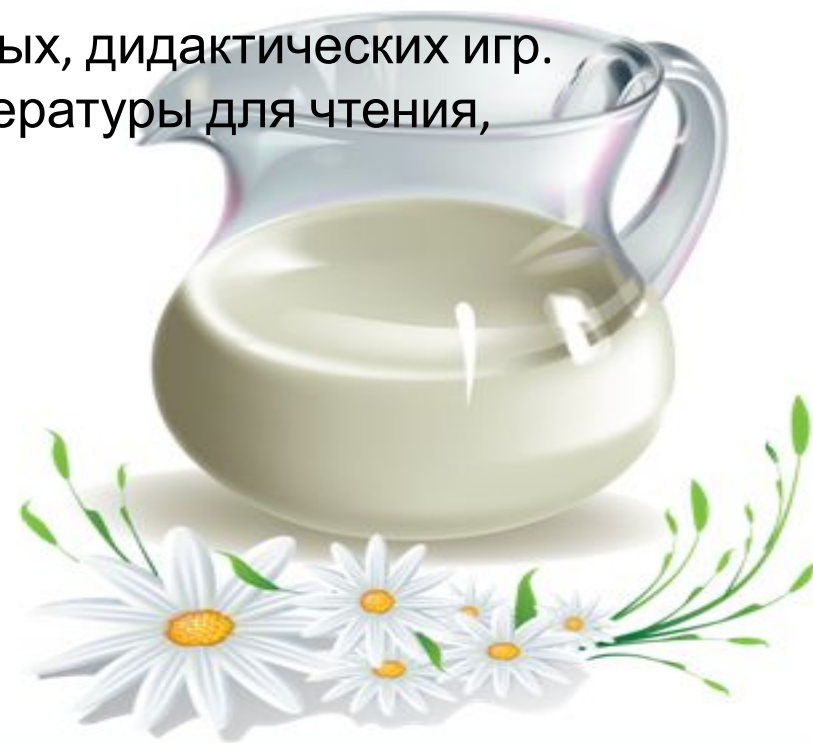


# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

### этап:

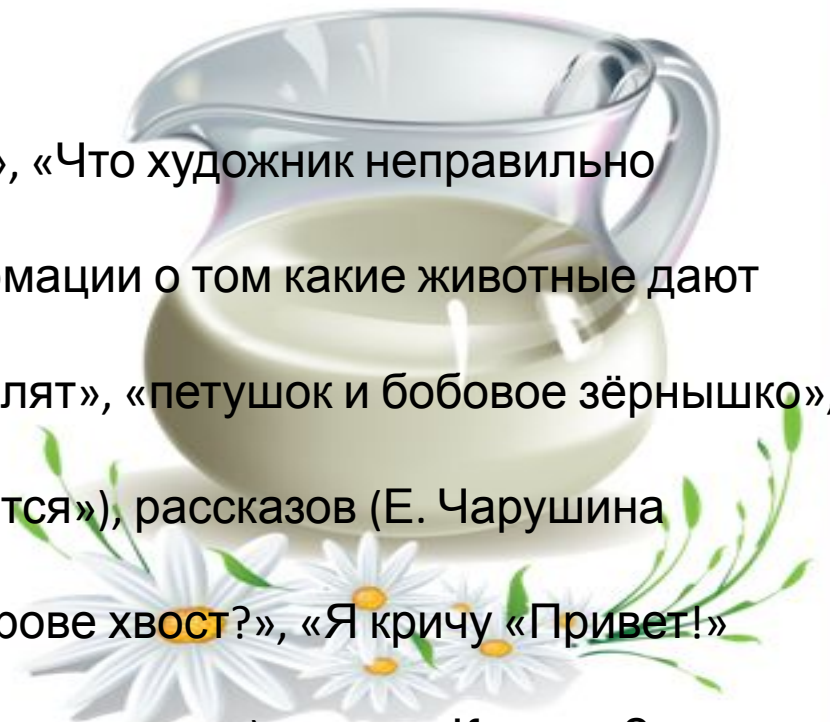
- Уточнение представлений детей о молоке и молочных продуктах, их значимости для здоровья человека.
- Подбор и изучение учебно-методической и художественной литературы по тематике проекта.
- Анализ предметно-развивающей среды.
- Подбор подвижных, сюжетно-ролевых игр, настольно-печатных, дидактических игр.
- Подбор иллюстративного материала, атрибутов для игр, литературы для чтения, видеозаписей.
- Разработка плана мероприятий по данной тематике.





# Основной

- **Этюд**: «Откуда берётся молоко», «Какая польза в молоке», «Как молоко попадает на стол».
- Пальчиковые игры: «Сорока-белобока», «Мы корову доем, доем».
- Подвижные игры: «Пастух и корова», «Идёт коза рогатая».
- Слушание песен: «33 коровы» (слова Н. Олева, музыка М Дунаевского), «На лугу пасутся ко...» (слова Ю. Чёрных, музыка Ф. Пахмутовой), «Пейте дети молоко...» (слова В. Бороздинова, музыка В. Боханова)
- Просмотр мультфильмов «Цветное молоко», «Молочное пари» (Смешарики).
- Просмотр презентаций «На ферме»
- Составление лепбука.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов»
- Дидактические игры: «Что лишнее», «Что из молока», «Какая каша», «Что художник неправильно нарисовал».
- Изучение энциклопедии «Всё о домашних животных» (поиск информации о том какие животные дают молоко)
- Чтение художественной литературы: русс. нар. Сказки «Волк и 7 козлят», «петушок и бобовое зёрнышко», «Крошечка ховрошечка», потешек (Рано-рано поутру», «Каша вкусная дымится»), рассказов (Е. Чарушина «Корова», А.Мусатов «Стакан молока», разучивание стихотворений «Для чего корове хвост?», «Я кричу «Привет!» корова»
- Художественное творчество (раскрашивание коровы красками и карандашами), лепка «Корова Зорька»,



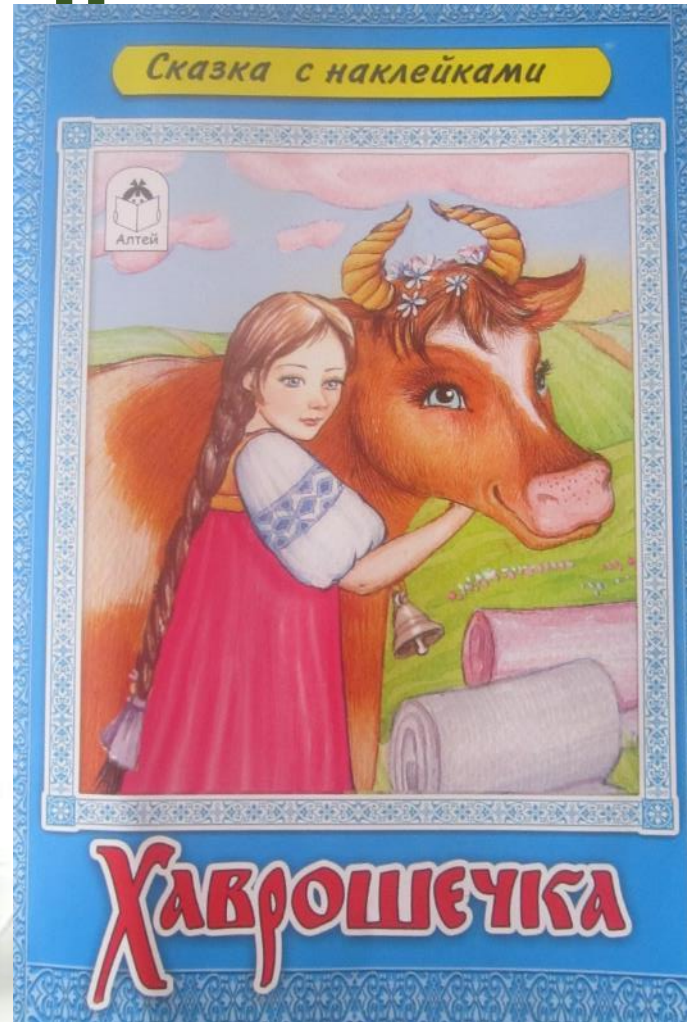
# Заключительный

## этап:

- Итоговое мероприятие «Путешествие молочной капельки»
- Создание лепбука: «Пейте, дети, молоко.»
- Презентация проекта сотрудникам ДООУ.
- Публикация проекта на сайте нс портал.



# ФОТООТЧ



Чтение художественной литературы





Рисовали и  
лепили

# Аппликация «Зорька»



# Молочные картины





Мы  
играем





## Превращение молока в кефир







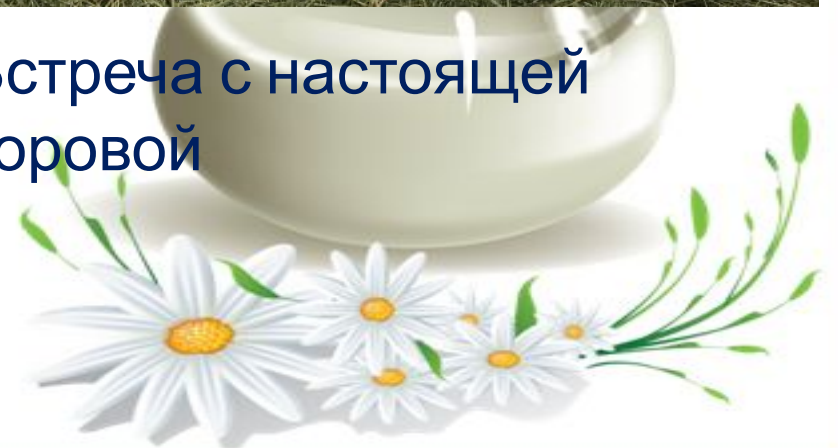
С мамой в отделе  
МОЛОЧНЫХ  
продуктов



Встреча с настоящей  
коровой



Готовим блюдо из  
молока





Спасибо за  
внимание!

