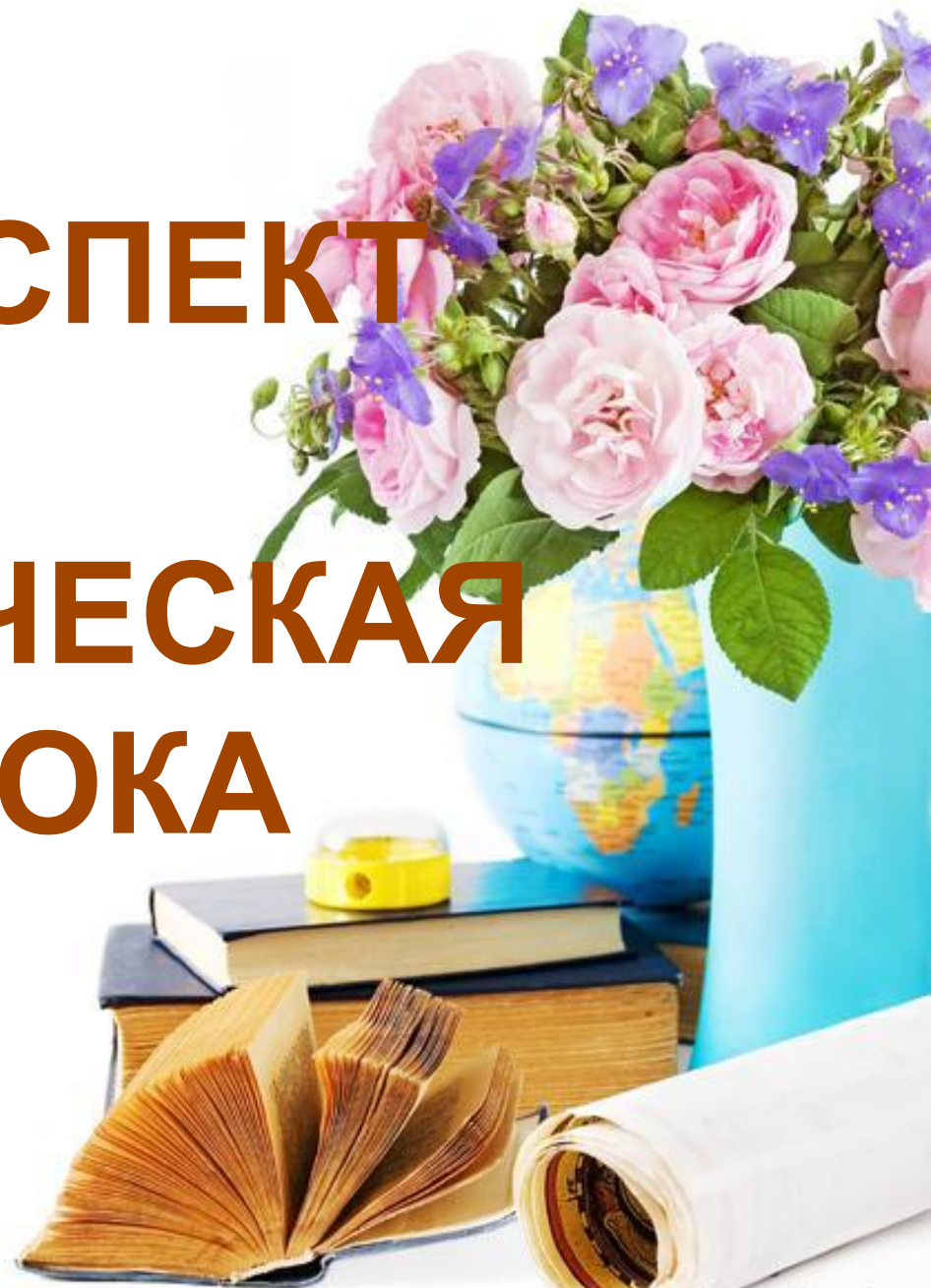


# ПЛАН, КОНСПЕКТ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №27 городского  
округа «город Якутск» Тарбахова  
Сардаана Григорьевна





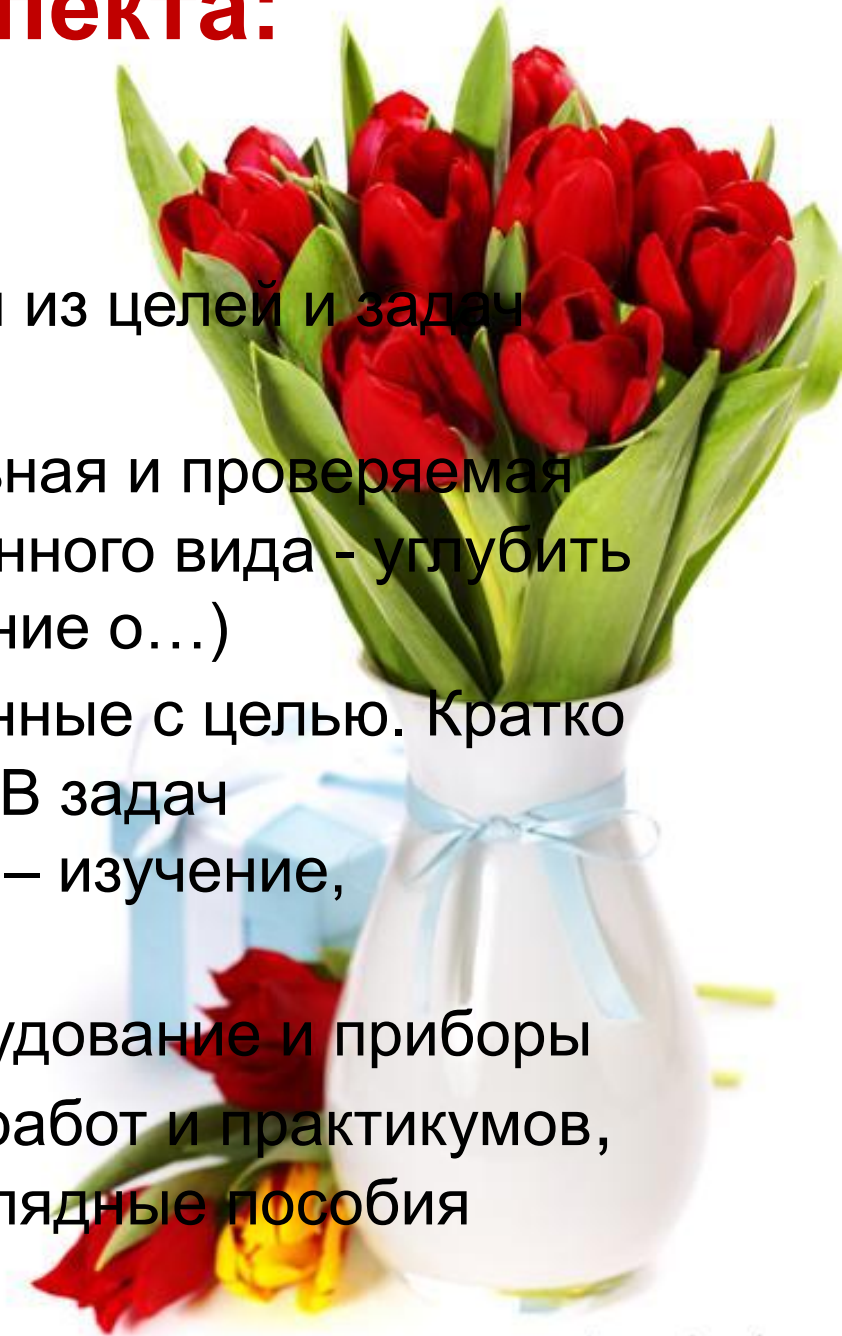
**ПЛАН** (от лат. *planum* - плоскость) – заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо программы, выполнения работы, проведения мероприятий.  
(Большой энциклопедический словарь)

**КОНСПЕКТ** (от лат. conspectus - обзор) – краткое изложение, запись содержания какого-либо сочинения, доклада.



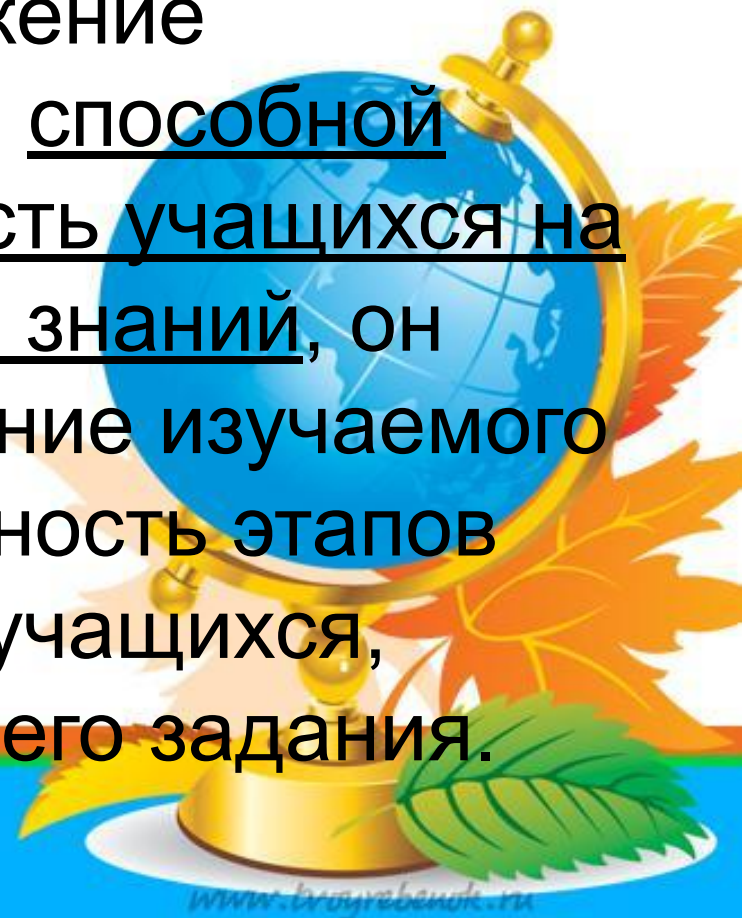
# Рубрики конспекта:

- **Тема:** .....
- **Урок №** ...
- **Тип урока:** определяется исходя из целей и задач урока.
- **Цель урока:** достижимая, реальная и проверяемая (формулируется глаголом совершенного вида - углубить знания о..., расширить представление о...)
- **Задачи урока:** логически связанные с целью. Кратко перечисляется содержание, О, Р, и В задач (формулируется существительным – изучение, развитие...)
- **Оборудование к уроку:** оборудование и приборы для демонстраций, лабораторных работ и практикумов, ТСО, дидактический материал, наглядные пособия



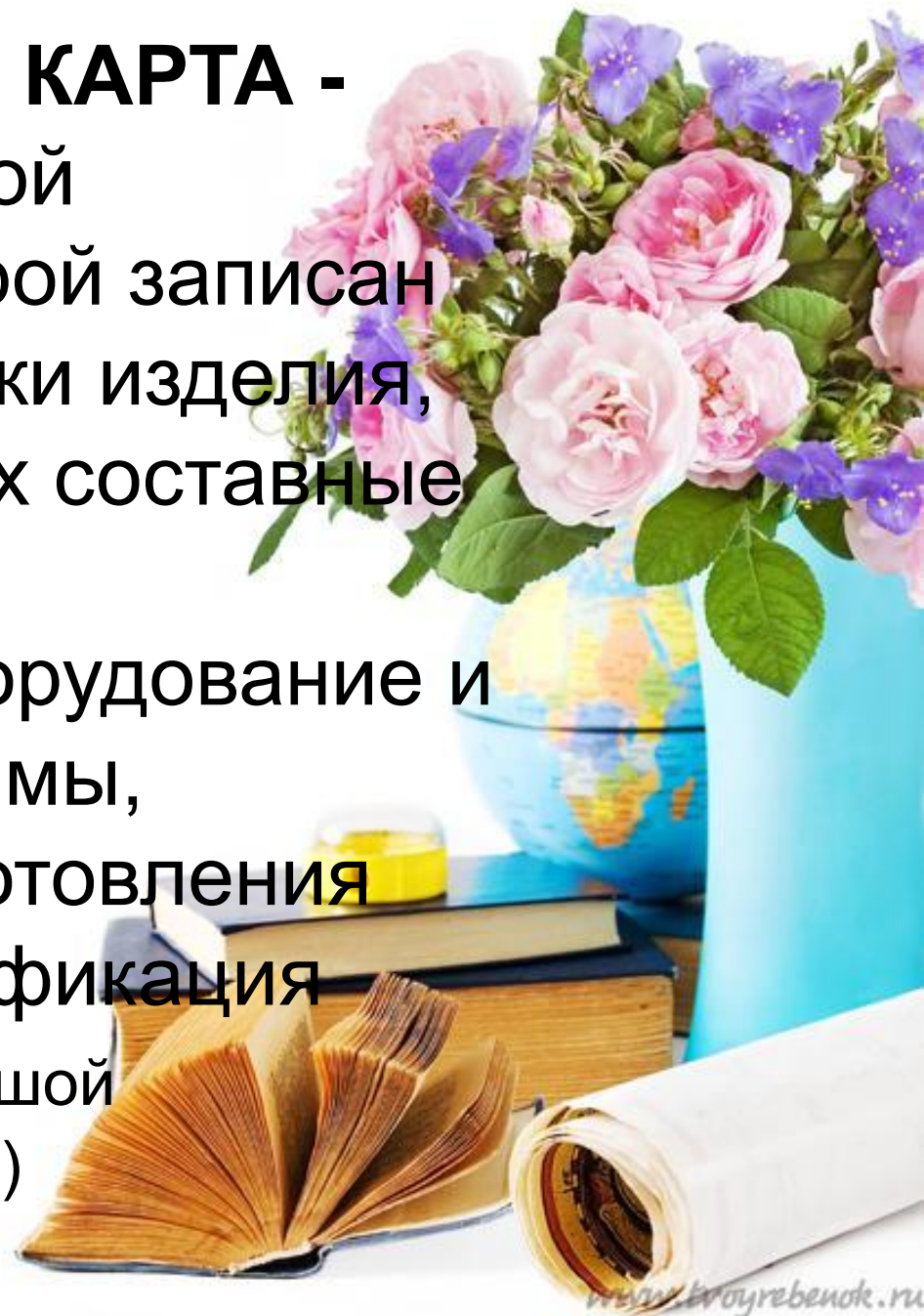
**ПЛАН-КОНСПЕКТ** – план (краткое описание этапов урока) + конспект (подробное описание деятельности учителя и ученика на каждом этапе).

**План-конспект** – это отражение творческой мысли учителя, способной активизировать деятельность учащихся на творческое усвоение основ знаний, он отражает объем и содержание изучаемого материала, последовательность этапов урока, виды деятельности учащихся, оснащение, объем домашнего задания.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА -

форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование и технологические режимы, необходимые для изготовления изделия время, квалификация работников и т.п. (Большой энциклопедический словарь)



**ТЕХНОЛОГИЯ** – это четкий ответ на вопросы: *Что надо делать? Как? В какой момент времени?*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** – это обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.

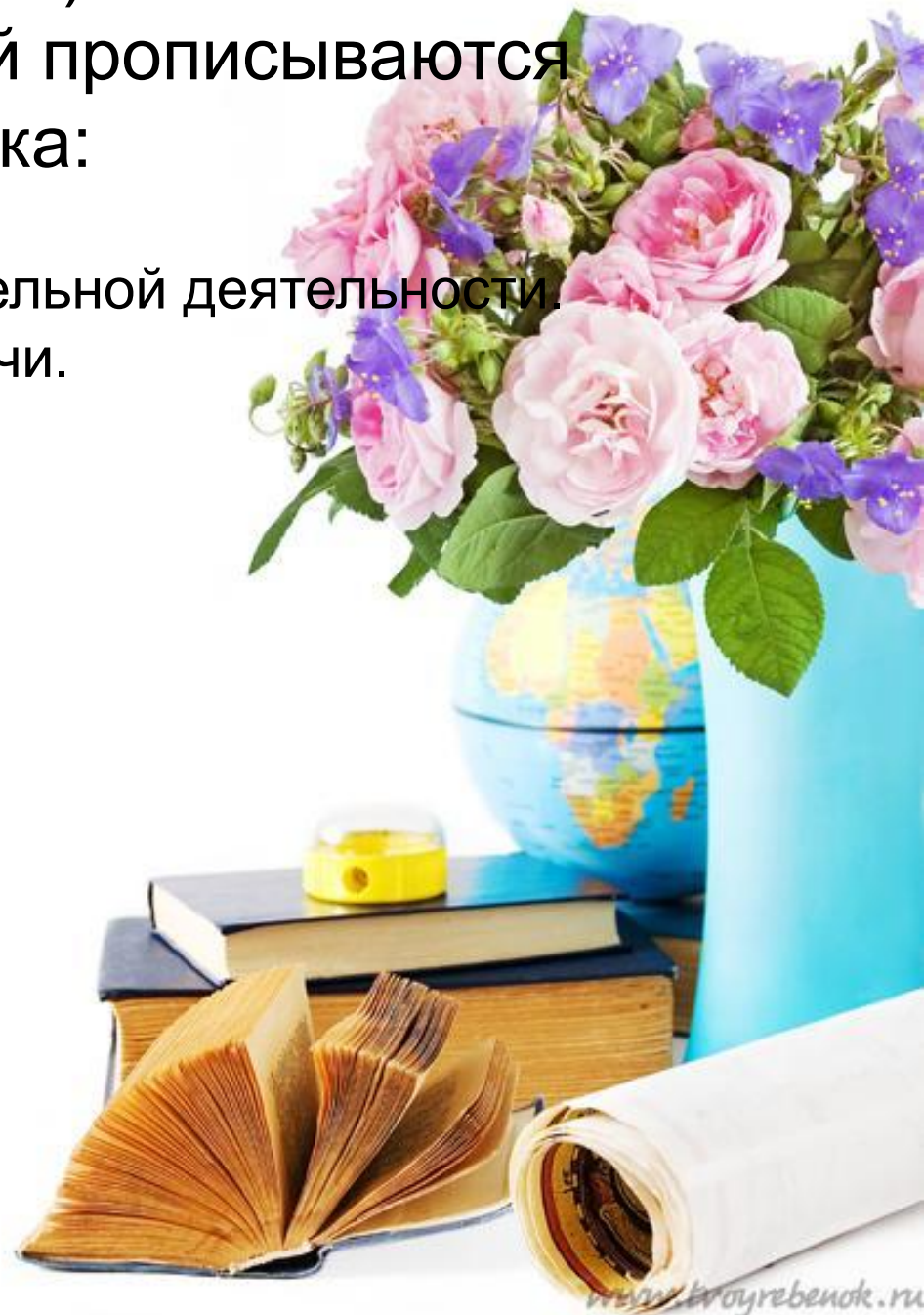


**ТКУ** (как один из вариантов) составляется в виде таблицы, в которой прописываются **по вертикали** этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Подготовка к активной познавательной деятельности.
3. Установка познавательной задачи.
4. Усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Закрепление знаний.
7. Самопроверка знаний.
8. Итого.
9. Домашнее задание.

**По горизонтали:**

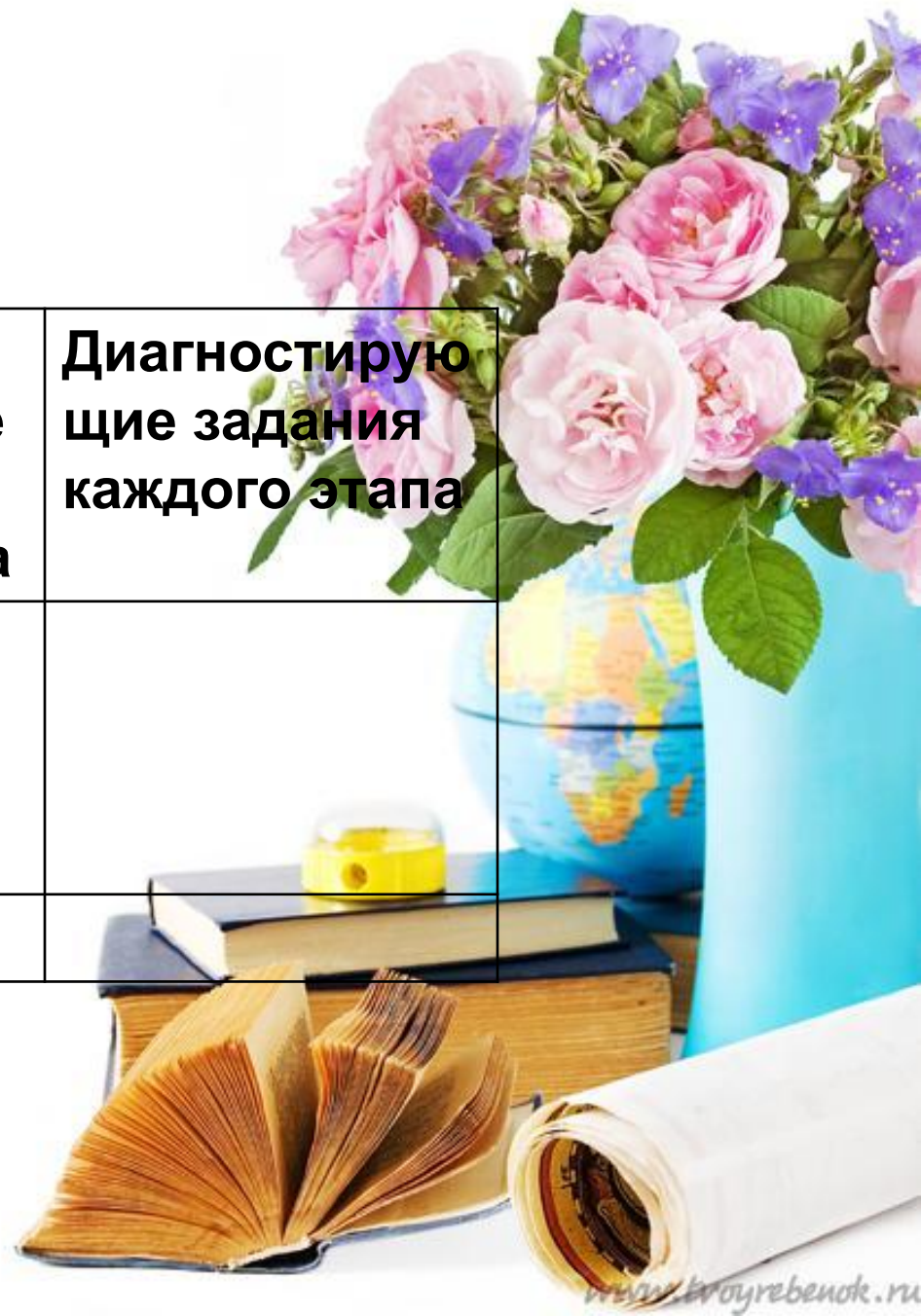
1. Задачи каждого этапа.
2. Методы.
3. Формы.
4. Виды деятельности учителя.





# Вариант 1

<b>Технология проведения</b>	<b>Обучающие и развивающие задания каждого этапа</b>	<b>Диагностирующие задания каждого этапа</b>
<b><i>I этап</i></b> Цель – актуализировать знания о ....		



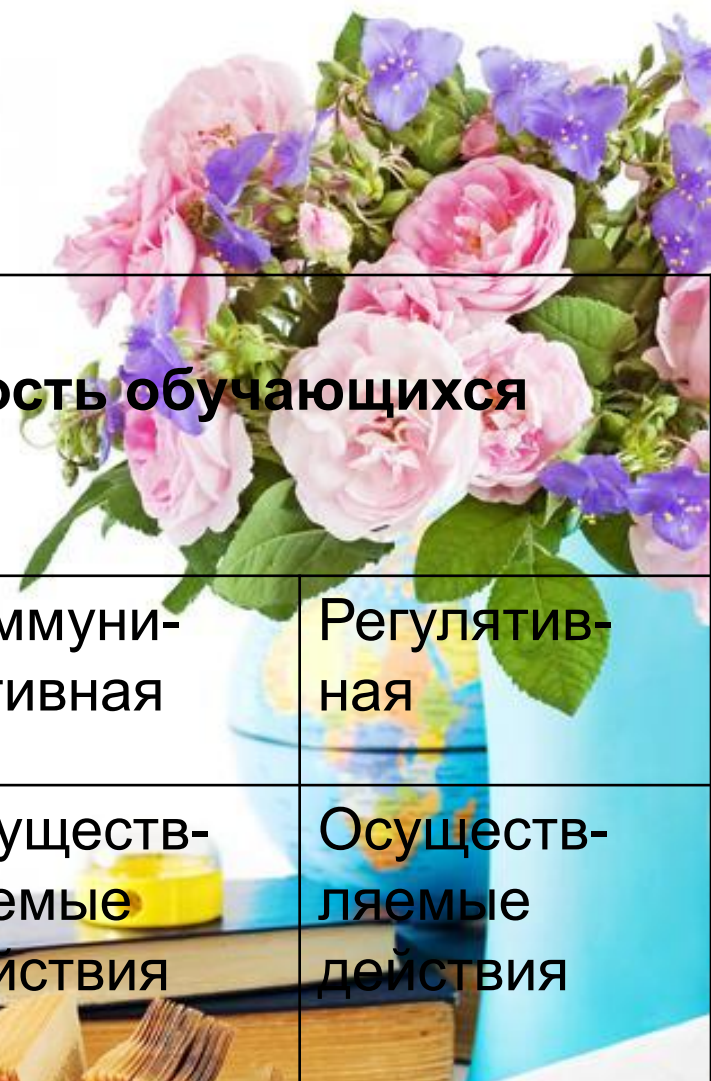
## Вариант 2

Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Коммуникативные УУД. Регулятивные УУД	Создает эмоциональный настрой на...	Высказывает свои предположения в паре.



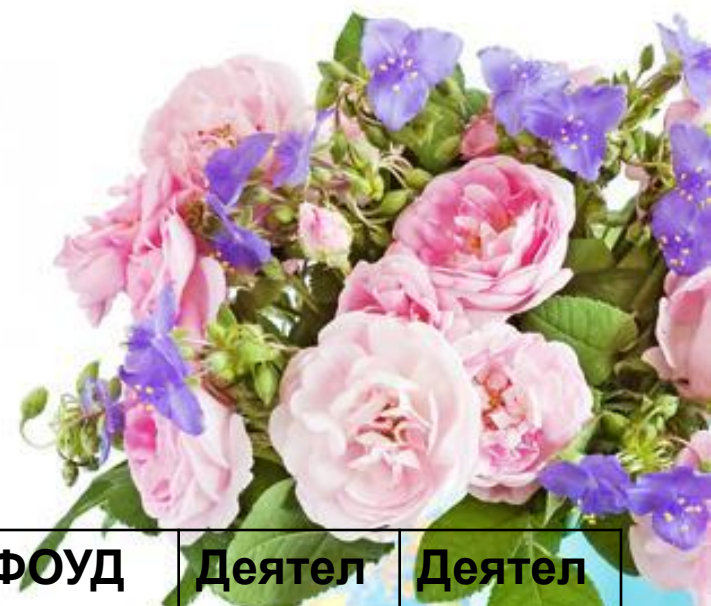
# Вариант 3

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	Осуществляемые действия	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
		Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия



# Вариант 4

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся



## Рецепт приготовления хорошего урока

Возьмите дюжину самых лучших эмоций. Тщательно отберите только те, которые лишены разочарования, злопамятности и злости. После того, как вы отобрали 12 эмоций, разделите их на 5 или 6 уроков, которые вам придется проводить каждый рабочий день. Добавьте в каждый урок по одной порции: мудрости, терпения, храбрости, работоспособности, оптимизма, преданности своему делу, вольнодумия и свободомыслия, доброты, отдыха и заботы о здоровье, доброго юмора, такта, веры в каждого ученика.

Количество ингредиентов – на усмотрение готовящего. Для того, чтобы придать остроты уроку, добавьте в него щепотку безрассудства. А теперь долейте любви к детям и взбейте все энергичными движениями. Поставьте ваше блюдо на огонь детских сердец. Украсьте изюминками улыбок и веточками радости. Перед подачей сервируйте урок профессионализмом учителя. Следуйте четко этому рецепту, и все у вас получится! Приятного аппетита, уважаемые коллеги! Аппетита к учительскому труду и творчеству.